



3 1761 11729551 9

Canada. Bureau of Statistics
Survey of vocational
education and training
1960-61

**Government
Publication**

81-
209

Government
Publications

CATALOGUE No.

81-209

ANNUAL - ANNUEL



SURVEY OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

RELEVÉ DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

1960-61

Government
Publications

DOMINION BUREAU OF STATISTICS


Education Division

Vocational Education Section

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Division de l'éducation

Section de la formation professionnelle



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761117295519>

Canada.

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

Vocational Education Section - Section de la formation professionnelle

SURVEY OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

RELEVÉ DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

1960-61

Published by Authority of
The Minister of Trade and Commerce

Publication autorisée par
le ministre du Commerce

May - 1963 - Mai
7006-505

Price—Prix: \$1.00

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.
Queen's Printer and Controller of Stationery
Ottawa, 1963

ROGER DUHAMEL, m.s.r.c.
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie
Ottawa, 1963

DOMINION BUREAU OF STATISTICS - BUREAU DES STATISTIQUES
Publications - Publications
Information - Information

SURVEY OF VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

RELEVÉ DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE



Government
Publications

843572 -

Author: [illegible]
The Minister of Trade and Commerce

Publication number: [illegible]
In Canada: [illegible]

1963-1964

1963-1964

Government of Canada
Ministry of Trade and Commerce
Ottawa, Ontario

Government of Canada
Ministry of Trade and Commerce
Ottawa, Ontario

PREFACE

This report for the school year 1960-61 covers the year immediately preceding the implementation of the Technical and Vocational Training Assistance Act of 1960, and of corresponding Agreements reached between each province and the Federal government. It is expected that the impact of this Act, together with the corresponding increased vocational activities in the provinces, will change the whole picture of vocational education and training in Canada.

Perhaps the most striking immediate effect of the new legislation is that by the end of the fiscal year 1962-63, some 500 projects had received federal approval resulting in new construction and additions or alterations to technical and vocational high schools, institutes of technology, and trade schools across Canada, costing slightly more than half a billion dollars and eventually accomodating almost 140,000 additional students.

The present report is the second in a series of annual reports covering vocational education and training both in the public and private sectors. The statistics contained herein are incomplete, and in a few instances estimates have been used. It is expected that the gaps will be filled year by year and coverage improved.

Questions concerning the content of this publication or suggestion for changes in its content should be sent to Dr. F.E. Whitworth, Director, or Dr. B. Celovsky, Chief, Vocational Education and Training Section, Education Division.

WALTER E. DUFFETT,
Dominion Statistician.

PRÉFACE

Le présent rapport pour l'année scolaire 1960-1961 vise l'année qui a immédiatement précédé la mise en vigueur de la loi de 1960 sur l'assistance à la formation technique et professionnelle et des accords connexes qui ont été conclus entre les provinces et le gouvernement fédéral. On prévoit que la portée de la loi et l'activité accrue qui en découlera dans le domaine de la formation professionnelle apporteront beaucoup de changements à l'enseignement et à la formation professionnels au Canada.

Les effets les plus frappants, à l'heure actuelle, de la nouvelle législation sont qu'à la fin de l'année financière 1962-1963 quelque 500 initiatives avaient été approuvées par le gouvernement fédéral: nouvelles constructions, rajouts ou transformations apportées aux écoles techniques et de formation professionnelle, aux instituts de technologie et aux écoles de métiers dans tout le pays; les frais s'élèveront à un peu plus d'un demi milliard et 140,000 étudiants de plus pourront éventuellement être accommodés.

Le rapport est le second d'une série de rapports annuels sur l'enseignement et la formation professionnels dans les secteurs publics et privés. Les statistiques présentées ici ne sont pas complètes et, en certains cas, des estimations ont été utilisées. D'année en année, on remédiera aux omissions et on étendra la portée des enquêtes.

Toute question relative à la matière et toute proposition de changement doivent être adressées au directeur, F.E. Whitworth, ou au chef, B. Celovsky, Section de la formation professionnelle, Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,
Le Statisticien du Dominion.

SYMBOLS

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.

SIGNES CONVENTIONNELS

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction.....	7
Section I – Publicly Sponsored Trade Courses	9
Table	
1. Enrolment 1960-61 –	
Canada	15
2. Newfoundland.....	16
3. Prince Edward Island.....	16
4. Nova Scotia	17
5. New Brunswick	18
6. Quebec	19
7. Ontario	20
8. Manitoba.....	21
9. Saskatchewan.....	22
10. Alberta	23
11. British Columbia.....	24
Section II – Technical, Vocational and Composite High Schools	25
12. Enrolment and Graduation, 1960-61....	27
Section III – Post-secondary Technical Courses	28
13. Enrolment by Graduating Year, 1960-61	
Canada	29
14. Enrolment by Sex, 1960-61.....	31
15. Enrolment by Province, 1960-61, and graduates, 1960.....	31
Section IV – Apprenticeship	32
16. Registration of Indentured Apprentices, 1960-61 –	
Canada	35
17. Newfoundland.....	35
18. Nova Scotia	36
19. New Brunswick	36
20. Ontario	37
21. Manitoba.....	37
22. Saskatchewan.....	38
23. Alberta	38
24. British Columbia.....	39
25. Enrolment in Courses by Province, 1960-61	39
26. Registrations and Completions, 1952-1961 –	
Canada	40
27. Newfoundland.....	41
28. Nova Scotia	42
29. New Brunswick	43
30. Ontario	44
31. Manitoba.....	45
32. Saskatchewan.....	46
33. Alberta	47
34. British Columbia	48
35. Enrolment in Apprenticeship Centres, Quebec, 1951-1960.....	49

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	7
Section I – Les cours publics de métiers	9
Tableau	
1. Inscriptions 1960-61 –	
Canada.....	15
2. Terre-Neuve.....	16
3. Île-du-Prince-Édouard	16
4. Nouvelle-Écosse.....	17
5. Nouveau-Brunswick	18
6. Québec	19
7. Ontario	20
8. Manitoba.....	21
9. Saskatchewan	22
10. Alberta	23
11. Colombie-Britannique.....	24
Section II – Écoles secondaires de formation professionnelle, écoles techniques et mixtes	25
12. Élèves et diplômés, 1960-61.....	27
Section III – Cours techniques postsecondaires	28
13. Inscriptions selon l'année de graduation, 1960-61, Canada	29
14. Inscriptions selon le sexe, 1960-61	31
15. Inscriptions par province, 1960-61, et diplômés, 1960	31
Section IV – Apprentissage	32
16. Enregistrements d'apprentis sous contrat, 1960-61 –	
Canada.....	35
17. Terre-Neuve.....	35
18. Nouvelle-Écosse.....	36
19. Nouveau-Brunswick	36
20. Ontario	37
21. Manitoba.....	37
22. Saskatchewan	38
23. Alberta	38
24. Colombie-Britannique.....	39
25. Inscriptions selon le cours et la province, 1960-61	39
26. Enregistrements et finissants, 1952-1961 –	
Canada.....	40
27. Terre-Neuve.....	41
28. Nouvelle-Écosse.....	42
29. Nouveau-Brunswick	43
30. Ontario	44
31. Manitoba.....	45
32. Saskatchewan.....	46
33. Alberta	47
34. Colombie-Britannique	48
35. Inscriptions aux Centres d'apprentissage, Québec, 1951-1960.....	49

TABLE OF CONTENTS—Concluded

	Page
Section V—Private Trade and Business Schools	50
Table	
36. Private Trade Schools — Number and Teaching Staff, 1960-61	53
37. Enrolment in Classes, 1960-61	54
38. Private Trade Schools and Private Business Schools, Enrolment in Cor- respondence Courses, 1960-61	56
39. Private Business Schools — Number and Teaching Staff, 1960-61	57
40. Enrolment in Classes, 1960-61	57
41. Full-Time Enrolment by Age and Sex, 1960-61	57
42. Income and Expenditure, 1960-61	58
43. Monthly Fees, 1960-61	58
44. Salaries of Teachers, 1960-61	58
45. Private Business Schools — Number, Staff, Enrolment, 1952-1960 —	
Eight Provinces	59
46. Prince Edward Island and Nova Scotia	59
47. New Brunswick	59
48. Ontario	60
49. Manitoba	60
50. Saskatchewan	60
51. Alberta	61
52. British Columbia	61
Selected Bibliography on Vocational Educa- tion and Training, 1957-1962	63

TABLE DES MATIÈRES—fin

	Page
Section V—Écoles de métiers et commerciales privées	50
Tableau	
36. Écoles privées de métiers — Nombre et personnel enseignant, 1960-61	53
37. Inscriptions en classes, 1960-61	54
38. Écoles privées de métiers et commerciales, inscriptions aux cours par correspon- dance, 1960-61	56
39. Écoles commerciales privées — Nombre et personnel enseignant, 1960-61	57
40. Inscriptions en classes, 1960-61	57
41. Inscriptions de plein temps selon l'âge et le sexe, 1960-61	57
42. Recettes et dépenses, 1960-61	58
43. Droits mensuels, 1960-61	58
44. Traitements des instituteurs, 1960-61 ..	58
45. Écoles commerciales privées — Nombre, personnel enseignant, inscriptions, 1952-1960 —	
Huit provinces	59
46. Île-du-Prince-Édouard et Nouvelle- Écosse	59
47. Nouveau-Brunswick	59
48. Ontario	60
49. Manitoba	60
50. Saskatchewan	60
51. Alberta	61
52. Colombie-Britannique	61
Bibliographie abrégée sur la formation profes- sionnelle, 1957-1962	63

INTRODUCTION

The present report deals mainly with full-time vocational enrolment in day classes in trade schools, high schools, and technical schools, together with registrations and attendance in class of indentured apprentices.

The pattern of vocational education and training in Canada varies from province to province, and in fact there are variations within many provinces. Courses listed under the same headings may not be offered at exactly the same level or have the same purpose. Courses of the same name in two provinces may vary in content, duration, and even in purpose.

Generally speaking, the same classification as previously used in the "Vocational Training Program in Canada" (No. 5 of the Research Program on the Training of Skilled Manpower) has been applied: Trade, High School, and Post-secondary levels. This decision seems to be justified since there are basically three types of institutions offering vocational education and training, Trade Schools, High Schools and Technical Institutes. A close scrutiny of the content and level of these three broad groups of courses reveals, moreover, that each of them requires a certain level of mathematics, science, and technical information. Finally, the courses at the trade level do not usually require high school graduation, although the grade level demanded, which may vary from province to province and from trade to trade, ranges from Grade VIII to Grade XI or even XII. On the other hand, enrolment in the courses for technicians, both in technological and business divisions, presuppose high school graduation or at least high school standing in such relevant subjects as mathematics and sciences.

Apprenticeship training is treated separately since its structure is quite distinct. Its main characteristic is the indenture or contract between the apprentice and the employer, registered with the provincial Departments of Labour. The training itself is done mainly on the job with concurrent attendance in classes either during the evening, or on a full-time basis during the day for periods ranging from 3 to 6 weeks a year.

In this report, a further broad classification has been used dividing all the courses into publicly-sponsored and privately-sponsored. It should be noticed that this division is not as clear-cut as it may appear. Many privately-operated institutions are subsidized by governments either in the form of annual grants or in that some pupils of these institutions receive personal assistance from public funds. The latter case applies mostly to pupils being trained in private trade or business schools and qualifying under a Provincial-Federal Schedule.

Le présent rapport traite principalement des inscriptions de plein temps aux cours de formation professionnelle de jour dans les écoles de métiers, les high schools ou écoles secondaires et dans les instituts techniques de même que des inscriptions des apprentis liés par contrat et de leur fréquentation scolaire.

L'enseignement et la formation professionnels au Canada varient d'une province à l'autre et, de fait, au sein d'une même province. Les cours énumérés sous les mêmes rubriques peuvent n'être pas donnés exactement au même niveau ou ne pas viser le même but. Les cours à désignation identique dans deux provinces peuvent varier suivant les matières enseignées, la durée et même le but.

En général, on a utilisé le même classement que dans le "Programme de la formation professionnelle au Canada" (article n° 5 du Programme de la recherche sur la formation d'effectifs qualifiés): métiers, high schools ou écoles secondaires et écoles post-secondaires. Cette décision semble se justifier étant donné que, fondamentalement, il y a trois genres d'institutions qui dispensent l'enseignement et la formation professionnels: écoles de métiers, high schools ou écoles secondaires et instituts techniques. De surcroît, l'examen du contenu et du niveau de ces trois grands groupes de cours révèle que chacun d'eux exige un certain degré de connaissances mathématiques, scientifiques et techniques. Enfin, les cours donnés au niveau des métiers n'exigent ordinairement pas de diplôme du high school, bien que le degré d'instruction exigé, qui peut varier d'une province à l'autre et d'un métier à l'autre, varie de la VIII^e à la XI^e ou même XII^e année. D'autre part, les inscriptions aux cours techniques, tant dans la division technologique que la division des affaires, présupposent un diplôme de high school ou, tout au moins, une formation dans les mathématiques et dans les sciences au niveau de l'école secondaire.

La formation des apprentis est étudiée à part parce que sa structure est très distincte. Sa principale caractéristique est le contrat entre l'apprenti et le patron, contrat enregistré aux ministères provinciaux du Travail. La formation proprement dite se donne sur place et l'apprenti va en classe, soit le soir, soit à temps complet durant le jour, pendant des périodes de trois à six semaines par année.

Le présent rapport contient un autre grand classement qui répartit les cours entre les cours publics et les cours privés. Il importe de remarquer que cette répartition n'est pas aussi nette qu'elle semble l'être. Plusieurs institutions privées sont subventionnées par les gouvernements, sous forme de subventions annuelles ou de subventions publiques personnelles accordées à certains élèves. Dans ce dernier cas, il s'agit principalement d'élèves formés dans des écoles de métiers ou commerciales privées et qui répondent aux exigences des programmes provinciaux-fédéraux.

The following table summarizes the full-time enrolment data in this report in order to indicate the volume of the full-time vocational training in Canada, and gives a good indication of the type of training available to Canadians.

Le tableau qui suit récapitule les données du présent rapport sur les inscriptions de plein temps afin d'indiquer le volume de la formation professionnelle de plein temps au Canada et de donner une bonne idée du genre de formation accessible aux Canadiens.

Full-Time Enrolment in Vocational Courses, 1960-61

Inscriptions de plein temps aux cours de formation professionnelle, 1960-61

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Qué.	Ont.
Publicly-sponsored — Publics:						
Trade courses — Cours de métiers	836	152	1,447	1,016	8,132 ¹	3,604
Vocational high school courses — Cours des écoles secondaires de formation professionnelle	434	130	861	4,706	17,069	61,049
Post-secondary technical courses — Cours postsecondaires techniques	—	—	30	61	7,086	3,083
Apprenticeship courses — Cours d'apprentissage	234	—	267	98	1,497	2,780
Privately-sponsored — Privés:						
Trade school courses — Cours des écoles de métiers	—	—	122	—	4,943	1,331
Business school courses — Cours des écoles commerciales	—	575	—	611	6,563	5,645
Total	1,504	3,584	6,492	45,290	77,492	
	Man.	Sask.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Not specified — Non spécifié	Canada
Publicly-sponsored — Publics:						
Trade courses — Cours de métiers	2,550	2,894	2,821	2,522 ²	—	25,974 ³
Vocational high school courses — Cours des écoles secondaires de formation professionnelle	3,457	4,543	10,990	8,020	—	111,259
Post-secondary technical courses — Cours postsecondaires techniques	—	105	911	146	—	11,422
Apprenticeship courses — Cours d'apprentissage	874	1,049	3,697	499	—	10,995 ⁴
Privately-sponsored — Privés:						
Trade school courses — Cours des écoles de métiers	476	1,798	786	693	1,505	11,654 ⁵
Business school courses — Cours des écoles commerciales	826	883	1,551	2,359	—	19,013 ⁶
Total	8,183	11,272	20,756	14,239	1,505	190,317

¹ Excludes training of the unemployed.

² Excludes some 2,000 fee-paying students.

³ Excludes training of the unemployed in Quebec and some 2,000 fee-paying students in British Columbia.

⁴ In addition there were 9,679 part-time students and 390 students taking correspondence courses.

⁵ Excludes 10,169 part-time students, and 37,679 students taking correspondence courses from private trade schools and business schools.

⁶ Does not include some 18,000 part-time students.

¹ Ne comprend pas la formation des chômeurs.

² Ne comprend pas quelque 2,000 étudiants qui paient des droits.

³ Ne comprend pas la formation des chômeurs au Québec et quelque 2,000 étudiants en Colombie-Britannique qui paient des droits.

⁴ En outre, il y avait 9,679 étudiants à temps partiel et 390 étudiants inscrits aux cours par correspondance.

⁵ Exclut 10,169 étudiants à temps partiel et 37,679 étudiants inscrits aux cours par correspondance des écoles privées de métiers et commerciales.

⁶ Exclut quelque 18,000 étudiants à temps partiel.

The data for this survey were obtained from monthly and quarterly reports of the provincial Departments of Education and Labour to the Canadian Vocational Training Branch of the Federal Department of Labour, from the Vocational Directors of the Departments of Education and from individual institutions.

Les données du présent rapport ont été tirées des rapports mensuels et trimestriels soumis à la Direction de la formation professionnelle au Canada, ministère fédéral du Travail, par les ministères provinciaux de l'Instruction publique et du Travail; elles proviennent aussi des directeurs de l'enseignement professionnel des ministères de l'Instruction publique et d'institutions particulières.

SECTION I

Publicly Sponsored Trade Courses — Les cours publics de métiers

Tables—Tableaux

1 - 11

Training in schools at the trade level is basically a provincial responsibility, so that the great majority of the trade schools across Canada are provincially operated. In a few cases, however, municipal school boards operate institutions offering trade training both for students of compulsory school age and for those who have left school.

The Federal government contributes considerably to the maintenance and development of vocational training facilities, recognizing that vocational training is an important part of the economic development of the country. The contribution of the Federal government affects practically every phase of publicly sponsored vocational training in Canada, although the degree of this contribution will vary. Even private vocational schools receive Federal aid indirectly when fees for some of their students are paid in part by the Federal government.

The financial involvement of the Federal government goes back to the twenties and the thirties when the cost of vocational youth training was first shared by the provinces and the Federal government. During World War II and immediately after, the training of specialists and veterans was considered also as being a Federal responsibility and therefore the Federal government contributed to its cost. The Vocational Training Co-ordination Act of 1942, together with specific agreements signed by most of the provinces, established Federal contributions towards vocational training, both for capital and operational expenditure. In December, 1960, the Technical and Vocational Training Assistance Act (S.C. 1960-61 C. 6) was passed in the House of Commons replacing the previous Act. The objectives of this legislation are to provide assistance for the training of Canada's labour force, to meet the needs for developing future skilled manpower requirements from domestic sources, to reduce the number of unemployed persons by providing them with a skill required to gain and progress in employment, and to develop manpower efficiency.

The new Act contains five fundamental changes in the basic policy of Federal financial assistance. The Federal government will contribute 50 p.c. of the provincial government's cost of technical, trade or occupational training for all persons who have left the regular school system, without the limit of a quota allotment based on population of any other factor. Furthermore, the Federal government will henceforth contribute 50 p.c. of the cost of training technicians. The cost of training vocational teachers, supervisors,

La formation professionnelle dans les écoles relève fondamentalement des provinces; voilà pourquoi la grande majorité des écoles de métiers par tout le Canada sont dirigées par les provinces. Dans quelques cas, toutefois, la commission scolaire municipale dirige une institution qui donne la formation professionnelle tant aux élèves d'âge scolaire qu'à ceux qui ont quitté l'école.

Le gouvernement fédéral contribue beaucoup au maintien et à l'expansion des services de formation professionnelle et reconnaît par là que la formation professionnelle joue un rôle important dans le développement économique du pays. La contribution du gouvernement fédéral touche pratiquement toutes les phases de la formation professionnelle publique au Canada, mais le degré de cette contribution est variable. Même les écoles professionnelles privées reçoivent indirectement l'aide fédérale lorsque les droits exigés de certains élèves sont payés en partie par le gouvernement fédéral.

Les engagements financiers du gouvernement fédéral remontent aux années 1920 et 1930, lorsque le coût de la formation professionnelle de la jeunesse était partagé pour la première fois par les provinces et le gouvernement fédéral. Durant la seconde guerre mondiale et immédiatement après, la formation de spécialistes et des anciens combattants a été jugée du ressort fédéral et le gouvernement central a contribué aux frais. La loi de 1942 sur la coordination de la formation professionnelle, ainsi que les conventions particulières signées par la plupart des provinces ont établi les contributions fédérales à la formation professionnelle en ce qui a trait aux immobilisations et frais de gestion. En décembre 1960, la Chambre des communes a adopté la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle (S.C. 1960-1961, chap. 6) qui abrogeait la loi précédente. Cette loi a pour objet d'aider à former la main-d'oeuvre actuelle et le personnel compétent de demain, à réduire le chômage en trouvant des emplois et en favorisant l'avancement à l'ouvrage et à développer la compétence ouvrière.

La nouvelle loi comporte cinq changements fondamentaux dans l'administration de l'aide financière fédérale. Le gouvernement fédéral paiera 50 p. 100 des frais des gouvernements provinciaux intéressant la formation technique ou professionnelle de toutes les personnes qui ont quitté l'école régulière, sans qu'il y ait restriction du montant au prorata de la population ou de tout autre facteur. En outre, le gouvernement fédéral paiera désormais 50 p. 100 des frais de formation des techniciens. Les frais de formation des instituteurs, surveillants et

and administrators will also be shared by the Federal government on a 50-50 basis. The greatest immediate impact will be felt with the provision of Federal government contributions of 75 p.c. of the provincial government expenditure upon the building and equipping of vocational training facilities, until March 31, 1963. Finally, the Federal government will share the expenditure for financial assistance to students in the technological training programs. In addition, the new legislation carries forward a number of the provisions of the Act which it replaces, such as contributing 75 p.c. of the cost of the program for training unemployed, 50 p.c. of the cost of the training of physically disabled persons, and apprentices in classes.

By January 1, 1963¹—two years after the passing of the Technical and Vocational Training Assistance Act—federal approval had been given for new construction and additions or alterations to 468 technical and vocational high schools, institutes of technology and trade schools across Canada.

Costing an estimated total of \$457,383,858—as of January 1, 1963—these new schools and additions had a planned accommodation for over 129,000 additional students.

Newfoundland

In Newfoundland, building and equipment projects costing \$25,203,999 had been approved for a federal contribution of \$18,884,612. Of its total expenditure, the province was spending \$24,581,113 for 11 new trade schools and a new College of Trade and Technical Training at St. John's. The remaining sum, \$622,886, was for alterations and additions to existing facilities. Additional accommodation for 3,670 students will be provided in these projects.

Prince Edward Island

In Prince Edward Island a total of \$2,765,348 was being spent on approved projects, with the federal government contributing \$2,074,010. Of the total expenditure, \$1,548,111 was for the Provincial Vocational Institute at Charlottetown which is designed to provide 780 student places. Expenditure on the Summerside Vocational High School, to provide 600 student places, was \$1,178,250.

Additions, alterations and equipment for composite high schools at Alberton, O'Leary, Montague and Summerside and to the Charlottetown Vocational School were responsible for the remaining expenditure of \$38,987.

Nova Scotia

Approved expenditure in Nova Scotia was \$8,265,756, of which the federal share was \$6,199,137.

administrateurs de la formation professionnelle seront également partagés de moitié par le gouvernement fédéral. Les plus grands résultats immédiats proviendront de la contribution fédérale de 75 p. 100 aux dépenses des gouvernements provinciaux en construction et outillage des services de formation professionnelle jusqu'au 31 mars 1963. Enfin, le gouvernement fédéral partagera les dépenses au titre d'aide financière aux élèves qui suivent des cours de formation technique. En outre, la nouvelle loi reprend certaines dispositions de la loi abrogée, comme le paiement de 75 p. 100 des frais du programme de formation des chômeurs, de 50 p. 100 des frais de formation des invalides et des apprentis en classe.

Le 1er janvier 1963¹, soit deux ans après l'adoption de la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle, le gouvernement fédéral avait approuvé de nouvelles constructions, des rajouts ou des transformations dans le cas de 468 écoles secondaires techniques ou de formation professionnelle, instituts de technologie et écoles de métiers au Canada.

Ces nouvelles constructions et rajouts, d'un coût approximatif de \$457,383,858 au 1er janvier 1963, devaient accommoder plus de 129,000 étudiants supplémentaires.

Terre-Neuve

A Terre-Neuve, les dépenses en construction et équipement approuvées atteignaient \$25,203,999, dont \$18,884,612 représentaient la part du gouvernement fédéral. De ce total, la province consacrait \$24,581,113 à 11 nouvelles écoles de métiers et au nouveau *College of Trade and Technical Training* de St-Jean. Le solde (\$622,886) était destiné aux transformations et rajouts aux installations existantes. Ces aménagements accommoderont 3,670 étudiants de plus.

Île-du-Prince-Édouard

Dans cette province, le coût des entreprises approuvées atteignait \$2,765,348, dont \$2,074,010 contribués par le gouvernement fédéral. Sur une dépense totale, \$1,548,111 étaient destinés au *Provincial Vocational Institute* de Charlottetown, qui abritera 780 étudiants. Le coût de la *Summerside Vocational High School* (600 étudiants) a été de \$1,178,250.

Les rajouts, les transformations et l'équipement des écoles secondaires mixtes d'Alberton, O'Leary, Montague et Summerside et de la *Charlottetown Vocational School* ont absorbé le reste des dépenses (\$38,987).

Nouvelle-Écosse

Les dépenses approuvées en Nouvelle-Écosse ont atteint \$8,265,756, dont \$6,199,137 représentaient la part fédérale.

¹ The following information was provided by the Technical and Vocational Training Branch of the Department of Labour.

¹ Les renseignements suivants proviennent de la Direction de la formation technique et professionnelle du ministère du Travail.

In this province \$2,801,500 was being spent on the Nova Scotia Trades and Technical Institute at Halifax (to provide 900 student places) and \$1,500,000 on the Cape Breton County Vocational High School (550 student places).

Three new vocational high schools, at Kentville, New Glasgow and Springhill, are being built at a cost of \$800,000 each. Three hundred student places will be provided in each of these buildings.

Total expenditure in Nova Scotia on new schools amounted to \$7,021,900 while alterations, additions and equipment amounted to \$1,243,856. A total of 2,450 new student places will be provided as a result of these projects.

New Brunswick

New Brunswick's expenditure on building and equipment projects totalled \$6,390,543. Towards this sum the federal government was contributing \$4,734,952. As a result of the program in this province, 2,215 new student places will be provided.

Expenditure on new schools totalled \$6,186,917 while alterations, additions and equipment cost \$203,626.

Main projects were the Bathurst Trade Institute (350 student places; cost, \$1,217,155); the New Brunswick Technical and Trade Institute, Moncton (690 student places; cost \$2,212,067); the St. Andrews Trade Institute, St. Andrews (275 student places; cost \$1,021,500), and the East Saint John Technical and Trade Institute (675 student places; cost, \$1,536,195).

Quebec

Building and equipment projects in Quebec totalled \$30,723,095, of which the federal share was \$14,630,039. This cost-sharing ratio is explained by the fact that Quebec had already started an extensive school building program prior to the signing of the Federal-Provincial Agreements under the Technical and Vocational Training Assistance Act.

Expenditure on new schools totalled \$16,600,907 while \$14,122,188 was allocated to alterations, additions and equipment.

The new projects were the Laval Institute of Technology, Montreal (725 student places; cost, \$329,769); St. Hyacinthe Agriculture Institute of Technology, St. Hyacinthe (600 student places; cost, \$4,750,000); and eight trade schools, at Asbestos (350 student places; cost, \$1,534,655), Drummondville (350 student places; cost \$2,029,463), Gaspé (200 student places; cost, \$1,210,027), Grande Rivière Fisheries School (72 student places; cost, \$59,125), Magog (100 student places; cost \$468,870), St. Georges de Beauce (225 student places; cost, \$1,317,989), Ste. Anne de la Pocatière School of Agriculture (200 student places; cost, \$3,380,800) and Victoriaville (350 student places; cost, \$1,520,209).

Altogether, a total of 4,914 new student places will be provided.

Dans cette province \$2,801,500 ont été consacrés au *Nova Scotia Trades and Technical Institute* d'Halifax (900 étudiants) et \$1,500,000 au *Cape Breton County Vocational High School* (550 étudiants).

Trois nouvelles écoles secondaires de formation professionnelle, à Kentville, New Glasgow et Springhill, sont en construction et coûteront \$800,000 chacune. Chacune pourra recevoir 300 étudiants.

La construction de nouvelles écoles dans la province a coûté \$7,021,900, tandis que les transformations, les rajouts et l'équipement ont répondu pour \$1,243,856. Ces aménagements pourront accommoder 2,450 étudiants.

Nouveau-Brunswick

Les dépenses du Nouveau-Brunswick en construction et équipement ont totalisé \$6,390,543. La contribution du gouvernement fédéral a été de \$4,734,952. Le programme de la province permettra d'accueillir 2,215 nouveaux étudiants.

Les dépenses en nouvelles écoles ont totalisé \$6,186,917, tandis que les transformations, les rajouts et l'équipement ont coûté \$203,626.

Les principales entreprises ont été le *Bathurst Trade Institute* (350 élèves; coût, \$1,217,155); le *New Brunswick Technical and Trade Institute*, à Moncton (690 élèves; coût, \$2,212,067); le *St. Andrews Trade Institute* (275 élèves; coût, \$1,021,500), et l'*East Saint John Technical and Trade Institute* (675 élèves; coût, \$1,536,195).

Québec

Le coût de la construction et de l'équipement au Québec a été de \$30,723,095, dont \$14,630,039 représentaient la part fédérale. Ce partage des frais tient à ce que le Québec avait déjà mis en oeuvre un vaste programme de construction scolaire avant la signature des accords fédéraux-provinciaux aux termes de la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle.

Les dépenses en nouvelles écoles ont totalisé \$16,600,907, tandis que \$14,122,188 ont été consacrés aux transformations, rajouts et à l'équipement.

Les nouvelles entreprises ont été les suivantes: l'Institut de technologie Laval, à Montréal (725 étudiants; coût, \$329,769); L'Institut de technologie agricole de Saint-Hyacinthe (600 étudiants; coût \$4,750,000); et huit écoles de métiers, à Asbestos (350 étudiants; coût, \$1,534,655), à Drummondville (350 étudiants; coût, \$2,029,463), à Gaspé (200 étudiants; coût, \$1,210,027), l'École des pêcheries de Grande-Rivière (72 étudiants; coût, \$59,125), à Magog (100 étudiants; coût, \$468,870), à Saint-Georges-de-Beauce (225 étudiants; coût, \$1,317,989), l'École d'agriculture de Sainte-Anne-de-la-Pocatière (200 étudiants; coût, \$3,380,800) et à Victoriaville (350 étudiants; coût, \$1,520,209).

Au total, 4,914 nouveaux étudiants pourront être accommodés.

Ontario

A total of \$299,893,408 was Ontario's expenditure under the program. Of this figure, \$188,267,811 was being contributed by the federal government.

Of this expenditure, \$234,414,317 was being spent on new schools while \$65,479,091 was for alterations, additions and equipment. A total of 93,856 new student places were planned as a result of the various projects in the province.

New schools include two institutes of technology, the Northern Ontario Institute of Technology at Kirkland Lake (100 student places; cost, \$337,000) and the Eastern Ontario Institute of Technology at Ottawa (300 student places; cost, \$3,278,700), and six new trade schools. These new schools are:—the Adult Training Centre, Cornwall (450 student places; cost, \$152,500); the Provincial Institute of Trades for Western Ontario, London, (1,000 student places, cost, \$4,000,000); the Provincial Institute of Trades for Northern Ontario, Sault Ste. Marie (960 student places; cost, \$4,001,000); the Provincial Institute of Automotive and Allied Trades, Toronto (500 student places; cost, \$1,055,380) and the Provincial Institute of Trades and Occupations, Toronto (500 student places; cost, \$701,180).

In addition, 156 new vocational high schools were in various stages of construction.

Manitoba

The federal contribution towards Manitoba's approved expenditure (\$5,798,831) amounted to \$4,044,293. Of the total expenditure, \$4,865,265 was for one new school while \$933,566 was for alterations, additions and equipment.

The new school is the Manitoba Institute of Technology at Winnipeg. It will provide 1,800 new student places. With alterations and additions to 55 existing schools, the province will be providing a total of 1,920 new student places as a result of all projects.

Saskatchewan

In Saskatchewan the federal government was contributing \$7,632,111 towards the provinces approved expenditure, \$16,145,584. Expenditure on new schools amounted to \$7,040,000 while \$9,105,584 was assigned to alterations, additions and equipment. Some 3,654 new student places will be provided in the province.

New projects are the Saskatchewan Technical Institute, Saskatoon (800 student places; cost, \$2,790,000); the Prince Albert Technical High School (750 student places; cost \$1,750,000); the Coronation Collegiate Institute, Regina (250 student places; cost, \$1,500,000) and a new wing to the Moose Jaw Technical High School (300 student places; cost \$600,000).

Ontario

Les dépenses relatives au programme de la province totalisaient \$299,893,408, dont \$188,267,811 représentaient la part fédérale.

De ces dépenses, \$234,414,317 étaient consacrés à de nouvelles écoles, tandis que \$65,479,091 représentaient les transformations, les rajouts et l'équipement. On prévoyait que ces aménagements pourraient accommoder 93,856 nouveaux étudiants.

Les nouvelles écoles comprennent deux instituts de technologie, le *Northern Ontario Institute of Technology*, à Kirkland Lake (100 étudiants coût, \$337,000) et le *Eastern Ontario Institute of Technology*, à Ottawa (800 étudiants; coût, \$3,278,700), et six nouvelles écoles de métiers: l'*Adult Training Centre*, à Cornwall (450 étudiants; coût, \$152,500); le *Provincial Institute of Trades for Western Ontario*, à London (1,000 étudiants; coût, \$4,000,000); le *Provincial Institute of Trades for Northern Ontario*, à Sault-Sainte-Marie (960 étudiants; coût, \$4,001,000); le *Provincial Institute of Automotive and Allied Trades*, à Toronto (500 étudiants; coût, \$1,055,380) et le *Provincial Institute of Trades and Occupations*, à Toronto (500 étudiants; coût, \$701,180).

De plus, 156 nouvelles écoles secondaires de formation professionnelle étaient en construction.

Manitoba

La contribution du gouvernement fédéral aux dépenses approuvées du Manitoba (\$5,798,831) atteint \$4,044,293. Sur les dépenses totales, \$4,865,265 sont consacrés à une nouvelle école, tandis que \$933,566 représentaient le coût des transformations, des rajouts et de l'équipement.

La nouvelle école est le *Manitoba Institute of Technology*, à Winnipeg qui pourra recevoir 1,800 nouveaux étudiants. En comptant les transformations et les rajouts aux 55 écoles existantes, la province pourra accommoder 1,920 nouveaux étudiants.

Saskatchewan

En Saskatchewan, le gouvernement fédéral a contribué \$7,632,111 aux dépenses approuvées de la province (\$16,145,584). Les dépenses en nouvelles écoles se sont élevées à \$7,040,000, tandis que \$9,105,584 ont été consacrés aux transformations, aux rajouts et à l'équipement. Environ 3,654 nouveaux étudiants seront accommodés.

Les nouvelles entreprises de la Saskatchewan sont les suivantes; le *Saskatchewan Technical Institute*, à Saskatoon (800 élèves; coût, \$2,790,000); le *Prince Albert Technical High School* (750 étudiants; coût, \$1,750,000); le *Coronation Collegiate Institute*, à Regina (250 étudiants; coût, \$1,500,000) et une nouvelle aile au *Moose Jaw Technical High School* (300 étudiants; coût, \$600,000).

Alberta

The federal government contributed \$32,161,051 towards Alberta's expenditure of \$42,759,784 on building and equipment projects.

Expenditure for new schools totalled \$39,494,947, with \$3,264,837 allocated for alterations, additions and equipment. New student places in the province totalled 10,775.

New construction included the Lethbridge Junior College and Vocational School (330 student places; cost, \$1,191,862), the Northern Alberta Institute of Technology, Edmonton (2,500 student places; cost, \$14,857,643) and 13 vocational high schools.

British Columbia

Of the approved building and equipment expenditure for British Columbia (\$17,802,530) the federal share was \$12,190,340.

In this province a total of 3,993 new student places are being provided. New schools represented an expenditure of \$11,513,100 while the figure for alterations, additions and equipment amounted to \$6,289,430.

New schools are: — the British Columbia Institute of Technology, Burnaby (1,000 student places; cost, \$5,413,100), the British Columbia Vocational School, Kelowna (300 student places; cost, \$2,000,000), the British Columbia Vocational School, Nelson (300 student places; cost, \$2,000,000) and the British Columbia Vocational School at Prince George (255 student places; cost, \$2,000,000).

Yukon

In addition to the provincial building program, the federal government, as of January 1, 1963, was also contributing \$813,035 as its share of an approved expenditure of \$1,154,980 for the Yukon Territory.

This money was for the Whitehorse Vocational Training School which will provide 144 new student places.

Northwest Territories

The federal government was also contributing \$64,800 as its share of an approved expenditure of \$480,000 to increase existing facilities at the Sir John Franklin Vocational High School at Yellowknife. This work will provide 30 new student places.

The Federal Minister of Labour is advised by the Vocational Training Advisory Council in administering the Vocational Training Co-ordination Act. This body consists of a chairman and 20 members appointed by Order-in-Council to repre-

Alberta

Le gouvernement fédéral a contribué \$32,161,051 aux dépenses en construction et équipement de l'Alberta (\$42,759,784).

Les dépenses en nouvelles écoles ont totalisé \$39,494,947, dont \$3,264,837 ont été consacrés aux transformations, aux rajouts et à l'équipement. La province pourra accommoder 10,775 étudiants de plus.

Nouvelles constructions: *Lethbridge Junior College and Vocational School* (330 étudiants; coût, \$1,191,862); *Northern Alberta Institute of Technology*, à Edmonton (2,500 étudiants; coût, \$14,857,643) et 13 écoles secondaires de formation professionnelle.

Colombie-Britannique

Sur les dépenses approuvées en construction et équipement de la Colombie-Britannique (\$17,802,530), la part fédérale a été de \$12,190,340.

La province pourra accommoder 3,993 nouveaux étudiants. Les nouvelles écoles représentent des dépenses de \$11,513,100, tandis que les transformations, rajouts et équipement coûteront \$6,289,430.

Voici quelles sont les nouvelles écoles: le *British Columbia Institute of Technology*, à Burnaby (1,000 étudiants; coût, \$5,413,100), la *British Columbia Vocational School*, à Kelowna (300 étudiants; coût, \$2,000,000), la *British Columbia Vocational School*, à Nelson (300 étudiants; coût, \$2,000,000) et la *British Columbia Vocational School*, à Prince-George (255 étudiants; coût, \$2,000,000).

Yukon

En plus du programme de construction provincial, le gouvernement fédéral, au 1er janvier 1963, contribuait aussi \$813,035, qui représentaient sa part des dépenses approuvées (\$1,154,980) du Yukon.

Cette somme était destinée au *Whitehorse Vocational Training School*, qui accommodera 144 nouveaux étudiants.

Territoires du Nord-Ouest

Le gouvernement fédéral contribuait aussi \$64,800 aux dépenses approuvées de \$480,000, afin d'agrandir les installations existantes du *Sir John Franklin Vocational High School*, à Yellowknife. Ce projet accommodera 30 nouveaux étudiants.

Le ministre fédéral du Travail consulte le Conseil consultatif de la formation professionnelle pour appliquer la loi sur la coordination de la formation professionnelle. Le Conseil se compose d'un président et de 20 membres nommés par décret du conseil

sent employers, employees, educators, agriculture, veterans, and women's organizations. The Council meets usually twice a year.

In like manner the National Advisory Committee on Technological Education, composed of 13 members representing the Council, Departments of Education, industry, labour and technicians' organizations, advises the Federal Minister of Labour through the Council on all matters pertaining to technological education and training.

A third committee, the Apprenticeship Training Advisory Committee composed of a chairman and 11 members representing the provinces, employers, and organized labour, advises the Minister as to the implementation of the Apprenticeship Training Agreement.

The Interprovincial Vocational Correspondence Courses Committee made up of provincial representatives specializing in vocational correspondence courses, advises on the preparation and revision of courses and other related matters.

Tables 1 to 11 give enrolment in vocational trade courses according to province and field of specialization.

Since the Agreements under the Technical and Vocational Training Act of 1960 did not become effective on the same date in all of the ten provinces, it was not possible to provide a distribution of the enrolments by programs under which the training was conducted. However, it can be safely assumed, that with the exception of Quebec, most of the 1960-61 enrolment came under the provisions of one or other program subsidized by the Federal government.

For description of individual courses in all provinces, see the 1959-60 edition of this report.

et représentant les employeurs, les employés, les éducateurs, les agriculteurs, les anciens combattants et les organismes féminins. Le Conseil se réunit habituellement deux fois l'an.

Le Comité consultatif national de l'enseignement technologique, composé de 13 membres représentant le Conseil, les ministères de l'Instruction publique, l'industrie, la main-d'oeuvre et les organismes de techniciens, conseille le ministre fédéral du Travail, par l'entremise du Conseil, sur tous les aspects de l'enseignement et de la formation technologiques.

Le Comité consultatif de l'apprentissage se compose d'un président et de 11 membres représentant les provinces, les employeurs et les syndicats ouvriers. Il conseille le ministre sur l'application de l'accord sur l'apprentissage.

Le Comité interprovincial des cours de formation professionnelle par correspondance se compose de représentants provinciaux qui se spécialisent dans ces cours et s'occupe de la préparation et de la revision des cours et d'autres affaires connexes.

Les tableaux 1 à 11 indiquent les inscriptions aux cours de métiers selon la province et le domaine de spécialisation.

Comme les Accords relevant de la loi de 1960 sur la formation technique et professionnelle ne sont pas entrés en vigueur en même temps dans les dix provinces, il a été impossible d'indiquer la répartition des inscriptions suivant les programmes de formation. Toutefois, on peut supposer sans crainte qu'à l'exception du Québec la plupart des inscriptions de 1960-61 étaient assujetties aux dispositions de l'un ou l'autre des programmes subventionnés par le gouvernement fédéral.

L'édition de 1959-60 du présent rapport donne une description des cours de toutes les provinces.

TABLE 1. Publicly Sponsored Trade Courses – Enrolment 1960-61, Canada¹TABLEAU 1. Cours de métiers publics, inscriptions 1960-61, Canada¹

	Enrolled as of Sept. 1960 — Inscrits en sept. 1960	Added during the year — Admis durant l'année	Discontinued during the year — Partis durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1961 — Inscrits en août 1961
Agriculture:					
Diploma course — Cours en vue du diplôme.....	1,804	877	295	909	1,477
Other — Autre	156	2,679	99	2,686	50
Forestry — Forêts	342	696	80	675	283
Fishery — Pêche	52	467	25	447	47
Commercial — Cours commercial	434	1,730	469	887	808
Home economics — Économie domestique	24	1,191	249	922	44
Nursing — Sciences infirmières	374	759	208	435	490
Cooking — Cuisine.....	138	119	33	116	108
Serving and millinery — Couture et chapellerie.....	555	121	18	488	170
Barbering — Barbiers.....	81	173	20	135	99
Hairdressing and beauty culture — Coiffure et soins de beauté	203	290	65	163	265
Shoe repair — Cordonnerie	51	18	8	11	50
Watch repair — Horlogerie.....	43	33	11	27	38
Bricklaying — Briquetage	10	20	8	22	—
Plastering — Plâtrage	—	6	1	5	—
Painting and sign painting — Peinture en bâtiments et enseignes....	39	38	2	48	27
Carpentry and cabinet making — Charpenterie et ébénisterie	687	197	66	407	411
Plumbing and steamfitting — Plomberie et tuyauterie (vapeur)	30	102	27	78	27
Electricity and electronics — Électricité et électronique	1,186	421	134	641	832
Refrigeration and appliance repair — Réfrigération et réparation d'appareils	82	92	32	43	99
Automotive — Automobile	1,583	714	173	1,049	1,075
Machine shop — Mécanique d'ajustage	878	168	46	397	603
Sheet metal — Métal en feuille.....	142	118	60	118	82
Welding — Soudure	421	2,902	199	2,703	421
Draughting — Dessin industriel	24	248	72	76	124
Engineering (stationary, marine) — Machines (marines, fixes)	186	385	31	330	220
Navigation	93	300	9	301	83
Telecommunication — Télécommunications	47	131	28	113	37
Miscellaneous — Divers	147	1,167	354	655	305
Total	9,812	16,162	2,822	14,877	8,275

¹ See footnote 1 in Table 6, and footnote 1 in Table 11¹ Voir renvoi 1 au tableau 6 et renvoi 1 au tableau 11.

TABLE 2. Publicly Sponsored Trade Courses—Enrolment 1960-61, Newfoundland

TABLEAU 2. Cours de métiers publics, inscriptions 1960-61, Terre-Neuve

	Enrolled as of Sept. 1960 — Inscrits en sept. 1960	Added during the year — Admis- durant l'année	Discontinued during the year — Partis durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1961 — Inscrits en août, 1961
Fishery ¹ — Pêche ¹	—	59	—	59	—
Commercial — Cours commercial	—	30	4	26	—
Cooking — Cuisine	—	1	—	1	—
Sewing — Couture	—	1	1	—	—
Barbering — Barbiers	1	11	2	10	—
Hairdressing — Coiffure	1	2	1	1	1
Shoe repair — Cordonnerie	—	1	1	—	—
Watch repair — Horlogerie	6	1	—	7	—
Carpentry — Charpenterie	—	24	9	14	1
Plumbing — Plomberie	—	18	7	11	—
Electricity — Électricité	—	21	1	20	—
Radio and T.V. repair — Réparation de radio et T.V.	2	2	1	2	1
Automotive — Automobile	—	66	5	60	1
Machine shop — Mécanique d'ajustage	—	15	—	15	—
Welding — Soudure	—	44	1	42	1
Draughting — Dessin industriel	—	15	—	15	—
Engineering (stationary, marine) — Machines (marines, fixes)	16	243	12	247	—
Navigation	25	92	6	111	—
Telecommunication — Télécommunications	33	83	6	87	23
Miscellaneous — Divers	—	23	5	14	4
Total	84	752	62	742	32

¹ Marine engineering and navigation courses offered to fishermen are included elsewhere.

¹ Les cours de génie de marine et de navigation qui sont offerts aux pêcheurs, sont inclus ailleurs.

TABLE 3. Publicly Sponsored Trade Courses—Enrolment 1960-61, Prince Edward Island

TABLEAU 3. Cours de métiers publics, inscriptions 1960-61, Île-du-Prince-Édouard

	Enrolled as of Sept. 1960 — Inscrits en sept. 1960	Added during the year — Admis durant l'année	Discontinued during the year — Partis durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1961 — Inscrits en août 1961
Bricklaying — Briquetage	10	2	3	9	—
Carpentry — Charpenterie	16	4	10	10	—
Plumbing — Plomberie	10	2	—	12	—
Electricity and electronics — Électricité et électronique	7	2	1	8	—
Automotive — Automobile	16	6	8	14	—
Welding — Soudure	10	4	1	13	—
Draughting — Dessin industriel	5	1	2	4	—
Navigation	—	32	—	32	—
Miscellaneous — Divers	18	7	1	24	—
Total:					
Men — Hommes	92	60	26	126	—
Women — Femmes	—	—	—	—	—
Both — Les deux	92	60	26	126	—

TABLE 4. Publicly Sponsored Trade Courses — Enrolment 1960-61, Nova Scotia

TABLEAU 4. Cours de métiers publics, inscriptions 1960-61, Nouvelle-Écosse

	Enrolled as Sept. 1960 Inscrits en sept. 1960	Added during the year — Admis durant l'année	Discontinued during the year — Partis durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1961 Inscrits en août 1961
Agriculture	—	16	1	—	15
"Farm course"	30	—	—	14	16
Fishery — Pêche:					
Nets and gear — Filets et engins	—	143	5	138	—
Engines — Moteurs	—	80	1	79	—
Combined course — Cours mixte	—	17	4	—	13
Commercial — Cours commercial	64	139	45	89	69
Cooking — Cuisine	19	52	17	38	16
Sewing — Couture	3	2	1	3	1
Barbering — Barbiers	4	22	2	14	10
Hairdressing — Coiffure	2	9	2	4	5
Shoe repair — Cordonnerie	1	—	—	1	—
Watch repair — Horlogerie	6	7	—	1	12
Carpentry and cabinet making — Charpenterie et ébénisterie	1	—	—	—	1
Pipefitting — Tuyauterie	—	11	—	—	11
Electricity and electronics — Électricité et électronique	—	4	—	1	3
Refrigeration and appliance repair — Réfrigération et réparation d'appareils	1	1	—	1	1
Automotive — Automobile	15	47	1	31	30
Machine shop — Ajustage mécanique	13	43	13	28	15
Sheet metal — Métal en feuille	8	18	6	20	—
Welding — Soudure	32	95	13	90	24
Draughting — Dessin industriel	2	1	1	2	—
Marine engineering — Ingénieurs de marine	166	88	—	46	208
Navigation	68	175	3	157	83
Miscellaneous — Divers	2	40	11	9	22
Total:					
Men — Hommes	380	880	83	684	493
Women — Femmes	57	130	43	82	62
Both — Les deux	437	1,010	126	766	555

TABLE 5. Publicly Sponsored Trade Courses - Enrolment, 1960 - 61, New Brunswick

TABLE 5. Cours de métiers publics, inscriptions 1960-61, Nouveau-Brunswick

	Enrolled as of Sept. 1960 — Inscrits en sept. 1960	Added during the year — Admis durant l'année	Discontinued during the year — Partis durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1961 — Inscrits en août 1961
Agriculture:					
Short courses — Cours abrégés	—	129	81	48	—
Diploma course — Cours en vue du diplôme	29	—	1	13	15
Forestry — Forêts:					
Regular course — Cours régulier	52	67	17	48	54
Short courses — Cours abrégé	8	142	—	150	—
Fishery — Pêche	—	30	15	15	—
Commercial — Cours commercial	—	50	15	34	1
Home economics — Économie domestique	—	58	11	47	—
Practical nursing — Garde-malades pratiques	19	59	14	17	47
Sewing — Couture	—	16	6	10	—
Barbering — Barbiers	1	11	2	10	—
Beauty culture and hairdressing — Soins de beauté et coiffure	—	7	4	3	—
Shoe repair — Cordonnerie	1	1	—	1	1
Watch repair — Horlogerie	2	1	—	3	—
Bricklaying — Briquetage	—	12	3	9	—
Carpentry and cabinet making — Charpenterie et ébénisterie	—	72	25	47	—
Plumbing — Plomberie	—	3	—	3	—
Electricity and electronics — Electricité et électronique	—	20	5	15	—
Automotive — Automobile	—	25	2	14	9
Sheet metal — Métal en feuille	—	12	6	6	—
Welding — Soudure	—	37	3	23	11
Miscellaneous — Divers	—	152	25	100	27
Total:					
Men — Hommes	93	714	185	504	118
Women — Femmes	19	190	50	112	47
Both — Les deux	112	904	235	616	165

TABLE 6. Publicly Sponsored Trade Courses — Enrolment 1960-61, Quebec¹TABLEAU 6. Cours de métiers publics, inscriptions 1960-61, Québec¹

	Enrolled as of Sept. 1960 Inscrits en sept. 1960	Added during the year Admis durant l'année	Discontinued during the year Partis durant l'année	Completed during the year Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1961 Inscrits en août 1961
Agriculture:					
Diploma course — Cours en vue du diplôme	777	860	265	505	867
Dairy — Laiterie	—	154	6	148	—
Forestry — Forêts:					"
Forest rangers — Gardes-forestiers	161	97	13	69	176
Graders — Classificateurs	45	53	11	34	53
Saw sharpeners — Affûteurs	—	10	—	10	—
Forest protection — Protection forestière	—	35	—	35	—
Introductory course — Initiation forestière	—	52	—	52	—
Fishery — Pêche:					
Regular course — Cours régulier	52	—	—	18	34
Short course — Cours abrégé	—	36	—	36	—
Refrigeration — Réfrigération	—	40	—	40	—
Marine biology — Biologie marine	—	22	—	22	—
Home economics — Économie domestique	—	40	—	40	—
Chef training and pastry-making — Art culinaire et pâtisserie	104	—	1	33	71
Sewing, fashion, tailoring and millinery — Couture, haute couture, confection et chapellerie	542	—	1	379	163
Barbering — Barbiers	50	—	1	50	—
Hairdressing — Coiffure	110	—	1	—	110
Shoe repair — Cordonnerie	45	—	1	4	41
Watch repair — Horlogerie	26	—	1	10	16
Painting and sign painting — Peinture en bâtiments et enseignes	39	—	1	13	26
Carpentry and cabinet making — Charpenterie et ébénisterie	664	—	1	258	406
Plumbing — Plomberie	19	—	1	4	15
Electricity and electronics — Électricité et électronique	1, 117	—	1	433	684
Refrigeration — Réfrigération	77	—	1	21	56
Automotive — Automobile	1, 467	—	1	578	889
Machine shop — Mécanique d'ajustage	862	—	1	338	524
Sheet metal — Métal en feuille	134	—	1	52	82
Welding — Soudure	366	—	1	134	232
Miscellaneous — Divers	76	—	1	30	46
Totals:					
Men — Hommes	5, 701	1, 021	206	2, 793	3, 723
Women — Femmes	1, 032	378	89	553	768
Both — Les deux	6, 733	1, 399	295	3, 346	4, 491

¹ Excludes training of the unemployed.² Included with "Enrolment as of August 1961".¹ Ne comprend pas la formation des chômeurs.² Compris dans "Inscrits en août 1961".

TABLE 7. Publicly Sponsored Trade Courses — Enrolment 1960-61, Ontario

TABLEAU 7. Cours de métiers publics, inscriptions 1960-61, Ontario

	Enrolled as of Sept. 1960 — Inscrits en sept. 1960	Added during the year — Admis durant l'année	Discontinued during the year ¹ — Partis durant l'année ¹	Completed during the year — Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1961 — Inscrits en août 1961
Agriculture:					
Diploma course — Cours en vue du diplôme	419	—	6	172	241
Advanced course — Cours supérieur.....	12	—	—	12	—
Dairy — Laiterie	60	—	10	50	—
Horticulture	27	—	—	8	19
Home economics — Économie domestique	27	—	—	12	15
Forestry:					
General course — Cours général	76	—	—	76	—
Scaling — Cubage	—	240	39	201	—
Commercial — Cours commercial	90	791	179	250	452
Home economics — Économie domestique	—	1	1	—	—
Cooking — Cuisine	1	—	—	1	—
Sewing — Couture	1	1	1	1	—
Barbering — Barbiers	7	68	7	12	56
Hairdressing — Coiffure	10	24	6	11	17
Shoe repair — Cordonnerie	1	6	2	1	4
Watch Repair — Horlogerie.....	—	8	4	3	1
Carpentry — Charpenterie.....	1	3	1	1	2
Electricity and electronics — Électricité et électronique.....	17	186	68	20	115
Refrigeration — Réfrigération	—	68	17	18	33
Automotive — Automobile.....	—	120	29	38	53
Machine shop — Mécanique d'ajustage.....	—	89	21	8	60
Sheet metal — Métal en feuille	—	69	44	25	—
Welding — Soudure.....	1	494	106	248	141
Draughting — Dessin industriel.....	—	136	30	3	103
Stationary engineering — Machines fixes	1	10	1	1	9
Miscellaneous — Divers	44	495	144	219	176
Total:					
Men — Hommes.....	684	2,232	586	1,189	1,141
Women — Femmes	111	577	130	202	356
Both — Les deux	795	2,809	716	1,391	1,497

¹ Especially in the case of two-year courses (e.g. watch repair), many of these students are expected to return to school in the fall of 1961.

¹ Spécialement dans le cas du cours de 2 ans (e.g. horlogerie) plusieurs de ces élèves doivent retourner à l'école à l'automne de 1961.

TABLE 8. Publicly Sponsored Trade Courses — Enrolment 1960-61, Manitoba

TABLEAU 8. Cours de métiers publics, inscriptions 1960-61, Manitoba

	Enrolled as of Sept. 1960 — Inscrits en sept. 1960	Added during the year — Admis durant l'année	Discontinued during the year — Partis durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1961 — Inscrits en août, 1961
Agriculture:					
Diploma course — Cours en vue du diplôme	48	—	—	19	29
Short course — Cours abrégé.....	—	550	—	550	—
Commercial — Cours commercial	83	197	88	115	77
Practical nursing — Garde-malades pratiques.....	46	92	11	85	42
Cooking — Cuisine	5	32	9	20	8
Sewing — Couture	—	3	1	1	1
Barbering — Barbiers	6	17	3	13	7
Hairdressing — Coiffure.....	13	30	7	24	12
Watch repair — Horlogerie	1	15	6	2	8
Painting and sign painting — Peinture en bâtiments et enseignes	—	2	—	1	1
Carpentry and cabinet making — Charpenterie et ébénisterie	—	15	10	4	1
Plumbing — Plomberie	—	17	16	—	1
Electricity and electronics — Électricité et électronique	23	134	50	94	13
Refrigeration — Réfrigération	4	22	15	2	9
Automotive — Automobile	12	194	94	76	36
Machine shop — Mécanique d'ajustage	—	14	9	4	1
Sheet metal — Métal en feuille	—	1	1	—	—
Welding — Soudure	—	759	48	710	1
Draughting — Dessin industriel	11	81	34	42	16
Stationary engineering — Machines fixes	—	27	13	14	—
Telecommunications — Télécommunications	14	47	22	25	14
Miscellaneous — Divers.....	4	31	9	15	11
Total:					
Men — Hommes	140	1,800	356	1,414	170
Women — Femmes	130	480	90	402	118
Both — Les deux.....	270	2,280	446	1,816	288

TABLE 9. Publicly Sponsored Trade Courses — Enrolment 1960-61, Saskatchewan

TABLEAU 9. Cours de métiers publics, inscriptions 1960-61, Saskatchewan

	Enrolled as of Sept. 1960 Inscrits en sept. 1960	Added during the year Admis durant l'année	Discontinued during the year Partis durant l'année	Completed during the year Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1961 Inscrits en août 1961
Agriculture:					
Diploma course — Cours en vue du diplôme	126	—	1	42	83
Short courses — Cours abrégé	—	1,846	2	1,844	—
Commercial — Cours commercial	22	43	5	30	30
Practical nursing — Garde-malades pratiques	98	159	68	79	110
Barbering — Barbiers	5	32	3	14	20
Hairdressing — Coiffure	1	30	2	10	19
Watch repair — Horlogerie	1	1	1	—	1
Painting and decorating — Peinture	—	36	2	34	—
Carpentry and cabinet making — Charpenterie et ébénisterie	—	66	2	64	—
Bricklaying — Briquetage	—	6	2	4	—
Plumbing — Plomberie	—	48	4	44	—
Plastering — Plâtrage	—	6	1	5	—
Electricity and electronics — Électricité et électronique	—	26	3	23	—
Automotive — Automobile	1	179	18	161	1
Sheet metal — Métal en feuille	—	18	3	15	—
Welding — Soudure	—	62	4	58	—
Draughting — Dessin industriel	—	3	—	2	1
Miscellaneous — Divers	1	78	14	53	12
Total:					
Men — Hommes	142	1,800	58	1,758	126
Women — Femmes	113	839	77	724	151
Both — Les deux	255	2,639	135	2,482	277

TABLE 10. Publicly Sponsored Trade Courses – Enrolment 1960-61, Alberta

TABLEAU 10. Cours de métiers publics, inscriptions 1960-61, Alberta

	Enrolled as of Sept. 1960 — Inscrits en sept. 1960	Added during the year — Admis durant l'année	Discontinued during the year — Partis durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1961 — Inscrits en août 1961
Agriculture:					
Diploma course ¹ – Cours en vue du diplôme ¹	405	1	21	158	227
Commercial – Cours commercial	41	137	23	116	39
Cooking – Cuisine	—	10	5	5	—
Food service management – Direction des services alimentaires	24	56	10	26	44
Nursing aides – Aides-infirmières	116	286	55	176	171
Sewing – Couture	—	2	1	1	—
Barbering – Barbiers	5	9	1	8	5
Hairdressing – Coiffure.....	20	56	16	33	27
Watch repair – Horlogerie	1	—	—	1	—
Shoe repair – Cordonnerie	—	2	1	—	1
Carpentry – Charpenterie	—	1	1	—	—
Plumbing and steamfitting – Plomberie et tuyauterie (vapeur)	—	3	—	3	—
Refrigeration and appliance repair – Réfrigération et réparation d'appareils	—	1	—	1	—
Automotive – Automobile	60	51	8	55	48
Welding – Soudure	—	1,347	10	1,337	—
Draughting and blueprint reading – Dessin et lecture de bleus	—	2	1	1	—
Telecommunications – Télécommunications	—	1	—	1	—
Miscellaneous – Divers	—	184	98	84	2
Total:					
Men – Hommes	465	1,682	150	1,685	312
Women – Femmes	207	467	101	321	252
Both – Les deux	672	2,149	251	2,006	564

¹ Includes 1 year course at the Southern Alberta Institute of Technology, Calgary, in agricultural mechanics, and 2 year diploma course at the Schools of Agriculture at Vermilion, Olds and Fairview.

¹ Comprend un cours d'un an au Southern Alberta Institute of Technology, Calgary, en mécanique agricole, et un cours de 2 ans en vue du diplôme aux écoles d'agriculture de Vermilion, d'Olds et de Fairview.

TABLE 11. Publicly Sponsored Trade Courses — Enrolment 1960-61, British Columbia¹TABLEAU 11. Cours de métiers publics, inscriptions 1960-61, Colombie-Britannique¹

	Enrolled as of Sept. 1960 — Inscrits en sept. 1960	Added during the year — Admis durant l'année	Discontinued during the year — Partis durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Enrolled as of Aug. 1961 — Inscrits en août 1961
Commercial — Cours commercial	134	343	110	227	140
Practical nursing — Garde-malades pratiques	95	163	60	78	120
Cooking — Cuisine	9	24	2	18	13
Home economics — Économie domestique	—	1,076	227	849	—
Power sewing — Couture	9	96	7	93	5
Barbering — Barbiers	2	3	—	4	1
Hairdressing and beauty culture — Coiffure et soins de beauté	46	132	27	77	74
Shoe repair — Cordonnerie	3	8	4	4	3
Carpentry — Charpenterie	5	12	8	9	—
Plumbing and steamfitting — Plomberie et tuyauterie (vapeur)	1	—	—	1	—
Electricity and electronics — Électricité et électronique	20	26	5	25	16
Automotive — Automobile	12	26	8	22	8
Machine shop — Mécanique d'ajustage	3	7	3	4	3
Welding — Soudure	12	60	13	48	11
Draughting — Dessin industriel	6	9	4	7	4
Engineering (stationary and marine) — Machines (fixes et marines)	3	17	5	12	3
Navigation	—	1	—	1	—
Miscellaneous — Divers	2	157	47	107	5
Total	362	2,160	530	1,586	406

¹ Includes only students being trained under the Federal-Provincial Agreements. — It is estimated that some 2,000 additional fee-paying students were trained at the trade level.

¹ Ne comprend que les étudiants formés en vertu des ententes fédérales-provinciales. — On estime qu'environ 2,000 autres étudiants qui paient des droits ont été formés au niveau des métiers.

SECTION II

Technical, Vocational and Composite High Schools

Écoles secondaires de formation professionnelle, écoles techniques et mixtes

Table—Tableau

12

In 1960-61 there were in Canada some 250 high schools offering vocational courses. These institutions have a variety of names: vocational, technical, or technical vocational, commercial, and composite high schools. These names do not always convey the idea of the program offered, since the terms "technical" and "vocational" are used interchangeably. The purpose of all these vocational high school courses is generally to prepare students for employment while they complete their general education. In recent years there has been a clearly noticeable tendency towards the establishment of more high schools of the composite type. Currently, however, considerable evidence suggests a probable reversal of this trend towards vocational or technical high schools, originally a Canadian development.

Newfoundland.—Most of the vocational training in Newfoundland is concentrated in the Vocational Institute at St. John's, which is not an integral part of the secondary school system. The one exception is the training of high school students in commercial subjects. Eleven high schools located in the larger communities of the province offer a one-year commercial course to students who have completed Grade XI, and one of these schools offers a three-year course.

Prince Edward Island.—Practically all of the vocational training is given at the Provincial Vocational School at Charlottetown. At the high school level only commercial training is being offered. This consists usually of a two-year course with Grade X entrance requirement. Prince of Wales College enrolls more than half of these students.

Nova Scotia.—In 1960-61, two Vocational high schools, one in Halifax and the other in Yarmouth, carried the main load of vocational training at the secondary level. These two institutions offer vocational courses lasting one, two, or three years, including special one-year courses for high school graduates. Commercial courses are offered in most of the larger secondary schools.

New Brunswick.—There were 56 high schools offering vocational programs in the senior high school grades, two of these are vocational schools, 17 urban composite, and 37 rural regional high schools. These schools with one exception, also provided an exploratory and guidance program in Grades VII, VIII and IX.

Quebec.—The enrolment of 7,342 pupils in Home Economics consists of pupils taking courses in 47 Family Institutes, 74 Intermediate Family

En 1960-61 quelque 250 écoles secondaires du Canada donnaient des cours de formation professionnelle. Ces institutions avaient des appellations très variées: *vocational, technical, ou technical vocational, commercial et composite high schools*. Les appellations n'indiquent pas toujours la nature du programme des cours, car les expressions *technical et vocational* sont employées indistinctement. Tous ces cours de la formation professionnelle visent généralement à préparer les élèves à un emploi, tout en complétant leur instruction générale. Ces dernières années, il y a eu nettement tendance à établir plus d'écoles secondaires du genre mixte. A l'heure actuelle, toutefois, de nombreux indices laissent supposer un retour à l'ancienne formule des écoles secondaires de formation professionnelle ou techniques, formule essentiellement canadienne à son origine.

Terre-Neuve.—La majeure partie de la formation professionnelle à Terre-Neuve se donne au *Vocational Institute* de St-Jean, qui ne fait pas partie intégrante du système d'enseignement secondaire. La seule exception est l'enseignement des matières commerciales aux élèves du secondaire. Onze écoles secondaires situées dans les grands centres de la province donnent un cours commercial d'un an aux élèves qui ont complété leur 11e année et l'une de ces écoles donne un cours de trois ans.

Île-du-Prince-Édouard.—Presque toute la formation professionnelle se donne au *Provincial Vocational School* de Charlottetown. L'école secondaire ne donne que le cours commercial, qui consiste habituellement en un cours de deux ans, la 10e année complétée. Le *Prince of Wales College* reçoit plus de la moitié de ces étudiants.

Nouvelle-Écosse.—En 1960-61, deux écoles secondaires, l'une à Halifax et l'autre à Yarmouth, ont répondu pour la majeure partie de la formation professionnelle au niveau secondaire. Leurs cours de formation professionnelle durent un, deux ou trois ans, y compris des cours spéciaux d'un an pour les diplômés du secondaire. Des cours commerciaux se donnent dans la plupart des grandes écoles secondaires.

Nouveau-Brunswick.—Des cours de formation professionnelle dans les classes secondaires avancées se donnent dans 56 écoles secondaires, dont deux sont des écoles de formation professionnelle, 17 des écoles urbaines mixtes et 37 des écoles secondaires rurales régionales. Ces écoles, sauf une, donnent aussi un cours stagiaire et d'orientation dans les 7e, 8e et 9e années.

Québec.—Les 7,342 élèves inscrits à l'enseignement ménager comprennent les élèves qui suivent les cours de 47 Instituts familiaux, 74 Écoles moyennes

Schools, and 2 Family Arts schools. The Family Institutes offer a three-year course at the Grade X to XIII level. The Intermediate Family Schools give a regular course of two years at the Grade VIII and IX level, and a three-year Family Arts course at the Grade VIII to X level. The Family Arts schools offer a two-year special course at the Grade X and XI level.

The enrolment in Commercial courses includes pupils in Grades VIII to XII in public and independent schools of the province. The Commercial course is the only vocational course offered within the framework of secondary education in the province of Quebec. Technical and trade education is given either in the provincial Technical Institutes and Trade Schools or in the Apprenticeship Centres.

Ontario.—Over 50 secondary schools across the province, composite, vocational, technical, special industrial and commercial high schools, offer a variety of vocational courses. These courses usually last four years, from Grade IX to XII, and lead to an industrial secondary school diploma. In addition to the enrolment of some 61,000 pupils in these courses, many other pupils enrolled in one or two vocational options, such as industrial arts. The comparatively high proportion of pupils taking vocational courses suggests the emphasis being given to vocational education and training at the high school level in this province.

Manitoba.—Commercial courses were offered in 22 high schools or collegiates. The three-year Trade and Industrial courses (Grades X to XII) were given at the Dauphin Collegiate, Brandon Composite High School, and the Winnipeg Technical-Vocational High School.

Saskatchewan.—The enrolment shown in Table 12 consists of Grade XI and XII students taking vocational courses. The table excludes all high school students taking Home Economics or Shop Training for a one-credit option. The high school shop work was conducted in 54 urban centres and 5 itinerant programs served students of 22 small rural communities.

Alberta.—Over 24,000 high school students took a minimum of one subject in Agriculture, Home Economics, Commercial or Industrial Arts. The total of 10,990 students shown in Table 12 represents those students taking at least two vocational subjects assuming that these students take these courses for vocational reasons.

British Columbia.—As in Alberta, vocational subjects are offered as options in many of the secondary schools in British Columbia. Consequently enrolments shown in Table 12 are of students taking only one or two vocational options. Vocational and technical courses *per se* are offered in the Vancouver Vocational Institute and the Vancouver Technical School.

familiales et 2 Écoles d'Arts familiaux. Les Instituts familiaux donnent un cours de trois ans au niveau de la 8e à la 10e année et un cours de quatre ans au niveau de la 10e à la 13e année. Les Écoles moyennes familiales donnent un cours régulier de deux ans au niveau de la 8e à la 9e année et un cours d'arts familiaux de trois ans au niveau de la 8e à la 10e année. Les Écoles d'Arts familiaux donnent un cours spécial de deux ans au niveau de la 10e et 11e année.

Les inscriptions aux cours commerciaux sont des élèves de la 8e à la 12e année dans les écoles publiques et indépendantes de la province. Le cours commercial est le seul cours de formation professionnelle qui se donne dans le cadre de l'enseignement secondaire au Québec. L'enseignement technique et des métiers se donne soit dans les Instituts de technologie et les Écoles de métiers de la province, soit dans des Centres d'apprentissage.

Ontario.—Plus de 50 écoles secondaires (mixtes, de formation professionnelle, techniques, industrielles spéciales et commerciales) donnent des cours de formation professionnelle très variés dans toute la province. Ces cours durent habituellement quatre ans, de la 9e à la 12e année, et conduisent à un diplôme d'études secondaires industrielles. En plus des quelque 61,000 élèves inscrits à ces cours, plusieurs autres ont pris une ou deux matières facultatives de formation professionnelle, comme les arts industriels. La proportion relativement élevée d'élèves qui suivent des cours de formation professionnelle semble indiquer jusqu'à quel point cette province pousse la formation professionnelle au niveau secondaire.

Manitoba.—Des cours commerciaux ont été donnés dans 22 écoles secondaires. Les cours de métiers et industriels de trois ans (de la 10e à la 12e année) ont été donnés au *Dauphin Collegiate*, au *Brandon Composite High School* et au *Winnipeg Technical-Vocational High School*.

Saskatchewan.—Les inscriptions indiquées au tableau 12 sont des élèves de 11e et 12e année qui suivent des cours de formation professionnelle. Le tableau exclut tous les élèves du secondaire qui suivent des cours d'enseignement ménager ou d'atelier d'usinage comme matière facultative seulement. Des cours d'atelier d'usinage au niveau secondaire se donnent dans 54 centres urbains et cinq programmes itinérants desservent les élèves de 22 municipalités rurales.

Alberta.—Plus de 24,000 élèves des écoles secondaires ont pris au moins une matière en agriculture, enseignement ménager, matières commerciales ou arts industriels. Le total de 10,990 élèves du tableau 12 représente les élèves qui suivent au moins deux matières de formation professionnelle, en supposant que ces élèves suivent ces cours en vue d'un emploi.

Colombie-Britannique.—Comme en Alberta, les matières de formation professionnelle sont présentées comme matières facultatives dans plusieurs des écoles secondaires de la Colombie-Britannique. En conséquence, les inscriptions indiquées au tableau 12 sont celles d'étudiants qui choisissent une seule ou deux matières de formation professionnelle. Les cours de la formation professionnelle et technique proprement dits se donnent au *Vancouver Vocational Institute* et au *Vancouver Technical School*.

TABLE 12. Enrolment and Graduation in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1960-61

TABLEAU 12. Élèves et diplômés dans les écoles secondaires de formation professionnelle, techniques et mixtes, 1960-61

		Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B. N.-B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. ¹ Alb. ¹	B.C. C.-B.	Canada
Agriculture	E.	—	—	—	30	—	—	15	—	250	193	488
	G.	—	—	—	24	—	—	—	—	...	..	..
Applied arts — Arts appliqués	E.	—	—	—	10	—	764	60	—	—	—	834
	G.	—	—	—	9	—	82	11	—	—	—	102
Commercial — Commerce	E.	434	130	527	2,659	9,727	34,527	2,631	2,072	7,800	6,932	67,439
	G.	360	75	257	585	4,300 ²	4,432	256	373	...	..	..
Home economics — Économie domestique ...	E.	—	—	—	505	7,342	365	27	533	350	—	9,122
	G.	—	—	—	111	2,220 ²	56	—	142	...	—	2,529 ²
Service occupations — Services	E.	—	—	22	—	—	—	—	—	—	—	22
	G.	—	—	17	—	—	—	—	—	—	—	17
Industrial — Industrie	E.	—	—	312	1,502	—	25,393	724	1,938	2,590	895	33,354
	G.	—	—	106	376	—	2,050	109	684	...	..	..
Automotive — Automobile	E.	—	—	59	..	—	..	181	277	800	..	..
	G.	—	—	17	..	—	300	24	123	...	..	..
Building construction — Bâtiment	E.	—	—	123	..	—	..	—	720	920	..	..
	G.	—	—	38	..	—	108	—	268	...	..	..
Draughting — Dessin industriel	E.	—	—	25	..	—	..	107	565	—	..	..
	G.	—	—	11	..	—	499	16	141	—	..	..
Electrical and electronics — Électricité et électronique	E.	—	—	67	..	—	..	211	94	460	..	..
	G.	—	—	33	..	—	583	39	54	...	..	..
Mechanical and metal working — Mécani- que et travail de métaux	E.	—	—	38	..	—	..	124	282	340	..	..
	G.	—	—	7	..	—	374	12	98	...	..	..
Printing — Imprimerie	E.	—	—	—	..	—	..	71	—	70	..	..
	G.	—	—	—	..	—	78	14	—	...	..	..
Miscellaneous — Divers	E.	—	—	—	..	—	..	30	—	—	..	..
	G.	—	—	—	..	—	108	4	—	—	..	..
Total	E.	434	130	861	4,706	17,069	61,049	3,457	4,543	10,990	8,020	111,259
	G.	360	75	380	1,105	6,520²	6,620	376	1,199	...	..	..

¹ Estimated figures based on approved options.² Estimate.

E. — Number of students enrolled.

G. — Number of graduates.

¹ Chiffres évalués fondés sur les matières approuvées.² Estimation.

E. — Nombre d'élèves inscrits.

G. — Nombre de diplômés.

SECTION III

Post-secondary Technical Courses

Cours techniques postsecondaires

Tables—Tableaux

13 - 15

In 1960-61 there were altogether 29 publicly-controlled institutions offering post-secondary technical courses leading to post-secondary diplomas. This type of training is usually referred to as "technicians" training. Seven of these institutions were highly specialized in one field, whereas 22 of them offered courses in several subject fields. Most of these institutions are exclusively post-secondary but a few of them also offer courses at the trade level. In addition, a number of Quebec trade schools accommodate first year students of technicians courses. The length of the post-secondary courses varied from one to four years. Entrance requirements were usually at the Junior Matriculation level, but some of the institutions would admit, in exceptional cases, students lacking the secondary school diploma.

In May, 1961, the National Conference on Technological Training in Canada held its first meeting in Ottawa under the sponsorship of the Department of Labour and the National Technical and Vocational Training Advisory Council. The Conference recommended the establishment of a National Advisory Committee on Technological Education, and a nation-wide certification of graduates from post-secondary technical institutions. According to the Regulations attached to the Technical Training Program (Schedule 2) which is a part of the Technical and Vocational Training Agreement signed in 1961 by the Federal government and the provinces, post-secondary technical training should have a minimum of 2,400 hours of training in full-time day classes.

En 1960-61, 29 institutions publiques ont donné des cours techniques postsecondaires conduisant à des diplômes postsecondaires. Ce genre de formation se nomme habituellement formation de "techniciens". Sept des institutions étaient hautement spécialisées dans un seul domaine, alors que 22 donnaient des cours dans plusieurs domaines. La plupart de ces institutions sont exclusivement postsecondaires, mais quelques-unes donnent des cours au niveau des métiers. En outre, un certain nombre d'Écoles de métiers du Québec reçoivent des élèves de première année des cours techniques. La durée des cours postsecondaires varie d'un à quatre ans. Les conditions d'admission exigent habituellement l'immatriculation junior, mais certaines institutions admettent, dans des cas exceptionnels, des élèves qui n'ont pas leur diplôme secondaire.

En mai 1961, la Conférence nationale de la formation technologique au Canada a tenu sa première réunion à Ottawa sous le patronage du ministère du Travail et du Conseil consultatif national de la formation technique et professionnelle. La Conférence a recommandé la création d'un Comité consultatif national de l'enseignement technologique et une certification nationale des diplômés des institutions techniques postsecondaires. En vertu des règlements annexés au programme de formation technique (Annexe 2) qui fait partie de l'Accord sur la formation technique et professionnelle signé en 1961 par le gouvernement fédéral et les provinces, la formation technique postsecondaire doit comporter au moins 2,400 heures de formation dans les classes du jour à temps plein.

TABLE 13. Publicly Sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Graduating Year, 1960 - 61
TABLEAU 13. Cours techniques postsecondaires publiques – Inscriptions selon l'année de graduation, 1960 - 61

	Length of course (years) — Durée du cours (années)	Number of graduates — Nombre de diplômés	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à temps plein selon l'année de graduation			
			1960	1961	1962	1963
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:						
Land surveying — Arpentage	2	4	14	16	...	...
Total		4	14	16	...	...
New Brunswick — Nouveau-Brunswick:						
Architectural draughting — Dessin d'architecture	1	9	10	...	...	...
Mechanical draughting — Dessin mécanique	1	4	6	...	...	...
Mechanical technology — Technologie mécanique	2	3	3	4	...	...
Radio and television service — Réparation, radio et télévision	1	22	27	...	...	...
Business technology — Technologie des affaires	2	...	2	9	...	...
Total		38	48	13	...	...
Québec:						
Graphic arts — Arts graphiques	3	34	48	77	95	...
Furniture making — Ébénisterie	3	12	15	13	32	...
Ceramics and interior decorating — Céramique et décoration d'intérieurs	3	6	13	27	37	...
Pulp and paper making — Fabrication des pâtes et papiers	3	31	28	28	45	...
Textile technology — Technologie du textile	3	24	10	17	12	...
Chemistry and dyeing — Chimie — teinture	4		3	7	11	...
Dairy technology — Technologie laitière	1	6	7	...	...	...
Navigation ..	1-2	14	15	34	...	...
Wireless telecommunications — Radio — télécommunication	2	1	10	17	...	...
Marine engineering — Mécanique de marine	3	1	4	5	11	...
Automotive — Mécanique — auto	3	34	91	171	327	...
Diesel	3	18	22	—	1	...
Aeronautics — Aéronautique	3	...	...	5	50	...
Machine shop — Mécanique d'ajustage	3	162	161	287	420	...
Electrical — Électricité	3	215	257	432	514	...
Electronics — Électronique	3	155	258	242	324	...
Welding — Soudure	3	2	20	25	30	...
Tool making — Outillage	3	33	36	—	—	...
Sheet metal — Métal en feuille	3	11	17	33	34	...
Foundry — Fonderie	3	9	4	3	5	...
Pattern making — Modélisme	3	8	9	13	28	...
Blacksmithing — Ferronnerie	3	—	—	—	1	...
Plumbing and heating — Plomberie — chauffage	3	—	4	9	8	...
Woodworking — Menuiserie	3	40	61	71	123	...
Refrigeration — Réfrigération	3	8	12	27	23	...
Industrial chemistry — Chimie industrielle	3	6	6	39	43	...
Instrument technology and control — Instrumentation et contrôle	3	...	...	42	78	...
Metallurgy — Métallurgie	3	...	...	...	2	...
Total¹		830	1,111	1,624	2,254	...
Ontario:						
Engineering technology — Technologie en génie	2	13	6	23	...	...
Architectural technology — Technologie architecturale	3	28	48	69	73	...
Aeronautical technology — Technologie aéronautique	3	10	8	13	}	701
Mechanical technology — Technologie mécanique	3	61	88	124		
Metallurgical technology — Technologie métallurgique	3	11	18	11		
Civil technology — Technicien en génie civil	3	—	—	46		
Chemical technology — Technologie chimique	3	21	53	68		
Instrument technology — Technologie de l'instrumentation	3	3	9	8	}	
Electrical technology — Technologie électrique	3	40	34	216		
Electronic technology — Technologie électronique	3	128	176			
Gas technology — Technologie du gaz	3	6	11	13	}	
Medical laboratory technology — Technologie médicale	1-2	8	43	26		
Forest technology — Technologie forestière	2	6	6	11		

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.

TABLE 13. Publicly Sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Graduating Year, 1960-61 – Concluded
TABLEAU 13. Cours techniques postsecondaires publiques – Inscriptions selon l'année de graduation, 1960-61 – fin

	Length of course (years) — Durée du cours (années)	Number of graduates — Nombre de diplômés	Full-time enrolment by year of graduation — Inscriptions à temps plein selon l'année de graduation			
			1960	1961	1962	1963
Ontario — Concluded:						
Mining technology — Technologie minière	2	36	40	51	...	...
Business administration — Administration commerciale	3	43	52	90	235	...
Merchandising administration — Distribution au détail	3	18	12	11	28	...
Hotel, resorts, restaurant administration — Administration d'hôtel, de restaurant etc.	3	6	5	11	26	...
Printing management — Administration d'imprimerie	3	9	4	10	11	...
Furniture and interior design — Dessin de meubles et d'intérieurs	3	9	11	19	43	...
Fashion — Mode	3	15	9	10	7	...
Food administration — Diététique	3	8	8	27	46	...
Home economics (pre-school) — Économie domestique	2	13	9	5	...	...
Journalism — Journalisme	3	13	16	29	32	...
Radio and television arts — Arts de la radio et de la télévision	3	30	47	53	98	...
Photographic arts — Arts photographiques	3	7	14	11	19	...
Secretarial Science — Sciences secrétaires	3	8	16	17	26	...
Chemistry and dyeing — Chimie — teinture	3	3	5	—	}	8
Fibre processing — Technologie du textile	3	2	4	6		
Total		555	752	978	1,353	
Saskatchewan:						
Industrial electricity — Électricité industrielle	2	...	...	18	...	...
Architectural technology — Technologie architecturale	2	—	14	17	...	...
Civil engineering technology — Technicien en génie civil	2	17	16	30	...	...
Secretarial science — Sciences secrétaires	2	...	...	10	...	...
Total		17	30	75	...	
Alberta:						
Aeronautical engineering — Technologie aéronautique	3	9	16	13	26	...
Aircraft maintenance technology — Technologie de l'entretien d'avions	2	4	18	25	...	...
Architectural technology — Technologie architecturale	2	9	15	26	...	...
Automotive service technology — Technologie de l'entretien d'automobiles	2	24	22	33	...	...
Construction technology — Technologie de la construction	2	7	28	22	...	...
Draughting technology — Technologie du dessin industriel	2	7	17	43	...	...
Industrial electrical technology — Technologie de l'électricité industrielle	2	17	22	32	...	...
Industrial laboratory technology — Technologie de laboratoires industriels	2	15	28	63	...	...
Land surveying — Arpentage	2	31	17	28	...	...
Merchandising administration — Distribution au détail	2	...	...	29	...	...
Mechanical technology — Technologie mécanique	2	9	12	16	...	...
Petroleum technology — Technologie du pétrole	2	—	19	23	...	...
Radio and electronic technology — Technicien en radio et électronique	2	30	60	100	...	...
Commercial radio operating — Radio commerciale	1	25	35	...	...	...
Commercial art, fine arts & crafts — Arts commerciaux, beaux arts et artisanat	4	11	9	24	30	...
Total²		198	318	477	56	
British Columbia — Colombie-Britannique:						
Aeronautical technology — Technologie aéronautique	2	13	14	15	...	...
Electronics — Électronique	1	41	45	...	...	...
Advanced technical programme — Cours avancé de technologie	2	—	9	15	...	...
Draughting — Dessin industriel	1	34	48	...	...	...
Total		88	116	30	...	
Canada³		1,730	2,389	3,213	3,663	

¹ In addition, there were 44 students undertaking more advanced studies, 74 students in the first year of the four-year course, and 1,979 students in the preparatory year.

² In addition, there were 60 first-year students in the two four-year courses.

³ In addition, there were 44 students undertaking more advanced studies, 134 students in the first year of the four-year courses, and 1,979 students in the preparatory year.

¹ En outre, il y avait 44 étudiants poursuivant des études plus avancées, 74 étudiants en première année d'un cours de quatre ans, et 1,979 étudiants en préparatoire.

² En plus, il y avait 60 étudiants en première année des cours de quatre ans.

³ En outre, 44 étudiants poursuivaient des études plus avancées, 134 étudiants étaient inscrits en première année des cours de quatre ans, et 1,979 étudiants en préparatoire.

TABLE 14. Publicly Sponsored Post-secondary Technical Courses — Enrolment by Sex, 1960-61

TABLEAU 14. Cours techniques postsecondaires publiques — Inscriptions selon le sexe, 1960-61

Province	Enrolment in classes due to graduate in — Élèves dans les classes qui finiront en								Total enrolment — Inscriptions totales	
	1961		1962		1963		1964		Total	Male — Hommes
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
U.S. — N.-É.	14	14	16	16	...	...	...	...	30	30
N.B.	48	48	13	13	...	...	...	...	61	61
Québec ¹	1,111	1,100	1,624	1,599	2,254	2,217	74	74	5,063	4,990
Ontario	752	671	978	862	1,353	1,213	...	...	3,083	2,746
Saskatchewan	30	29	75	66	...	...	...	...	105	95
Alberta	318	310	477	458	56	44	60	43	911	855
B.C. — C.-B.	116	111	30	30	...	...	...	...	146	141
Canada ¹	2,389	2,283	3,213	3,044	3,663	3,474	134	117	9,399	8,918

¹ In addition, there were 44 students undertaking more advanced studies, and 1,979 students in the preparatory year.

¹ En plus, 44 étudiants étaient inscrits aux cours plus avancés et 1,979 étudiants au cours préparatoire.

TABLE 15. Publicly Sponsored Post-secondary Technical Courses — Enrolment by Province, 1960-61, and Number of Graduates, 1960

TABLEAU 15. Cours techniques postsecondaires publiques — Inscriptions par province, 1960-61, et le nombre de diplômés, 1960

Field of specialization — Spécialisation	N.S. — N.-É.	N.B.	Québec	Ontario	Saskat- chewan	Alberta	B.C. — C.-B.	Canada	
Applied arts — Arts appliqués	E. G.		77 6	242 37		123 11		442 54	
Commercial — Commerce	E. G.	11 ...		606 88	10 ...	29 ...		656 88	
Home economics — Économie domestique	E. G.			121 36				121 36	
Marine (engineering and communication) — Marine (mé- canique et communications).	E. G.		96 16					96 16	
Industrial — Industrie	E. G.	30 4	50 38	4,816 808	2,114 394	95 17	759 187	146 88	8,010 1,536
Aircraft — Aviation	E. G.			55 ...	46 10		98 13	29 13	228 36
Building construction — Construction	E. G.			276 40	285 28	77 17	91 16		729 101
Chemical — Chimie	E. G.			88 6	278 30		133 15		499 51
Draughting — Dessin industriel	E. G.		16 13			60 7	48 34		124 54
Electrical and electronics — Électricité et élec- tronique.	E. G.	27 22	2,027 370	743 168	18 ...	214 47	45 41	3,074 648	
Land surveying — Arpentage	E. G.	30 4				45 31		75 35	
Mechanical and metal working — Mécanique et mé- tallurgie.	E. G.	7 3	1,740 277	464 85		28 9		2,239 374	
Printing — Imprimerie	E. G.		220 34	25 9				245 43	
Textiles	E. G.		60 24	23 5				83 29	
Miscellaneous — Divers	E. G.		350 57	250 59		90 49	24 ...	714 165	
Total	E. G.	30 4	61 38	4,989 ¹ 830	3,083 555	105 17	911 198	146 88	9,325 ¹ 1,730

¹ In addition, there were 44 students undertaking more advanced studies, 74 students in the first year of the four-year course and 1,979 students in the preparatory year.

¹ En outre, il y avait 44 étudiants inscrits aux cours plus avancés, 74 étudiants en première année d'un cours de quatre ans, et 1,979 étudiants en préparatoire.

SECTION IV

Apprenticeship — Apprentissage

Tables—Tableaux

16-35

Tables 26-34 give data on registration of indentured apprentices with the provincial Departments of Labour, and on completion of apprenticeship, for each year since 1952. Separate tables are presented for each province, except Prince Edward Island and Quebec, and for Canada. Prince Edward Island has practically no such training, and in Quebec the training is done largely on a pre-employment basis (for Quebec see Table 35).

Tables 16-24 give details about the changes in registration for the year 1960-61, i.e., new registrations, cancellations and completions.

Table 25 deals with enrolment of indentured apprentices in full-time, part-time and correspondence courses during the school year 1960-61. Full-time courses require full-time daily attendance for periods ranging from four to twelve weeks a year. Part-time courses are taken on a part-time basis, usually in the evening.

In certain instances there are apparent discrepancies between the numbers of indentured apprentices registered with the provincial Departments of Labour, and the total number of apprentices enrolled in courses. Where the total enrolment is much higher than total indentures, it is likely that those apprentices taking both full-time and part-time courses are counted twice, or that some apprentices take two or more part-time courses and are counted twice. In addition, many apprentices in training with certain private firms are not registered with the Departments of Labour, although they take courses in the provincial trade schools. Where, on the other hand, the total number of indentures is much higher than the total enrolment, the discrepancy can be explained in part by the fact that some indentured apprentices with previous pre-employment trade training are given credit for it, and consequently need not attend courses in one or two of the years of their apprenticeship. Furthermore, some indentured apprentices are not required to attend courses in all years of their apprenticeship.

In addition to the apprentices registered with the Departments of Labour, there are many other apprentices who are being trained by firms which conduct such training for their own employees.

Les tableaux 26-34 donnent, pour chaque année depuis 1952 le nombre d'apprentis liés par contrat inscrits aux ministères provinciaux du Travail, de même que le nombre de ceux qui ont terminé leur apprentissage. Il y a des tableaux distincts pour chaque province, sauf l'Île-du-Prince-Édouard et le Québec, et pour le Canada entier. Il n'y a à peu près pas de formation de cette nature dans l'Île-du-Prince-Édouard, et, dans le Québec, l'apprentissage se fait, en grande partie, à titre de formation préalable à l'emploi (pour Québec voir tableau 35).

Les tableaux 16-24 donnent des détails sur les variations des inscriptions pour l'année 1960-61, soit les nouvelles inscriptions, les radiations et les terminaisons d'apprentissage.

Le tableau 25 traite des apprentis liés par contrat inscrits aux cours à temps plein et à temps partiel et aux cours par correspondance durant l'année scolaire 1960-61. Les cours à temps plein exigent la présence quotidienne à temps plein durant des périodes variant de quatre à douze semaines par année. Les cours à temps partiel exigent une présence à temps partiel, ordinairement le soir.

Dans certains cas, le nombre d'apprentis engagés par contrat et inscrits aux ministères provinciaux du travail diffère nettement du nombre d'apprentis inscrits aux cours. Là où le nombre d'inscrits excède de beaucoup celui des engagés par contrat, il est probable que les apprentis qui suivent des cours à temps plein et à temps partiel sont comptés deux fois, ou que, pareillement, ceux qui suivent deux cours ou plus à temps partiel sont aussi comptés deux fois. D'ailleurs, plusieurs apprentis de certaines entreprises privées ne sont pas inscrits aux ministères du Travail, mais n'en suivent pas moins le cours des écoles provinciales de métiers. Par contre, là où le nombre d'apprentis liés par contrat est beaucoup plus élevé que celui des inscriptions totales, la différence peut tenir à ce que certains apprentis engagés par contrat sont dispensés de suivre des cours durant une ou deux années en raison de leur formation préalable à l'emploi. En outre, quelques apprentis liés par contrat ne sont pas tenus de suivre des cours chaque année durant leur apprentissage.

En plus des apprentis inscrits aux ministères du Travail, il y en a beaucoup d'autres qui reçoivent leur formation dans des établissements qui assurent eux-mêmes l'apprentissage à leurs employés.

All these data were obtained from the monthly and quarterly provincial reports of the Technical and Vocational Training Branch, Federal Department of Labour.

The system of apprenticeship in the province of **Quebec**¹ is different from that in the other provinces. With the exception of a few trades (e.g. printing), the indentureship does not exist in Quebec. Neither the employer nor the apprentice is bound by an apprenticeship contract. For this reason, most of the formal training is done on a pre-employment basis. In other words, a youngster takes a full-time course in a given specialty, ranging from six months to two years, before he takes a job as an apprentice. These courses are offered by provincial Trade schools and Apprenticeship centres. The statistics on enrolment in the provincial Trade schools are integrated with the Trade school enrolments in other provinces (Table 6). Table 35 gives enrolment data for the various Apprenticeship centres.

There are at present twelve Apprenticeship centres in Quebec operated by the local Apprenticeship Commissions. These are composed of the representatives of employers, employees and the provincial Department of Labour. Seven of them give instruction in building trades (Chicoutimi, Hull, Joliette, Montreal, Sherbrooke, Quebec, St. Jérôme), two in automotive trades (Quebec and Montreal), one in printing trades (Montreal), one in shoemaking (Montreal), and one in barbering and hairdressing (Montreal).

Whereas the full-time day enrolment can be considered as pre-employment training, the part-time enrolment, comprising both evening and day pupils, is composed of apprentices and journeymen who are actually engaged in their respective occupations. Thus the latter enrolment can be considered as formal apprenticeship training (and upgrading) comparable to that offered in other provinces.

The group of building trades is composed of bricklaying, plastering, carpentry, painting, tile-setting (including marble and terrazzo), plumbing and heating, electricity, tinsmithing, welding refrigeration and subjects ancillary to these trades. The pre-employment training takes from 6 to 10 months. The complete apprenticeship takes four years, and during this period the apprentices are urged to attend evening courses offered by the centres.

The two automotive schools in Montreal and Quebec offer night courses to those who are actually engaged in the automotive trades. The regular full-time day enrolment is reported elsewhere.

Toutes les données ci-dessus ont été tirées des rapports mensuels et trimestriels provinciaux de la Direction de la formation professionnelle et technique, ministère fédéral du Travail.

Le régime d'apprentissage dans la province de **Québec**¹ diffère de celui des autres provinces. Sauf dans quelques métiers (exemple: l'imprimerie), il n'y a pas d'apprentissage par contrat dans le Québec. Ni le patron ni l'apprenti ne sont liés par un contrat d'apprentissage. C'est pourquoi la majeure partie de la formation régulière est une formation préalable à l'emploi. En d'autres termes, une jeune personne suit à temps plein un cours de six mois à deux ans dans une spécialité avant d'occuper un emploi à titre d'apprenti. Ces cours sont donnés dans les Écoles de métiers provinciales et dans les Centres d'apprentissage. La statistique des inscriptions aux Écoles de métiers est incorporée à celle des inscriptions aux Écoles de métiers dans les autres provinces (tableau 6). Le tableau 35 donne les inscriptions aux divers Centres d'apprentissage.

Il y a actuellement au Québec douze Centres d'apprentissage régis par une Commission d'apprentissage locale. Cette commission se compose de représentants des patrons, des employés et du ministère provincial du Travail. Sept de ces centres enseignent les métiers du bâtiment (Chicoutimi, Hull, Joliette, Montréal, Sherbrooke, Québec, St-Jérôme), deux, les métiers de l'automobile (Québec et Montréal), un, les métiers de l'imprimerie (Montréal), un, les métiers de la chaussure (Montréal), et un, les métiers de barbier et de la coiffure (Montréal).

Les inscriptions de jour à temps plein représentent la formation préalable à l'emploi tandis que les inscriptions à temps partiel, qui comprennent des élèves du soir et du jour, se composent d'apprentis et de compagnons qui occupent déjà leurs emplois respectifs. Ainsi, on peut considérer ces dernières inscriptions comme étant un apprentissage régulier comparable à celui qu'offrent les autres provinces.

Le groupe des métiers du bâtiment comprend le briquetage, le plâtrage, la menuiserie, la peinture, le carrelage (y compris le marbre et le terrazzo), la plomberie et le chauffage, l'électricité, la ferblanterie, le soudage, la réfrigération et les matières connexes pour tous ces métiers. La formation préalable à l'emploi dure de six à dix mois. L'apprentissage dure quatre ans, durant lesquels les apprentis sont encouragés à suivre les cours du soir offerts par les Centres.

Les deux écoles des métiers de l'automobile, à Montréal et à Québec, donnent des cours du soir à ceux qui sont déjà engagés dans des métiers de l'automobile. Les inscriptions régulières du jour à temps plein sont indiquées ailleurs.

¹ For more details see Department of Labour, Ottawa, "The Quebec Answer to the Problem of Apprenticeship, 1956".

¹ Voir plus amples détails dans *La réponse du Québec au problème de l'apprentissage, 1956*, ministère du Travail, Ottawa.

Shoemaking is being taught in Montreal. The full-time pre-employment courses range from a few months to two years.

Apprenticeship in hairdressing lasts 36 months, and 12 months in manicuring. Hairdressing is taken in a hairdressing or beauty parlour. Courses are offered by private schools, and one school is operated at night in Montreal by the Apprenticeship Commission.

Barbering can be learned by apprenticeship to a barber, by a one-year course at an arts and crafts school, or by a combination of on-the-job training and night classes at the Hairdressing school in Montreal.

The apprenticeship in the printing trades calls for an indenture between the employer and the apprentice. This contract is usually for a period of six years. During the first 3 years the apprentices attend the Montreal Institute of Graphic Arts, one day a week. However, the employers may use the services of a full-time student from the Institute to replace the apprentice. This system covers most of the industry in the province with the exception of the Quebec City area.

On enseigne les métiers de la chaussure à Montréal. Les cours à temps plein préalables à l'emploi durent de quelques mois à deux ans.

L'apprentissage dans la coiffure dure 36 mois et les cours de manicure, 12 mois. L'apprentissage en coiffure se fait dans un salon de coiffure ou de beauté. Des écoles privées donnent aussi des cours et une école du soir est maintenue à Montréal par la Commission d'apprentissage.

Le métier de barbier peut être appris en apprentissage chez un barbier, au moyen d'un cours d'un an à une école d'arts et métiers ou d'une combinaison de formation sur place et de cours du soir à une école de coiffure à Montréal.

L'apprentissage dans les métiers de l'imprimerie exige un contrat entre patron et apprenti. Il s'agit d'ordinaire d'un contrat de six mois. Au cours des trois premières années, les apprentis suivent un cours, une fois par semaine, à l'Institut des arts graphiques de Montréal. Toutefois, les patrons peuvent utiliser les services d'un étudiant à temps plein de l'Institut en remplacement de l'apprenti. Ce régime s'applique à la majeure partie de l'industrie dans la province à l'exception de la région de la ville de Québec.

TABLE 16. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year Oct. 1, 1960 to Sept. 30, 1961, Canada

TABLÉAU 16. Changements des enregistrements d'apprentis dans les métiers spécialisés du 1er oct. 1960 au 30 sept. 1961, Canada

Trade — Métier	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1960	Added during the year — Admis durant l'année	Cancelled during the year — Contrats annulés durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1961
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage	601	251	111	85	656
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	6,131	2,341	774	1,212	6,486
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	409	112	59	104	358
Carpentry — Charpenterie	1,514	505	280	278	1,461
Painting and decorating — Peinture et décoration	257	119	51	32	293
Plastering — Plâtrage	283	57	48	57	235
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	2,399	657	306	463	2,287
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	748	240	91	140	757
Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	41	23	2	17	45
Lathing — Travail au tour	91	31	9	34	79
Machinists — Ajusteurs	437	179	43	130	443
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	85	64	10	41	98
Sheet metal — Métal en feuille	1,001	465	156	192	1,118
Welding — Soudure	721	291	159	178	675
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	2,927	946	331	761	2,781
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	280	121	20	74	307
Service:					
Barbering — Coiffure pour hommes	159	77	18	92	126
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté....	546	395	113	135	693
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel	38	14	6	16	30
Printing — Imprimerie	27	8	3	5	27
Refrigeration — Réfrigération	81	35	13	7	96
Stationary engineering — Machines fixes	214	96	7	54	249
Miscellaneous — Divers	553	348	109	145	647
Total	19,543	7,375	2,719	4,252	19,947

TABLE 17. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year Oct. 1, 1960 to Sept. 30, 1961, Newfoundland

TABLÉAU 17. Changements des enregistrements d'apprentis dans les métiers spécialisés du 1er oct. 1960 au 30 sept. 1961, Terre-Neuve

Trade — Métier	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1960	Added during the year — Admis durant l'année	Cancelled during the year — Contrats annulés durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1961
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage	56	26	2	4	76
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	179	71	6	37	207
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	6	—	—	—	6
Carpentry — Charpenterie	74	41	3	20	92
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	133	31	11	19	134
Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	1	—	—	—	1
Machinists — Ajusteurs	17	9	2	5	19
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	13	1	—	10	4
Sheet metal — Métal en feuille	3	—	1	—	2
Welding — Soudure	3	3	—	—	6
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	138	71	7	35	167
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	2	2	—	—	4
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel	1	—	—	1	—
Stationary engineering — Machines fixes	173	86	6	49	204
Miscellaneous — Divers	30	33	—	13	50
Total	829	374	38	193	972

**TABLE 18. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year
Oct. 1, 1960 to Sept. 30, 1961, Nova Scotia**

**TABLEAU 18. Changements des enregistrements d'apprentis dans les métiers spécialisés
du 1er oct. 1960 au 30 sept. 1961, Nouvelle-Écosse**

Trade — Métier	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1960	Added during the year — Admis durant l'année	Cancelled during the year — Contrats annulés durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1961
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débrossage	53	47	8	4	88
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	118	60	9	24	145
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	20	1	1	1	19
Carpentry ¹ — Charpenterie ¹	98	48	14	9	123
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	90	42	12	11	109
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	29	6	2	6	27
Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:					
Machinists — Ajusteurs	55	31	4	14	68
Sheet metal — Métal en feuille	2	49	2	1	48
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	118	63	11	28	142
Electrical maintenance ² — Électriciens d'entretien ²	43	52	8	5	82
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel	1	2	—	—	3
Miscellaneous — Divers	56	41	3	14	80
Total	683	442	74	117	934

¹ Includes joiners.

² Includes marine electricians.

¹ Comprend les menuisiers.

² Comprend les électriciens de navires.

**TABLE 19. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year
Oct. 1, 1960 to Sept. 30, 1961, New Brunswick**

**TABLEAU 19. Changements des enregistrements d'apprentis dans les métiers spécialisés
du 1er oct. 1960 au 30 sept. 1961, Nouveau-Brunswick**

Trade — Métier	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1960	Added during the year — Admis durant l'année	Cancelled during the year — Contrats annulés durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1961
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débrossage	85	34	10	12	97
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	279	129	26	48	334
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry ¹ — Briquetage et maçonnerie ¹	18	2	—	—	20
Carpentry — Charpenterie	99	80	6	30	143
Painting and decorating — Peinture et décoration	2	5	—	—	7
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	149	63	18	34	160
Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	6	11	1	3	13
Machinists — Ajusteurs	23	12	3	2	30
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	23	38	1	3	57
Sheet metal — Métal en feuille	22	12	1	1	32
Welding — Soudure	58	13	2	8	61
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	164	51	16	26	173
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	92	37	5	26	98
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel	5	3	1	1	6
Printing — Imprimerie	7	1	1	1	6
Stationary engineering — Machines fixes	39	9	1	3	44
Miscellaneous — Divers	13	10	2	1	20
Total	1,084	510	94	199	1,301

¹ Includes plastering.

¹ Comprend le plâtrage.

TABLE 20. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year Oct. 1, 1960 to Sept. 30, 1961, Ontario

TABLEAU 20. Changements des enregistrements d'apprentis dans les métiers spécialisés du 1er oct. 1960 au 30 sept. 1961, Ontario

Trade — Métier	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1960	Added during the year — Admis durant l'année	Cancelled during the year — Contrats annulés durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1961
Automotive — Automobile:					
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	3, 119	1, 083	243	646	3, 313
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry ¹ — Briquetage et maçonnerie ¹	111	15	12	39	75
Carpentry — Charpenterie	290	60	43	67	240
Painting and decorating — Peinture et décoration	61	27	12	12	64
Plastering — Plâtrage	108	19	17	18	92
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	864	174	79	132	827
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	351	48	37	67	295
Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:					
Instrument making — Fabrication des instruments	34	12	1	14	31
Lathing — Travail au tour	71	21	9	25	58
Machinists — Ajusteurs	105	38	12	36	95
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	26	7	7	8	18
Sheet metal — Métal en feuille	357	222	46	100	433
Welding — Soudure	8	11	—	4	15
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	1, 014	268	60	340	882
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	132	29	6	43	112
Service:					
Barbering — Coiffure pour hommes	49	22	7	18	46
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté	401	336	71	87	579
Other — Autres:					
Draughting — Dessin industriel	31	9	5	14	21
Printing — Imprimerie	7	3	—	2	8
Refrigeration — Réfrigération	13	13	—	2	24
Stationary engineering — Machines fixes	2	1	—	2	1
Miscellaneous — Divers	38	32	7	13	50
Total	7, 192	2, 450	674	1, 689	7, 279

TABLE 21. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year Oct. 1, 1960 to Sept. 30, 1961, Manitoba

TABLEAU 21. Changements des enregistrements d'apprentis dans les métiers spécialisés du 1er oct. 1960 au 30 sept. 1961, Manitoba

Trade — Métier	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1960	Added during the year — Admis durant l'année	Cancelled during the year — Contrats annulés durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1961
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débrossage	74	23	4	10	83
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	444	145	66	81	442
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry ¹ — Briquetage et maçonnerie ¹	133	37	13	35	122
Carpentry — Charpenterie	168	48	14	38	164
Painting and decorating — Peinture et décoration	84	35	—	6	113
Plastering — Plâtrage	58	14	5	10	57
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	253	69	16	54	252
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	85	32	13	18	86
Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:					
Machinists — Ajusteurs	—	19	—	—	19
Lathing — Travail au tour	14	10	—	6	18
Sheet metal — Métal en feuille	94	37	6	16	109
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	319	113	13	92	327
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	11	1	1	—	11
Other — Autres:					
Refrigeration — Réfrigération	11	4	—	—	15
Miscellaneous — Divers	19	11	4	8	18
Total	1, 767	598	155	374	1, 836

¹ Includes tilesetting.

¹ Comprend les carrelleurs.

**TABLE 22. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year
Oct. 1, 1960 to Sept. 30, 1961, Saskatchewan**

**TABLEAU 22. Changements des enregistrements d'apprentis dans les métiers spécialisés
du 1er oct. 1960 au 30 sept. 1961, Saskatchewan**

Trade — Métier	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1960	Added during the year — Admis durant l'année	Cancelled during the year — Contrats annulés durant l'année	Completed during the year — Finnissant durant l'année	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1961
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage	38	27	15	4	46
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	326	106	73	32	327
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	37	16	9	4	40
Carpentry — Charpenterie	234	83	63	20	234
Painting and decorating — Peinture et décoration	3	19	5	1	16
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	165	68	32	12	189
Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:					
Sheet metal — Métal en feuille	134	36	34	11	125
Welding — Soudure	58	26	16	8	60
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	190	85	28	34	213
Service:					
Barbering — Coiffure pour hommes	59	—	7	9	43
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté	82	3	21	9	55
Other — Autres:					
Miscellaneous — Divers	41	16	9	1	47
Total	1,367	485	312	145	1,395

**TABLE 23. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year
Oct. 1, 1960 to Sept. 30, 1961, Alberta**

**TABLEAU 23. Changements des enregistrements d'apprentis dans les métiers spécialisés
du 1er oct. 1960 au 30 sept. 1961, Alberta**

Trade — Métier	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1960	Added during the year — Admis durant l'année	Cancelled during the year — Contrats annulés durant l'année	Completed during the year — Finnissant durant l'année	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1961
Automotive — Automobile:					
Auto body and fender repair — Débossage	295	94	72	51	266
Motor vehicle repair ¹ — Réparation d'automobiles ¹	1,313	607	291	240	1,389
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	64	30	17	18	59
Carpentry — Charpenterie	286	67	66	38	249
Painting and decorating — Peinture et décoration	78	21	23	10	66
Plastering — Plâtrage	62	12	16	14	44
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	486	152	73	118	447
Steamfitting ² — Tuyauterie (vapeur) ²	283	154	39	49	349
Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:					
Lathing — Travail au tour	6	—	—	3	3
Machinists — Ajusteurs	53	15	6	13	49
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	7	5	2	—	10
Sheet metal — Métal en feuille	262	81	37	40	266
Welding — Soudure	594	238	141	158	533
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	661	238	142	123	634
Other — Autres:					
Refrigeration — Réfrigération	46	15	11	3	47
Miscellaneous — Divers	133	118	52	22	177
Total	4,629	1,847	988	900	4,588

¹ Includes heavy duty mechanics.

² Includes gasfitting.

¹ Comprend la grosse mécanique.

² Comprend la tuyauterie de gaz.

TABLE 24. Changes in Registration of Indentured Apprentices in Skilled Trades during the Year Oct. 1, 1960 to Sept. 30, 1961, British Columbia

TABLEAU 24. Changements des enregistrements d'apprentis dans les métiers spécialisés du 1er oct. 1960 au 30 sept. 1961, Colombie-Britannique

Trade — Métier	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1960	Added during the year — Admis durant l'année	Cancelled during the year — Contrats annulés durant l'année	Completed during the year — Finissant durant l'année	Indentured — Sous contrat Sept. 30, 1961
Automotive — Automobile:					
Motor vehicle repair ¹ — Réparation d'automobiles ¹	353	140	60	104	329
Building construction — Bâtiment:					
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	20	11	7	7	17
Carpentry — Charpenterie	265	78	71	56	216
Painting and decorating — Peinture et décoration	29	12	11	3	27
Plastering — Plâtrage	55	12	10	15	42
Plumbing and pipefitting ² — Plomberie et tuyauterie ²	259	58	65	83	169
Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:					
Machinists — Ajusteurs	184	55	16	60	163
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	16	13	—	20	9
Sheet metal — Métal en feuille	127	28	29	23	103
Electrical — Électricité:					
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	323	57	54	83	243
Service:					
Barbering — Coiffure pour hommes	51	55	4	65	37
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté	63	56	21	39	59
Other — Autres:					
Printing — Imprimerie	13	4	2	2	13
Refrigeration — Réfrigération	11	3	2	2	10
Miscellaneous — Divers	223	87	32	73	205
Total	1,992	669	384	635	1,642

¹ Includes heavy duty mechanics.

² Includes steamfitting.

¹ Comprend la grosse mécanique.

² Comprend tuyauterie (vapeur).

TABLE 25. Enrolment of Indentured Apprentices by Course, Sept. 1960 to Aug. 1961

TABLEAU 25. Inscriptions des apprentis sous contrat selon le cours, sept. 1960 à août 1961

Field of specialization — Spécialisation	Nfld.	N.S.	N.B.	Ont.	Man.	Sask.	Alta.	B.C.	Canada
Automotive — Automobile:									
Full-time — A temps plein	89	86	32	1,166	207	281	1,213	119	3,193
Part-time — A temps partiel	206	—	289	—	20	—	—	333	848
Correspondence — Correspondance	1	—	69	—	—	—	—	—	70
Total	296	86	390	1,166	227	281	1,213	452	4,111
Building construction — Bâtiment:									
Full-time — A temps plein	71	91	9	778	427	366	1,102	196	3,040
Part-time — A temps partiel	129	79	336	—	29	—	—	645	1,218
Correspondence — Correspondance	7	1	3	—	—	—	—	2	13
Total	207	171	348	778	456	366	1,102	843	4,271
Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:									
Full-time — A temps plein	7	—	4	307	60	133	703	71	1,285
Part-time — A temps partiel	15	66	152	—	16	—	—	658	907
Correspondence — Correspondance	23	12	3	—	—	—	—	3	41
Total	45	78	159	307	76	133	703	732	2,233
Electrical and electronics — Électricité et électronique:									
Full-time — A temps plein	41	90	52	509	166	269	625	65	1,817
Part-time — A temps partiel	117	57	198	—	—	—	—	410	782
Correspondence — Correspondance	21	2	2	—	—	—	—	1	26
Total	179	149	252	509	166	269	625	476	2,625
Service occupations — Services:									
Full-time — A temps plein	—	—	—	—	4	—	54	6	64
Part-time — A temps partiel	—	—	—	—	—	—	—	14	14
Correspondence — Correspondance	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Total	—	—	—	—	4	—	54	20	78
Miscellaneous — Divers:									
Full-time — A temps plein	26	—	1	20	10	—	—	42	99
Part-time — A temps partiel	42	45	71	—	83	—	—	58	299
Correspondence — Correspondance	211	10	—	—	19	—	—	—	240
Total	279	55	72	20	112	—	—	100	638
Total:									
Full-time — A temps plein	234	267	98	2,780	874	1,049	3,697	499	9,498
Part-time — A temps partiel	509	247	1,046	—	148	—	—	2,118	4,068
Correspondence — Correspondance	263	25	77	—	19	—	—	6	390
Total	1,006	539	1,221	2,780	1,041	1,049	3,697	2,623	13,956

TABLE 26. Indentured Apprentices in Skilled Trades, 1952-1961, Canada¹
TABLEAU 26. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1952-1961, Canada¹

Trade — Métier	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débrossage	I. 308	412	474	423	462	466	525	593	601	656
C. 46	61	33	95	79	121	62	76	113	85	
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	I. 3,813	4,083	4,344	4,377	4,554	4,944	4,978	5,335	6,131	6,486
C. 744	804	785	908	921	949	932	996	1,048	1,212	
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie	I. 343	367	407	393	428	411	396	381	409	358
C. 73	69	73	88	111	113	101	99	131	104	
Carpentry — Charpenterie	I. 918	976	1,001	1,093	1,417	1,469	1,419	1,621	1,514	1,461
C. 203	205	226	228	226	290	291	272	391	278	
Painting and decorating — Peinture et décoration	I. 158	185	188	233	260	256	275	284	257	293
C. 35	36	33	49	40	47	60	51	70	32	
Plastering — Plâtrage	I. 264	223	226	261	297	284	264	320	283	235
C. 62	82	53	59	58	76	69	66	75	57	
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	I. 1,380	1,395	1,577	1,728	1,846	2,036	2,126	2,332	2,399	2,287
C. 203	308	308	328	350	332	403	412	441	463	
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)	I. 274	346	413	425	463	537	542	629	748	757
C. 42	55	48	66	76	109	113	68	97	140	
Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:										
Instrument making — Fabrication des instruments	I. 5	20	28	21	23	33	26	26	41	45
C. 1	—	1	12	6	6	12	6	9	17	
Lathing — Travail au tour	I. 7	24	40	54	63	56	62	63	91	79
C. 6	3	7	10	10	23	12	14	13	34	
Machinists — Ajusteurs	I. 330	367	410	404	436	529	499	476	437	443
C. 49	61	59	88	109	103	102	84	141	130	
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	I. 5	10	17	23	33	62	75	107	85	98
C. —	—	7	3	5	9	12	14	32	41	
Sheet metal — Métal en feuille	I. 595	643	761	834	865	956	1,014	1,042	1,001	1,118
C. 110	122	108	147	166	159	190	157	176	192	
Welding — Soudure	I. 21	35	189	695	886	970	885	831	721	675
C. —	1	4	4	65	149	138	175	201	178	
Electrical — Électricité:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	I. 1,404	1,731	1,970	2,017	2,091	2,289	2,577	2,799	2,927	2,781
C. 307	294	331	379	436	498	421	467	581	761	
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	I. 231	245	187	203	203	250	286	286	280	307
C. 21	27	48	41	53	40	30	69	78	74	
Service:										
Barbering — Coiffure pour hommes	I. 45	55	49	60	94	80	108	117	159	126
C. 32	35	54	49	55	67	67	75	74	92	
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté	I. 172	174	192	226	299	296	346	429	546	693
C. 42	50	57	80	49	91	85	91	110	135	
Other — Autres:										
Draughting — Dessin industriel	I. 20	42	59	44	37	65	76	55	38	30
C. —	—	3	32	11	20	17	25	31	16	
Printing — Imprimerie	I. 44	30	18	27	30	30	34	36	27	27
C. 7	16	15	5	4	6	8	8	8	5	
Refrigeration — Réfrigération	I. 16	26	29	27	33	48	63	74	81	96
C. 1	4	3	8	9	9	1	18	15	7	
Stationary engineering — Machines fixes	I. 33	33	35	47	99	111	157	196	214	249
C. —	—	—	—	—	55	18	24	50	54	54
Miscellaneous — Divers	I. 400	420	428	403	445	484	555	559	553	647
C. 66	71	95	104	94	111	84	130	115	145	
Total	I. 10,786	11,842	13,042	14,018	15,364	16,662	17,288	18,591	19,543	19,947
C. 2,050	2,304	2,351	2,783	2,988	3,346	3,234	3,423	4,004	4,252	

¹ Excluding Quebec.¹ En dehors du Québec.

I. Indentured apprentices as of Sept. 30.
 C. Apprenticeship completed during the twelve-month period pre-
 ceding Sept. 30.

I. Apprentis sous contrat au 30 sept.
 C. Apprentissage complété durant les douze mois terminés le 30 sept.

TABLE 27. Indentured Apprentices in Skilled Trades, 1952-1961, Newfoundland
TABLEAU 27. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1952-1961, Terre-Neuve

Trade — Métier	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débossage	I.	..	—	—	17	45	57	56	56	76
	C.	..	..	—	—	8	4	13	13	4
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles	I.	..	—	41	68	87	98	130	179	207
	C.	..	..	—	4	24	30	26	29	37
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie ..	I.	..	—	1	7	10	7	4	6	6
	C.	..	..	—	—	—	—	2	—	—
Carpentry — Charpenterie	I.	..	—	1	21	36	70	95	74	92
	C.	..	..	—	1	1	3	7	32	20
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie	I.	..	1	3	50	48	69	105	133	134
	C.	..	..	—	4	4	11	13	30	19
Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:										
Instrument making — Fabrication des instruments	I.	..	—	—	—	3	3	2	1	1
	C.	..	..	—	—	—	—	2	1	—
Machinists — Ajusteurs	I.	..	4	24	20	14	18	24	17	19
	C.	..	..	1	2	4	5	—	8	5
Millwrights — Mécaniciens-monteurs	I.	..	3	10	12	17	12	16	13	4
	C.	..	..	5	3	3	7	6	4	10
Sheet metal — Métal en feuille	I.	..	—	6	6	4	5	3	3	2
	C.	..	..	—	1	3	1	—	—	—
Welding — Soudure	I.	..	—	—	1	3	3	3	3	6
	C.	..	..	1	—	2	1	—	3	—
Electrical — Électricité:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment	I.	..	3	43	49	55	67	70	114	167
	C.	..	..	—	18	12	24	13	17	35
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien	I.	..	—	—	—	—	—	—	2	4
	C.	..	..	—	—	—	—	—	—	—
Other — Autres:										
Draughting — Dessin	I.	..	—	2	1	1	—	1	1	—
	C.	..	..	—	1	1	2	—	—	1
Stationary engineering — Machines fixes	I.	..	—	—	9	57	118	151	173	204
	C.	..	..	—	—	55	18	21	48	49
Miscellaneous — Divers	I.	..	1	25	26	23	21	27	30	50
	C.	..	..	6	11	13	6	11	4	13
Total	I.	..	12	156	270	367	446	548	731	972
	C.	..	..	13	45	105	113	107	145	193

I. Indentured apprentices as of Sept. 30.

C. Apprenticeship completed during the twelve-month period preceding Sept. 30

I. Apprentis sous contrat au 30 sept.

C. Apprentissage complété durant les douze mois terminés le 30 sept.

TABLE 28. Indentured Apprentices in Skilled Trades, 1952-1961, Nova Scotia
TABLEAU 28. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1952-1961, Nouvelle-Écosse

Trade — Métier	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débossage..... I.	—	—	—	—	—	—	—	38	53	88
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles..... I.	64	74	90	88	108	106	105	112	118	145
C.	14	10	12	19	11	23	19	27	26	24
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie.. I.	15	24	19	10	20	24	17	19	20	19
C.	—	1	5	1	4	3	5	5	7	1
Carpentry ¹ — Charpenterie ¹ I.	38	81	61	60	68	76	81	98	98	123
C.	6	15	5	10	9	15	14	6	20	9
Painting and decorating — Peinture et décoration..... I.	—	5	5	3	1	1	—	—	—	—
C.	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—
Plastering — Plâtrage..... I.	4	4	—	—	—	—	—	—	—	—
C.	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie I.	57	64	53	47	65	78	74	75	90	109
C.	6	6	5	7	6	7	12	14	9	11
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur)..... I.	10	16	18	14	30	27	25	22	29	27
C.	—	—	—	1	4	7	3	5	3	6
Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:										
Instrument making — Fabrication des instruments..... I.	1	1	2	3	2	2	—	—	—	—
C.	—	—	1	—	1	—	2	—	—	—
Machinists — Ajusteurs..... I.	64	81	77	65	62	57	62	53	55	68
C.	6	8	11	19	19	20	12	11	12	14
Millwrights — Mécaniciens-monteurs..... I.	—	1	3	3	3	2	—	—	—	—
C.	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—
Sheet metal — Métal en feuille..... I.	1	1	1	1	1	2	3	3	2	48
C.	—	—	—	1	—	—	—	1	1	1
Electrical — Électricité:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment I.	49	60	56	77	95	93	87	99	118	142
C.	8	9	11	6	10	10	14	18	10	28
Electrical maintenance ² — Électriciens d'entretien ² I.	14	27	27	35	34	44	43	43	43	82
C.	5	1	4	7	7	9	6	12	11	5
Other — Autres:										
Draughting — Dessin industriel..... I.	—	—	—	2	—	1	1	2	1	3
C.	—	—	—	—	2	—	—	—	1	—
Refrigeration — Réfrigération..... I.	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Miscellaneous — Divers..... I.	45	63	61	59	64	73	66	58	56	80
C.	2	3	13	14	11	18	14	11	7	14
Total..... I.	393	502	473	467	553	586	564	622	683	934
C.	47	53	70	86	84	113	104	110	111	117

¹ Includes joiners.² Includes marine electricians.

I. Indentured apprentices as of Sept. 30.

C. Apprenticeship completed during the twelve-month period preceding Sept. 30.

¹ Comprend les menuisiers.² Comprend les électriciens de navires.

I. Apprentis sous contrat au 30 sept.

C. Apprentissage complété durant les douze mois terminés le 30 sept.

TABLE 29. Indentured Apprentices in Skilled Trades, 1952-1961, New Brunswick
TABLEAU 29. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1952-1961, Nouveau-Brunswick

Trade — Métier	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débossage I.	22	26	29	45	63	49	69	85	85	97
..... C.	1	4	—	—	2	3	4	9	18	12
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles I.	105	124	136	186	220	228	223	238	279	334
..... C.	3	18	25	21	53	21	28	40	32	48
Building Construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry ¹ — Briquetage et maçonnerie ¹ I.	14	10	14	14	9	6	9	7	18	20
..... C.	—	—	—	—	9	4	2	—	4	—
Carpentry — Charpenterie I.	25	29	19	27	67	84	67	94	99	143
..... C.	4	3	2	2	3	2	17	11	17	30
Painting and decorating — Peinture et décoration I.	7	4	3	3	3	1	2	2	2	7
..... C.	—	3	—	—	—	1	6	—	—	—
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie I.	115	83	79	124	135	153	132	141	149	160
..... C.	1	13	19	5	19	12	17	16	22	34
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) I.	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—
..... C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:										
Instrument making — Fabrication des instruments I.	—	—	—	—	—	—	—	—	6	13
..... C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Machinists — Ajusteurs I.	17	15	22	52	55	42	32	25	23	30
..... C.	2	6	1	6	4	13	6	1	7	2
Millwrights — Mécaniciens-monteurs I.	4	5	3	7	5	7	21	26	23	57
..... C.	—	—	2	—	2	—	1	5	8	3
Sheet metal — Métal en feuille I.	19	24	26	45	45	43	34	31	22	32
..... C.	—	1	1	2	2	2	1	1	13	1
Welding — Soudure I.	—	5	11	16	61	57	54	50	58	61
..... C.	—	—	—	—	1	1	—	—	7	8
Electrical — Électricité										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment I.	71	98	85	116	120	144	129	135	164	173
..... C.	—	3	22	4	17	7	11	19	33	26
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien I.	184	164	105	108	78	72	90	106	92	98
..... C.	3	19	33	20	37	7	4	14	36	26
Other — Autres:										
Draughting — Dessin industriel I.	2	5	3	3	3	5	4	3	5	6
..... C.	—	—	1	—	—	1	—	2	2	1
Printing — Imprimerie I.	3	3	4	6	9	8	5	8	7	6
..... C.	—	1	—	—	—	—	1	—	1	1
Stationary engineering — Machines fixes I.	33	33	31	34	35	35	35	43	39	44
..... C.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3
Miscellaneous — Divers I.	43	38	35	32	22	25	18	16	13	20
..... C.	—	2	2	4	8	5	4	2	7	1
Total I.	665	667	605	818	930	959	924	1,010	1,084	1,301
..... C.	14	73	108	64	157	79	102	120	208	199

¹ Includes plastering.¹ Comprend le plâtrage.

I. Indentured apprentices as of Sept. 30.

I. Apprentis sous contrat au 30 sept.

C. Apprenticeship completed during the twelve-month period preceding Sept. 30.

C. Apprentissage complété durant les douze mois terminés le 30 sept.

TABLE 30. Indentured Apprentices in Skilled Trades, 1952-1961, Ontario
TABLEAU 30. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1952-1961, Ontario

Trade — Métier	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961
Automotive — Automobile:										
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles I. C.	2, 169 398	2, 224 505	2, 297 474	2, 298 486	2, 338 539	2, 494 534	2, 478 507	2, 589 573	3, 119 539	3, 313 646
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry ¹ — Briquetage et maçonnerie ¹ I. C.	172 36	183 38	191 45	181 53	156 51	154 47	131 48	125 34	111 42	75 39
Carpentry — Charpenterie I. C.	331 73	320 93	343 98	354 81	331 90	306 114	304 86	313 60	290 85	240 67
Painting and decorating — Peinture et décoration I. C.	48 10	45 11	47 6	70 17	65 10	62 15	67 18	68 12	61 16	64 12
Plastering — Plâtrage I. C.	102 25	68 42	65 24	70 12	64 19	52 28	63 17	108 14	108 20	92 18
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie I. C.	678 69	696 120	770 140	773 150	717 171	773 102	823 172	841 168	864 151	827 132
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) I. C.	200 13	246 32	305 25	288 44	291 44	326 56	345 75	358 35	351 52	295 67
Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:										
Instrument making — Fabrication des instruments I. C.	4 1	19 —	26 —	18 12	21 5	28 6	23 10	24 4	34 8	31 14
Lathing — Travail au tour I. C.	6 —	23 3	40 6	54 10	48 10	37 23	37 12	37 14	71 6	58 25
Machinists — Ajusteurs I. C.	32 7	57 5	88 6	85 23	102 26	144 30	143 35	125 27	105 54	95 36
Millwrights — Mécaniciens — monteurs I. C.	1 —	1 —	1 —	1 —	6 —	11 —	20 1	24 2	26 5	18 8
Sheet metal — Métal en feuille I. C.	224 49	234 73	262 45	268 63	284 72	342 79	373 75	367 68	357 54	433 100
Welding — Soudure I. C.	3 —	7 —	8 2	8 1	9 1	12 4	9 3	9 2	8 2	15 4
Electrical — Électricité:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment I. C.	670 162	791 151	867 162	844 209	789 246	868 250	961 175	1, 028 175	1, 014 254	882 340
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien I. C.	25 8	47 6	50 8	51 14	80 8	120 24	140 18	128 39	132 30	112 43
Service:										
Barbering — Coiffure pour hommes I. C.	12 3	19 4	17 9	20 3	19 6	18 7	27 8	29 10	49 10	46 18
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté I. C.	130 26	119 37	124 41	155 47	186 35	180 52	225 47	298 58	401 67	579 87
Other — Autres:										
Draughting — Dessin industriel I. C.	18 —	37 —	54 2	38 31	33 8	57 19	71 15	49 23	31 28	21 14
Printing — Imprimerie I. C.	1 —	— —	— —	2 —	3 —	5 1	6 1	7 —	7 1	8 2
Refrigeration — Réfrigération I. C.	1 —	— 1	1 —	1 —	2 1	5 1	8 —	7 2	13 —	24 2
Stationary engineering — Machines fixes I. C.	— —	— —	4 —	4 —	7 —	7 —	4 3	2 2	2 —	1 2
Miscellaneous — Divers I. C.	109 12	93 26	85 26	60 30	67 12	64 25	54 17	42 12	38 9	50 13
Total I. C.	4, 936 892	5, 229 1, 147	5, 645 1, 119	5, 643 1, 286	5, 618 1, 354	6, 065 1, 417	6, 312 1, 343	6, 578 1, 334	7, 192 1, 433	7, 279 1, 689

¹ Includes tilesetting.¹ Comprend les carreleurs.

I. Indentured apprentices as of Sept. 30.

I. Apprentis sous contrat au 30 sept.

C. Apprenticeship completed during the twelve-month period pre-
ceding Sept. 30.

C. Apprentissage complété durant les douze mois terminés le 30 sept.

TABLE 31. Indentured Apprentices in Skilled Trades, 1952-1961, Manitoba
TABLEAU 31. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1952-1961, Manitoba

Trade — Métier	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débossage I.	48	48	55	51	60	58	73	78	74	83
..... C.	6	10	8	23	3	11	2	8	16	10
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles I.	255	232	296	311	312	350	358	423	444	442
..... C.	59	68	37	78	51	32	63	36	100	81
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry ¹ — Briquetage et maçonnerie ¹ I.	45	57	62	60	82	75	72	85	133	122
..... C.	12	10	15	10	32	28	4	17	37	35
Carpentry — Charpenterie I.	66	73	77	106	173	167	153	169	168	164
..... C.	20	16	20	25	18	34	40	32	44	38
Painting and decorating — Peinture et décoration I.	30	36	39	46	78	79	79	89	84	113
..... C.	9	11	11	9	5	11	18	16	15	6
Plastering — Plâtrage I.	34	37	35	37	50	47	44	55	58	57
..... C.	9	13	8	12	2	8	11	8	7	10
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie I.	60	67	70	130	177	187	192	224	253	252
..... C.	21	8	20	18	27	34	34	39	49	54
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) I.	13	17	13	40	58	69	60	77	85	86
..... C.	2	2	4	—	8	10	17	7	19	18
Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:										
Lathing — Travail au tour I.	1	1	—	—	15	19	18	19	14	18
..... C.	6	—	1	—	—	—	—	—	6	6
Machinists — Ajusteurs I.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19
..... C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Sheet metal — Métal en feuille I.	44	57	80	91	101	77	70	80	94	109
..... C.	9	10	7	8	15	11	18	9	12	16
Electrical — Électricité:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment I.	125	136	142	169	183	200	203	213	319	327
..... C.	27	27	34	20	38	34	42	44	47	92
Electrical maintenance — Électriciens d'entretien I.	8	7	5	9	11	14	13	9	11	11
..... C.	5	1	3	—	1	—	2	4	1	—
Other — Autres:										
Refrigeration — Réfrigération I.	7	12	11	11	11	13	11	8	11	15
..... C.	1	2	2	6	1	3	1	4	1	—
Miscellaneous — Divers I.	21	22	18	19	42	35	30	28	19	18
..... C.	10	5	8	5	1	2	5	5	7	8
Total I.	757	802	903	1,080	1,353	1,390	1,376	1,557	1,767	1,836
..... C.	196	183	178	214	202	218	257	229	361	374

¹ Includes tilesetting.

I. Indentured apprentices as of Sept. 30.

C. Apprenticeship completed during the twelve-month period preceding Sept. 30.

¹ Comprend les carreleurs.

I. Apprentis sous contrat au 30 sept.

C. Apprentissage complété durant les douze mois terminés le 30 sept.

TABLE 32. Indentured Apprentices in Skilled Trades, 1952-1961, Saskatchewan
TABLEAU 32. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1952-1961, Saskatchewan

Trade — Métier	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961
Automotive — Automobile:										
Auto body and fender repair — Débossage I.	27	40	53	45	46	53	52	45	38	46
C.	1	—	—	11	9	4	4	8	7	4
Motor vehicle repair — Réparation d'automobiles I.	141	172	204	260	298	297	336	321	326	327
C.	16	7	19	17	20	36	40	40	27	32
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie I.	21	22	41	46	62	60	71	62	37	40
C.	2	—	1	2	—	7	2	17	14	4
Carpentry — Charpenterie I.	105	99	108	118	183	197	191	215	234	234
C.	22	20	17	27	19	23	38	43	51	20
Painting and decorating — Peinture et décoration I.	9	12	12	18	23	28	28	5	3	16
C.	6	—	—	—	—	—	—	6	1	1
Plastering — Plâtrage I.	5	5	5	5	5	5	4	—	—	—
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie ... I.	43	49	84	99	110	124	139	161	165	189
C.	3	11	7	8	14	17	26	19	23	12
Steamfitting — Tuyauterie (vapeur) I.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
C.	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:										
Sheet metal — Métal en feuille I.	47	56	72	76	76	94	118	136	134	125
C.	7	7	11	13	14	17	20	13	21	11
Welding — Soudure I.	18	23	28	30	61	77	84	76	58	60
C.	—	1	1	1	1	1	3	8	6	8
Electrical — Électricité:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment I.	42	51	88	119	138	172	210	201	190	213
C.	13	15	17	18	12	25	36	38	36	34
Service:										
Barbering — Coiffure pour hommes I.	4	3	7	14	31	37	46	46	59	43
C.	...	2	—	2	—	4	6	11	7	9
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté I.	30	30	29	44	63	77	86	66	82	55
C.	9 ¹	11	5	7	1	7	7	11	8	9
Other — Autres:										
Printing — Imprimerie I.	11	7	—	—	—	—	—	—	—	—
C.	1	1	6	—	—	—	—	—	—	—
Miscellaneous — Divers I.	—	—	—	—	—	—	1	26	41	47
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
Total I.	503	569	731	874	1,096	1,221	1,366	1,360	1,367	1,395
C.	82	75	84	106	90	141	182	214	201	145

¹ Includes barbering.

I. Indentured apprentices as of Sept. 30

C. Apprenticeship completed during the twelve-month period preceding Sept. 30.

¹ Comprend les barbiers.

I. Apprentis sous contrat au 30 sept.

C. Apprentissage complété durant les douze mois terminés le 30 sept.

TABLE 33. Indentured Apprentices in Skilled Trades, 1952-1961, Alberta
TABLEAU 33. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1952-1961, Alberta

Trade — Métier	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961
Automotive — Automobile										
Auto body and fender repair — Débossage I.	211	298	337	282	276	261	274	291	295	266
C.	38	47	25	61	65	95	48	38	55	51
Motor vehicle repair ¹ — Réparation d'automobiles ¹ I.	796	994	1,056	967	923	1,047	1,078	1,168	1,313	1,389
C.	172	125	159	219	191	216	176	177	209	240
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie.. I.	58	55	61	58	70	69	76	62	64	59
C.	22	14	3	17	12	20	34	21	21	18
Carpentry — Charpenterie I.	184	213	224	182	243	256	252	286	286	249
C.	42	19	32	63	49	41	30	34	59	38
Painting and decorating — Peinture et décoration..... I.	48	58	58	73	63	62	76	80	78	66
C.	8	8	11	14	16	14	9	9	22	10
Plastering — Plâtrage I.	101	94	107	115	114	105	92	85	62	44
C.	20	18	10	27	27	21	22	25	24	14
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyauterie I.	327	336	397	360	395	435	448	474	486	447
C.	86	126	94	106	78	118	84	90	96	118
Steamfitting ² — Tuyauterie (Vapeur) ² I.	50	66	77	83	84	115	112	172	283	349
C.	25	21	19	21	20	36	18	21	23	49
Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:										
Lathing — Travail au tour I.	—	—	—	—	—	—	7	7	6	3
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	1	3
Machinists — Ajusteurs I.	—	—	—	—	8	58	63	62	53	49
C.	—	—	—	—	—	1	4	4	17	13
Millwrights — Mécaniciens-monteurs I.	—	—	—	—	—	25	22	11	7	10
C.	—	—	—	—	—	—	1	1	2	—
Sheet metal — Métal en feuille I.	164	173	207	225	206	231	252	253	262	266
C.	27	20	19	43	47	31	43	40	45	40
Welding — Soudure I.	—	—	142	640	752	822	735	693	594	533
C.	—	—	—	2	62	141	131	165	183	158
Electrical — Électricité:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment I.	315	404	468	411	477	542	599	666	661	634
C.	71	60	60	79	73	102	88	107	114	123
Other — Autres:										
Printing — Imprimerie I.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Refrigeration — Réfrigération I.	7	9	10	8	9	16	28	42	46	47
C.	—	1	1	—	5	4	—	6	10	3
Miscellaneous — Divers..... I.	28	43	47	45	37	54	111	131	133	177
C.	11	4	8	8	15	7	6	19	25	22
Total..... I.	2,289	2,743	3,191	3,449	3,657	4,098	4,225	4,483	4,629	4,588
C.	522	463	441	660	660	847	694	757	906	900

¹ Includes heavy duty mechanics.² Includes gasfitting.

I. Indentured apprentices as of Sept. 30.
C. Apprenticeship completed during the twelve-month period preceding Sept. 30.

¹ Comprend la grosse mécanique.² Comprend la tuyauterie de gaz.

I. Apprentis sous contrat au 30 sept.
C. Apprentissage complété durant les douze mois terminés le 30 sept.

TABLE 34. Indentured Apprentices in Skilled Trades, 1952-1961, British Columbia
TABLEAU 34. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1952-1961, Colombie-Britannique

Trade — Métier	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961
Automotive — Automobile:										
Motor vehicle repair ¹ — Réparation d'automobiles ¹ I.	283	263	224	199	275	335	302	354	353	329
C.	82	71	59	64	47	63	69	77	86	104
Building construction — Bâtiment:										
Bricklaying and masonry — Briquetage et maçonnerie.. I.	18	16	18	17	19	18	13	17	20	17
C.	1	6	4	5	3	4	6	3	6	7
Carpentry — Charpenterie I.	139	161	168	225	316	338	301	351	265	216
C.	36	39	52	19	37	56	63	79	83	56
Painting and decorating — Peinture et décoration I.	16	25	24	20	27	23	23	40	29	27
C.	2	3	5	8	9	6	8	8	16	3
Plastering — Plâtrage I.	18	15	14	34	64	75	61	72	55	42
C.	8	9	8	8	10	19	19	19	24	15
Plumbing and pipefitting ² — Plomberie et tuyauterie ² I.	100	99	121	145	199	231	249	311	259	169
C.	17	24	23	30	31	38	47	53	61	83
Mechanical and metal working — Mécanique et travail de métaux:										
Machinists — Ajusteurs I.	217	210	199	182	195	204	181	187	184	163
C.	34	42	40	38	56	33	40	41	43	60
Millwrights — Mécaniciens-monteurs I.	—	—	—	—	—	—	—	30	16	9
C.	—	—	—	—	—	—	—	—	13	20
Sheet metal — Métal en feuille I.	96	98	107	122	148	162	162	169	127	103
C.	18	11	25	16	13	18	29	25	30	23
Electrical — Électricité:										
Electrical construction — Électriciens en bâtiment..... I.	132	188	221	232	234	203	318	343	323	243
C.	26	29	25	25	28	46	42	49	71	83
Service:										
Barbering — Coiffure pour hommes I.	29	33	25	26	44	25	35	42	51	37
C.	29	29	45	44	49	56	53	54	57	65
Hairdressing and beauty culture — Coiffure pour dames et soins de beauté I.	12	25	39	27	50	39	35	65	63	59
C.	7	2	11	26	13	32	31	22	35	39
Other — Autres:										
Printing — Imprimerie I.	29	20	14	19	18	17	23	21	13	13
C.	6	14	9	5	4	5	6	8	6	2
Refrigeration — Réfrigération I.	—	5	7	7	11	14	16	17	11	10
C.	—	—	—	2	2	1	—	6	4	2
Miscellaneous — Divers I.	154	160	157	162	190	213	254	231	223	205
C.	31	31	32	32	34	41	32	70	56	73
Total I.	1,243	1,318	1,338	1,417	1,790	1,897	1,973	2,250	1,992	1,642
C.	297	310	338	322	336	418	445	514	591	635

¹ Includes heavy duty mechanics.² Includes steamfitting.

I. Indentured apprentices as of Sept. 30.

C. Apprenticeship completed during the twelve-month period preceding Sept. 30.

¹ Comprend la grosse mécanique.² Comprend tuyauterie (vapeur).

I. Apprentis sous contrat au 30 sept.

C. Apprentissage complété durant les douze mois terminés le 30 sept.

TABLE 35. Quebec — Enrolment in Courses Given by the Apprenticeship Commissions, 1951-52 to 1960-61¹
 TABLEAU 35. Québec — Inscriptions aux cours donnés par les commissions d'apprentissage, 1951-52 à 1960-61¹

Field of specialization Spécialisation	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961
Automotive — Automobile:										
Part-time — A temps partiel	157	232	404	295	342	365	104	119	165	200
Building construction — Bâtiment:										
Full-time — A temps plein	238	352	427	892	910	954	905	1,075	1,211	1,171
Part-time — A temps partiel	1,863	2,364	2,117	1,628	1,952	2,581	3,167	3,076	3,427	4,399
Shoemaking — Chaussure:										
Full-time — A temps plein .....	..	—	58	76	64	53	75	75	131	98
Part-time — A temps partiel	95	266	218	136	156	345	208	303	334	275
Barbering and hairdressing — Barbiers et coiffeurs:										
Part-time — A temps partiel	467	284	255	299	379	344	334	384	304	568
Printing — Imprimerie:										
Full-time — A temps plein .....	..	71	156	169	196	218	205	167	160	228
Part-time — A temps partiel	413	234	268	287	409	253	393	384	350	169
Total:										
Full-time — A temps plein .....	..	423	641	1,137	1,170	1,225	1,185	1,317	1,502	1,497
Part-time — A temps partiel	2,995	3,380	3,262	2,645	3,238	3,888	4,206	4,372	4,580	5,611

¹ Every year runs from April 1 to March 31. In addition to the above enrolment, there were 175 part-time students in clockmaking reported for the period 1945-1952. The data were taken from the *General Report of the Minister of Labour of the Province of Quebec, 1952-1961*.

¹ Chaque année s'étend du 1er avril au 31 mars. En plus des inscriptions ci-dessus, on a déclaré 175 étudiants à temps partiel inscrits en horlogerie pour les années 1945 à 1952. Les données sont tirées du *Rapport général du Ministre du travail de la province de Québec, 1952-1961*.

SECTION V

Private Trade and Business Schools

Écoles de métiers et commerciales privées

Tables—Tableaux

36-52

In most of the provinces the operation of private trade schools is regulated by provincial legislation, the only exceptions being Prince Edward Island (where there were no private trade schools in operation) and Newfoundland. The latter province intends, however, in the near future, to pass a provincial Trade Schools Regulation Act.

Private trade schools which sell their courses to students in several provinces or which have branch schools in several provinces have to register in each of the provinces.

As in other fields of vocational education and training, efforts have been made in the past to co-ordinate on a national basis, to a degree, the regulations concerning private trade schools. The meeting of the Regional directors and administrators of Private Trade School Regulations, held in Ottawa on May 11, 1959, approved the following motion: "that this meeting recommend to the Vocational Training Advisory Council that a continuing sub-committee of administrators of Trade School Regulation Acts in Canada be established and that such a committee be convened periodically by the Federal Director of Canadian Vocational Training as deemed advisable".

In most of the provinces the respective Acts cover commercial schools, either specifically or implicitly, with the exception of the province of Quebec.

Nova Scotia.—According to the Trade School Regulation Act (Ch. 294, R.S. of Nova Scotia, 1954), "no person shall keep or operate or conduct any trade school, or home study course unless he is registered pursuant to this Act". Registration has to be renewed every year and the operator is obliged, if required by the Minister of Education, to file copies of textbooks, home study courses, and a sworn statement of the cost price of books or home study courses. The Regulations made under the authority of this Act specify the types of advertising and sales, and require approval of instruction methods by the Minister.

New Brunswick.—The Trade Schools Act (Ch. 14, April 14, 1954) requires all private trade schools and correspondence course outlets to register annually with the Minister of Education. The Minister reserves the right to inspect any trade school at any time and the right to cancel the registration. According to the Regulations all advertising must be approved by the Minister.

Dans la plupart des provinces, les écoles de métiers privées sont régies par une loi provinciale; font exception l'Île-du-Prince-Édouard, où il n'existe pas d'écoles de métiers privées, et Terre-Neuve. Cette dernière province entend, toutefois, adopter dans un avenir rapproché une loi sur les écoles de métiers.

Les écoles de métiers privées qui vendent leurs cours à des élèves de plusieurs provinces ou qui ont des succursales dans plusieurs provinces doivent s'enregistrer auprès de chaque province.

Comme dans les autres domaines de l'enseignement et de la formation technique on s'est efforcé dans le passé de coordonner, dans une certaine mesure, à l'échelle nationale les règlements concernant les écoles de métiers privées. La réunion des directeurs régionaux et des responsables de l'application des règlements concernant les écoles de métiers privées, tenue à Ottawa le 11 mai 1959, a approuvé la proposition suivante: "que cette réunion propose au conseil consultatif de la formation professionnelle de constituer un sous-comité permanent des responsables de l'application des lois canadiennes régissant les écoles de métiers et que ce comité soit convoqué périodiquement par le directeur fédéral de la formation professionnelle au Canada, lorsqu'il le jugera opportun."

Les lois respectives de la plupart des provinces embrassent les collèges commerciaux, de façon explicite ou implicite, sauf dans la province de Québec.

Nouvelle-Écosse.—Selon la loi régissant les écoles de métiers (Ch. 294, R.S. of Nova Scotia, 1954), "aucune personne ne tiendra ou dirigera une école de métiers ou un cours par correspondance à moins qu'elle ne se soit enregistrée conformément à la présente loi". L'enregistrement doit être renouvelé tous les ans et le directeur est obligé, si le ministre de l'Instruction publique l'exige, de soumettre des exemplaires de manuels, des cours par correspondance et une certification assermentée du prix de revient des livres ou des cours par correspondance. Les règlements fait en vertu de cette loi précisent les genres de publicité et de vente et exigent l'approbation des méthodes d'instruction par le ministre.

Nouveau-Brunswick.—La loi sur les écoles de métiers (Chap. 14, 14 avril 1954) oblige toutes les écoles de métiers privées et de cours par correspondance à s'enregistrer auprès du ministre de l'Instruction publique. Le ministre se réserve le droit d'inspecter toute école de métier n'importe quel temps et le droit d'annuler l'enregistrement. En vertu des règlements, toute publicité doit être approuvée par le ministre.

Quebec.—The Act Respecting Private Vocational Schools (7-8 Elizabeth II c. 9, Feb. 11, 1959) stipulates that every operator of a private vocational school shall obtain annually a permit from the Minister of Youth. The Minister has the right to visit any school, "to ascertain the methods of instruction, to examine the textbooks, advertisements, publicity matter, registers, financial statements and account books relating to the school", and to inquire "as to the competency of the instructors". The Minister may "suspend, cancel or refuse to renew any permit" upon proof that the conditions of the permit have not been fulfilled. The Regulations (May 9, 1959; June 13, 1959; April 26, 1960), enumerate 70 trades to which the Act applies, require an annual report containing a financial statement and copies of advertisements, regulate advertising, selling and canvassing of courses. Furthermore, the Regulations give specifications of the contracts made between the school and the pupils, and of examinations held and diplomas issued.

Ontario.—The Trade Schools Regulation Act (Ch. 395, R.S. of Ontario, 1950, as amended by Ch. 101, 1959) requires an annual registration of every trade school operated in the province. The Minister may refuse registration if, "in his opinion the registration or renewal should not be granted". The Minister of Education has the right to inspect any trade school at any time and to satisfy himself as to the safety of the premises, the methods of instruction, the financial state of the institution and its business practice. The Regulations (78, 1959) deal with the fees, sales of courses, advertising, and school management. Altogether, 42 trades and vocations are listed which are within the meaning of the Act.

Manitoba.—The Trade-schools Regulation Act (R.S.M. 1940, Chap. 218, incl. amendments up to 1949) makes it compulsory for every operator of a private trade school to register annually with the Minister of Education. The Minister has the power to inspect at any time any registered trade school and cancel its registration if he is not satisfied that all the requirements of the Act were fulfilled. The Regulations (99, 1945) require from the operator five certificates of character and a statutory declaration by each teacher or instructor, a detailed statement of the courses of instruction offered, the fees payable, and copies of all books, texts, and advertising material.

Saskatchewan.—The Act to regulate Trade Schools (R.S.S. 1953, Ch. 181) requires every privately operated trade school to register annually with the Minister of Education. It gives to the Minister the right to investigate any aspect of the operation of the school and the General Regulations make it compulsory to supply to the Deputy Minister, together with the annual application, statements concerning the courses of instruction, fees, texts and books used. Enrolment requirements, sales of courses, and advertising are also regulated.

Québec.—La loi concernant les écoles professionnelles privées (7-8 Elizabeth II c. 9, 11 fév. 1959) stipule que toute personne qui tient une école professionnelle privée doit obtenir un permis tous les ans du ministre de la Jeunesse. Le ministre a le droit de visiter toute école, de faire "la vérification des méthodes d'enseignement et l'examen des manuels, annonces, textes publicitaires, registres, états financiers et livres de compte se rapportant à l'école", et de s'enquérir "de la compétence des professeurs". Le ministre peut "suspendre, révoquer ou refuser de renouveler tout permis", s'il est prouvé que les conditions du permis n'ont pas été remplies. Les Règlements (9 mai 1959, 13 juin 1959, 26 avril 1960) énumèrent 70 métiers auxquels s'applique la loi, exigent un rapport annuel contenant un état financier et copie des annonces, et contrôlent la publicité, la vente et la sollicitation relatives aux cours. En outre, les Règlements donnent des précisions sur les contrats engageant l'école et les élèves, sur la tenue des examens et sur les diplômes décernés.

Ontario.—La loi régissant les écoles de métiers (Chap. 395, R.S. of Ontario, 1950, modifiée par le chap. 101, 1959) exige l'enregistrement annuel de toute école de métiers tenue dans la province. Le ministre peut refuser l'enregistrement si, "à son avis l'enregistrement ou le renouvellement ne doit pas être accordé". Le ministre de l'Instruction publique a le droit d'inspecter toute école de métiers en tout temps et de s'assurer de la sûreté des locaux, des méthodes d'enseignement, de l'état financier de l'institution et de ses pratiques commerciales. Les Règlements (78, 1959) traitent des honoraires, de la vente des cours, de la publicité et de l'administration de l'école. En tout, 42 métiers et professions sont énumérés qui relèvent de la loi.

Manitoba.—La loi régissant les écoles de métiers (R.S.M. 1940, chap. 218, et les modifications jusqu'à 1949) exige de toute personne qui tient une école de métiers privée qu'elle s'enregistre tous les ans auprès du ministre de l'Instruction publique. Le ministre a le droit d'inspecter en tout temps toute école enregistrée de métiers et d'annuler son enregistrement si elle ne remplit pas les conditions de la loi à sa satisfaction. Les Règlements (99, 1945) exigent cinq certificats de conduite morale du directeur et une déclaration statutaire de chaque professeur, un état détaillé des cours offerts, le tarif des honoraires, et des exemplaires de tous les livres, manuels et documents publicitaires.

Saskatchewan.—La loi régissant les écoles de métiers (R.S.S. 1953, chap. 181) exige que toute école de métiers privée soit enregistrée tous les ans auprès du ministre de l'Instruction publique. Elle accorde au ministre le droit de s'enquérir sur tous les aspects du fonctionnement de l'école et les Règlements généraux imposent l'obligation de présenter au sous-ministre, avec la demande annuelle, des états relatifs aux cours d'enseignement, aux honoraires, aux manuels et livres utilisés. Les conditions d'inscription, la vente des cours et la publicité sont aussi l'objet des règlements.

Alberta. — The Trade Schools Regulation Act (Ch. 339, 1957) authorizes the Minister of Industries and Labour to issue licences or certificates to operators of private trade schools, and to withdraw the licence or certificate if he is satisfied that the trade school is insufficiently provided with the means of instruction and that the charges made for the instruction given are unreasonable. General Regulations under this Act (144, 1957) regulate inspection of the establishments, their sale of courses and advertising.

British Columbia. — The Act to regulate Trade-schools (Ch. 341, 1948) requires every private trade school to register annually with the Minister of Labour. The Minister is entitled to refuse any application for registration if in his opinion the applicant does not comply with the requirements of the regulations. As in the other provinces the General Regulations establish standards for advertising, fees, etc. Special Regulations for home study schools, hairdressing schools and barbering schools are in force.

Private Trade Schools (Tables 36 - 38)

In 1961, the D.B.S. undertook for the first time an annual survey of private trade schools in Canada. This survey filled the gap in statistics concerning private vocational schools, as statistics on private business schools had been collected annually for a number of years. In 1962, another survey was undertaken.

The limitations of such surveys are rather obvious. Only those institutions were included which registered with the provincial Departments of Education or Labour. This limitation had, in all likelihood, no serious effect on the completeness of the survey in the case of schools located in Canada. However, there is reason to believe that some of the institutions located outside of Canada, especially those in the United States, which sell their courses directly to Canadian students, were omitted. All of the private institutions approached were sent forms and over 95 p.c. of them responded. The data for Quebec were supplied by the Service of the Private Trade Schools of The Department of Youth.

Tables 36 and 37 present data resulting from this survey. Table 38, dealing with correspondence courses offered by private institutions, combines data from this survey and the survey of private business schools.

Private Business Schools (Tables 39 - 52)

Tables 39-44 give data for the school year 1960-61. This information has previously been published annually in the form of a separate statement. Tables 45 to 52 are concerned with statistics of private business schools from 1952 to 1961. It should be pointed out that in this historical series the differences from year to year

Alberta. — La loi régissant les écoles de métiers (Chap. 339, 1957) autorise le ministre des Industries et du Travail à donner des permis ou certificats aux personnes qui tiennent des écoles de métiers privées et à révoquer ce permis si, à son avis, l'école de métiers n'est pas suffisamment pourvue des moyens d'enseignement et que les frais imposés pour l'enseignement donné sont excessifs. Les Règlements généraux de cette loi (144, 1957) portent sur l'inspection des institutions, la vente des cours et la publicité.

Colombie-Britannique. — La loi régissant les écoles de métiers (Chap. 341, 1948) exige que toute école de métiers privée s'enregistre chaque année auprès du ministre du Travail. Le ministre a le droit de refuser toute demande d'enregistrement si, à son avis, le requérant ne remplit pas les conditions des règlements. Comme dans les autres provinces, les Règlements généraux établissent des normes pour la publicité, les honoraires, etc. Des règlements spéciaux sont en vigueur concernant les écoles de cours par correspondance, les écoles de coiffure féminine et les écoles de barbiers.

Écoles de métiers privées (tableaux 36 - 38)

En 1961, le B.F.S. a entrepris pour la première fois un relevé annuel des écoles de métiers privées au Canada. Cette enquête a comblé un vide dans la statistique relative aux écoles professionnelles privées, car la statistique des collèges commerciaux privés était recueillie annuellement depuis un certain nombre d'années. Un autre relevé a été entrepris en 1962.

Les enquêtes comportent des lacunes évidentes. N'ont été observées que les institutions enregistrées auprès des ministères provinciaux de l'Instruction publique ou du Travail. Cette restriction n'influe vraisemblablement pas sur l'intégralité de l'enquête dans le cas des écoles situées au Canada. Toutefois, il y a lieu de croire que certaines institutions situées hors du Canada ont été omises, particulièrement celles des États-Unis, qui vendent leurs cours directement à des étudiants canadiens. Des formules ont été envoyées à toutes les institutions privées connues et plus de 95 p. 100 d'entre elles ont répondu. Les données relatives au Québec ont été fournies par le Service des écoles professionnelles privées du ministère de la Jeunesse.

Les tableaux 36 et 37 donnent les résultats de cette enquête. Le tableau 38, qui traite des cours par correspondance offerts par des institutions privées, réunit les données de la présente enquête et de l'enquête sur les collèges commerciaux privés.

Collèges commerciaux privés (tableaux 39 - 52)

Les tableaux 39-44 présentent les données pour l'année scolaire 1960-61. Ces renseignements paraissaient autrefois tous les ans dans un communiqué distinct. Les tableaux 45 à 52 exposent la statistique des collèges commerciaux privés de 1952 à 1961. Il faut signaler que cette série chronologique comporte d'une année à l'autre des différences qui

may be partly due to the variation in the coverage. The Quebec data were supplied by the Statistical Branch of the provincial Department of Public Instruction.

The following table summarizes the Canadian enrolment in business and commercial courses sponsored by privately owned institutions for the school year 1960-61. The enrolment in private business schools is taken from Table 40, and the enrolment in private trade schools from Table 37. The commercial enrolment in private academic schools comes from Table 10 of the D.B.S. publication "Some Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, Canada, 1960-61".

tiennent en partie à la variation du nombre d'établissements visés. Les données relatives au Québec ont été fournies par le Service des statistiques du Département de l'Instruction publique.

Le tableau suivant résume les inscriptions canadiennes aux cours commerciaux organisés par des institutions privées pour l'année scolaire 1960-61. Les inscriptions des collèges commerciaux privés sont prises au tableau 40 et celles des écoles privées de métiers, au tableau 37. Les inscriptions au cours commercial dans les écoles ordinaires privées sont prises du tableau 10 de la publication du B.F.S. "Some Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, Canada, 1960-61".

Private schools — Enrolment in Commercial Courses, 1960-61

Écoles privées — Inscriptions aux cours commerciaux, 1960-61

	Full-time — Plein temps			Part-time — Temps partiel			Correspondence — Correspondance			Total		
	M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	M—H	W—F	T
Private business schools — Écoles commerciales privées	3,584	15,429	19,013	4,480 ¹	17,394 ¹	21,874 ¹	1,255	2,409	3,664	9,319	35,232	44,551
Private trade schools — Éco- les de métiers privées	—	821	821	328	329	657	3,688	639	4,327	4,016	1,789	5,805
Private academic schools — Écoles ordinaires privées	22	852	874	—	—	—	—	—	—	22	852	874
Total	3,606	17,102	20,708	4,808	17,723	22,531	4,943	3,048	7,991	13,357	37,873	51,230

¹ Estimate.

¹ Estimation.

TABLE 36. Private Trade Schools — Number and Teaching Staff, 1960-61

TABLEAU 36. Écoles privées de métiers — Nombre et personnel enseignant, 1960-61

	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs					
		Full-time — Temps plein			Part-time — Temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
Attendance courses — Cours en classe							
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	4	4	4	8	1	—	1
Québec	152	161	26	187	129	44	173
Ontario	35	45	25	70	29	32	61
Manitoba	11	16	18	34	3	4	7
Saskatchewan	5	3	23	26	3	1	4
Alberta	11	7	31	38	2	9	11
British Columbia — Colombie-Britannique	25	14	32	46	8	6	14
Total	243	250	159	409	175	96	271
Correspondence courses — Cours par correspondance							
Canada and United States ¹ — Canada et États-Unis d'Amérique ¹	52	140	72	212	96	12	108

¹ Includes nine schools shown above which provide both attendance and correspondence courses. Only those U.S. correspondence outlets are included which sell courses to Canadian students.

¹ Y compris neuf écoles indiquées ci-dessus qui offrent des cours en classe et par correspondance. On a inclus seulement ces écoles par correspondance des États-Unis, qui vendent des cours aux étudiants canadiens.

TABLE 37. Private Trade Schools — Enrolment in Classes, 1960-61¹

No.			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse			Québec			Ontario			Manitoba		
			M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	M—H	W—F	T	M—H	W—F	T
1	Motor vehicle repair	F.T.	—	—	—	518	—	518	—	—	—	35	—	35
2		P.T.	—	—	—	571	—	571	128	—	128	10	—	10
3	Diesel and heavy equipment operators	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4		P.T.	—	—	—	—	—	—	111	—	111	—	—	—
5	Stationary and operating engineering	F.T.	—	—	—	178	—	178	—	—	—	—	—	—
6		P.T.	—	—	—	6	—	6	—	—	—	—	—	—
7	Machine shop	F.T.	—	—	—	20	—	20	—	—	—	—	—	—
8		P.T.	—	—	—	51	—	51	52	—	52	—	—	—
9	Welding	F.T.	—	—	—	282	—	282	251	22	273	38	—	38
10		P.T.	—	—	—	289	—	289	116	—	116	7	—	7
11	Electricity and electronics	F.T.	—	—	—	1,023	55	1,078	60	—	60	—	—	—
12		P.T.	—	—	—	1,190	—	1,190	426	—	426	—	—	—
13	Air conditioning	F.T.	—	—	—	23	—	23	—	—	—	—	—	—
14		P.T.	—	—	—	25	—	25	245	—	245	—	—	—
15	Wireless telegraphy	F.T.	—	—	—	10	—	10	—	—	—	—	—	—
16		P.T.	—	—	—	82	10	92	5	—	5	—	—	—
17	Jewellery and watch repair	F.T.	—	—	—	30	—	30	—	—	—	—	—	—
18		P.T.	—	—	—	12	—	12	—	—	—	—	—	—
19	Fashion and millinery	F.T.	—	—	—	1	1,232	1,233	—	—	—	—	5	5
20		P.T.	—	—	—	22	2,066	2,088	—	—	—	—	61	61
21	Modelling and personal development	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22		P.T.	—	—	—	—	—	—	—	225	225	—	—	—
23	Barbering and hairdressing	F.T.	8	114	122	259	529	788	12	71	83	112	266	378
24		P.T.	—	12	12	58	120	178	—	—	—	13	59	72
25	Bartending	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26		P.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Practical nursing	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
28		P.T.	—	—	—	—	—	—	—	225	225	—	—	—
29	Railway, airline, and hotel occupations	F.T.	—	—	—	—	—	—	33	25	58	—	—	—
30		P.T.	—	—	—	—	—	—	21	19	40	—	—	—
31	Draughting	F.T.	—	—	—	237	97	334	7	—	7	20	—	20
32		P.T.	—	—	—	376	133	509	103	—	103	15	—	15
33	Printing and commercial arts	F.T.	—	—	—	71	40	111	—	—	—	—	—	—
34		P.T.	—	—	—	142	71	213	65	4	69	—	—	—
35	Interior decorating	F.T.	—	—	—	78	27	105	—	—	—	—	—	—
36		P.T.	—	—	—	116	116	232	15	18	33	—	—	—
37	Journalism and broadcasting practice	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
38		P.T.	—	—	—	—	—	—	290	164	454	48	12	60
39	Business and office practice	F.T.	—	—	—	—	—	—	—	821	821	—	—	—
40		P.T.	—	—	—	—	—	—	328	329	657	—	—	—
41	Miscellaneous	F.T.	—	—	—	144	89	233	11	18	29	—	—	—
42		P.T.	—	—	—	110	75	185	285	96	381	—	—	—
43	Total	F.T.	8	114	122	2,874	2,069	4,943	374	957	1,331	205	271	476
44		P.T.	—	12	12	3,050	2,591	5,641	2,190	1,080	3,270	93	132	225

¹ Some institutions reported enrolment for the calendar year 1961.

F.T. Full time.

P.T. Part time.

TABLEAU 37. Écoles privées de métiers — Inscriptions en classes, 1960-61¹

Saskatchewan			Alberta			British Columbia Colombie-Britannique			Not specified Non classées			Canada				
M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	M-H	W-F	T	N°	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	468	-	468	1,021	-	1,021	P.T. Réparation d'automobiles	1
-	-	-	-	-	-	247	-	247	-	-	-	956	-	956	T.P.	2
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	P.T. Diesel et conducteurs de machines	3
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	111	-	111	T.P. lourdes.	4
-	-	-	-	-	-	150	-	150	-	-	-	328	-	328	P.T. Opérateurs de machines fixes	5
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	T.P.	6
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20	P.T. Mécanique d'ajustage	7
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103	-	103	T.P.	8
1,475	-	1,475	50	-	50	18	-	18	506	-	506	2,620	22	2,642	P.T. Soudure	9
-	-	-	26	-	26	12	-	12	-	-	-	450	-	450	T.P.	10
-	-	-	-	-	-	-	-	-	440	-	440	1,523	55	1,578	P.T. Électricité et électronique	11
-	-	-	-	-	-	-	-	-	253	-	253	1,869	-	1,869	T.P.	12
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	23	P.T. Conditionnement de l'air	13
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	270	-	270	T.P.	14
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	10	P.T. Télégraphie sans fil	15
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	87	10	97	T.P.	16
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	-	30	P.T. Bijouterie et réparation de montres	17
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	12	T.P.	18
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,237	1,238	P.T. Mode et chapellerie	19
-	-	-	-	-	-	1	14	15	-	-	-	23	2,141	2,164	T.P.	20
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	P.T. Mannequins	21
-	-	-	-	-	-	-	372	372	-	-	-	-	597	597	T.P.	22
17	306	323	105	631	736	98	377	475	-	-	-	611	2,294	2,905	P.T. Coiffure pour hommes et coiffure	23
1	9	10	-	-	-	32	40	72	-	-	-	104	240	344	T.P. pour dames.	24
-	-	-	-	-	-	50	-	50	-	-	-	50	-	50	P.T. Barman	25
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	T.P.	26
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	P.T. Garde-malades pratiques	27
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	225	225	T.P.	28
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	25	58	P.T. Occupations de chemin de fer,	29
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	19	40	T.P. d'aviation et d'hôtel.	30
-	-	-	-	-	-	-	-	-	91	-	91	355	97	452	P.T. Dessin industriel	31
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	494	133	627	T.P.	32
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	71	40	111	P.T. Imprimerie et art publicitaire	33
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	207	75	282	T.P.	34
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78	27	105	P.T. Décoration d'intérieurs	35
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	131	134	265	T.P.	36
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	P.T. Journalisme et radiodiffusion	37
-	-	-	12	2	14	-	-	-	-	-	-	350	178	528	T.P.	38
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	821	821	P.T. Pratique de bureau	39
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	328	329	657	T.P.	40
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	155	107	262	P.T. Divers	41
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	395	171	566	T.P.	42
1,492	306	1,798	155	631	786	316	377	693	1,505	-	1,505	6,929	4,725	11,654	P.T. Total	43
1	9	10	38	2	40	292	426	718	253	-	253	5,917	4,252	10,169	T.P.	44

¹ Certaines institutions ont déclaré leurs inscriptions pour l'année civile 1961.

P.T. Plein temps.

T.P. Temps partiel.

TABLE 38. Private Trade Schools and Private Business Schools – Enrolment in Correspondence Courses, 1960-61¹TABLEAU 38. Écoles privées de métiers et commerciales – Inscriptions aux cours par correspondance 1960-61¹

	Men Hommes	Women Femmes	Total
Motor vehicle repair – Réparation d'automobiles	2,681	—	2,681
Diesel and heavy equipment operators – Diesel et conducteurs de machines lourdes	1,168	—	1,168
Stationary and operating engineering – Opérateurs de machines fixes	253	—	253
Engineering (marine, civil, mechanical, electrical) – Génie (civil, mécanique, électrique, marine)	5,434	2	5,436
Machine shop – Mécanique d'ajustage	95	—	95
Sheet metal – Métal en feuille	52	—	52
Welding – Soudure	398	—	398
Electricity and electronics – Électricité et électronique	6,771	820	7,591 x
Aeronautical electronics – Électronique d'aviation	478	—	478 x
Aeronautics (servicing, operation) – Aéronautique (entretien, opération)	155	—	155
Air conditioning and refrigeration – Conditionnement de l'air et réfrigération	544	—	544
Wireless telegraphy – Télégraphie sans fil	59	—	59
Radio operating – Opérateurs de radio	110	—	110
Building construction – Bâtiment	1,004	2	1,006
Jewellery and watch repair – Bijouterie et réparation de montres	6	2	8
Fashion and millinery – Mode et chapellerie	—	160	160
Practical nursing – Garde-malades pratiques	—	215	215
Doctors' office assistants – Secrétaires de médecin	—	51	51
Railway, airline and hotel occupations – Occupations de chemin de fer, d'aviation et d'hôtel ...	175	46	221
Draughting – Dessin industriel	1,481	269	1,750
Printing and commercial arts – Imprimerie et art publicitaire	710	363	1,073
Interior decorating and photography – Décoration d'intérieurs et photographie	586	73	659
Journalism and creative writing – Journalisme et rédaction de nouvelles .....	..	..	1,430
Business and office practice – Pratique de bureau	4,437	3,048	7,485
Industrial and business management – Administration des affaires	506	—	506
Science and mathematics – Sciences et mathématique	691	—	691
Not specified – Non classés	1,929	1,475	3,404
Total .....	..	..	37,679²

¹ Some institutions reported enrolment for the calendar year 1961.² In addition there were some 6,200 students taking academic high school subjects.¹ Certaines institutions ont déclaré leurs inscriptions pour l'année civile 1961.² En plus on avait environ 6,200 étudiants inscrits aux matières académiques de niveau secondaire.

TABLE 39. Private Business Schools — Number and Teaching Staff, 1960-61

TABLEAU 39. Écoles commerciales privées — Nombre et personnel enseignant, 1960-61

	P.E.I. and N.S. Î.-P.-É. et N.-É.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Canada
Schools — Écoles	10	8	109	77	8	7	16	13	248
Teachers — Instituteurs:									
Total	32	30	478	339	47	41	82	61	1,110
Men — Hommes	7	6	269	99	6	4	10	14	415
Women — Femmes	25	24	209	240	41	37	72	47	695
Full-time — Temps plein	27	25	..	222	38	27	51	42	..
Part-time — Temps partiel	5	5	..	117	9	14	31	19	..
Academic training — Formation scolaire:									
University degree — Grade universitaire	6	6	..	34	1	3	12	7	..
Matriculation or more — Immatriculation ou au-delà ..	21	13	..	221	41	28	48	47	..
Less than matriculation — En deçà de l'immatricu- lation	—	11	..	52	3	—	6	4	..
Unclassified — Non classée	5	—	..	32	2	10	16	3	..
Special training — Formation spéciale:									
Commercial — Commerciale	28	28	..	272	37	38	56	58	..
Teacher training — Pédagogique	16	4	..	85	12	14	15	18	..

TABLE 40. Private Business Schools — Enrolment in Classes, 1960-61¹TABLEAU 40. Écoles commerciales privées — Inscriptions en classe, 1960-61¹

		P.E.I. and N.S. — Î.-P.-É. et N.-É.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.B.	Canada
Full-time — Temps plein	M. — H.	84	129	1,935	1,008	77	110	101	140	3,584
	W. — F.	491	482	4,628	4,637	749	773	1,450	2,219	15,429
	Total	575	611	6,563	5,645	826	883	1,551	2,359	19,013
Part-time — Temps partiel	M. — H.	26	95	..	1,215	253	154	200	237	..
	W. — F.	230	185	..	6,347	1,113	873	1,657	2,389	..
	Total	256	280	6,900 ²	7,562	1,366	1,027	1,857	2,626	21,874 ²
Special courses — Cours spéciaux	M. — H.	—	—	—	69	—	—	—	—	69
	W. — F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Total	—	—	—	69	—	—	—	—	69

¹ For enrolment in commercial courses offered by private trade schools see Table 37 and for correspondence enrolment, see Table 38.

² Estimates.

¹ Pour les inscriptions aux cours commerciaux offerts par les écoles privées de métiers, voir tableau 37, et pour inscriptions aux cours par correspondance, voir tableau 38.

² Estimations.

TABLE 41. Private Business Schools — Full-Time Enrolment by Age and Sex, 1960-61

TABLEAU 41. Écoles commerciales privées — Inscriptions de plein temps selon l'âge et le sexe, 1960-61

Age — Âge	P.E.I. and N.S. Î.-P.-É. et N.-É.	N.B.	Qué.	Ont.	Man.	Sask.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Canada
Under 16 years — Moins de 16 ans	M.—H. W.—F. 4 15	12 21	378 1, 186	28 258	1 3	2 3	2 31	1 9	428 1, 526
16 years — ans	M.—H. W.—F. 6 126	7 42	463 1, 103	113 996	5 180	2 17	— 143	10 173	606 2, 780
17 years — ans	M.—H. W.—F. 27 168	23 85	439 743	224 1, 227	14 208	6 182	12 413	18 516	763 3, 542
18 years — ans	M.—H. W.—F. 29 122	44 141	292 368	196 856	14 185	28 326	35 533	39 700	677 3, 231
19 years — ans	M.—H. W.—F. 6 39	27 114	86 69	179 454	12 77	26 132	28 117	20 436	384 1, 438
20-24 years — ans	M.—H. W.—F. 11 11	10 71	73 120	160 429	30 72	32 91	15 120	33 238	364 1, 152
25-29 years — ans	M.—H. W.—F. 1 —	2 5	48 260	36 123	1 4	5 10	4 41	4 62	101 505
30 years and over — 30 ans et plus	M.—H. W.—F. — 10	4 3	— —	72 294	— 20	9 12	5 52	15 85	105 476
Unclassified — Non classés	M.—H. W.—F. — —	— —	156 779	— —	— —	— —	— —	— —	156 779
Total	M.—H. W.—F. 84 491	129 482	1, 935 4, 628	1, 008 4, 637	77 749	110 773	101 1, 450	140 2, 219	3, 584 15, 429
Total	575	611	6, 563	5, 645	826	883	1, 551	2, 359	19, 013

TABLE 42. Private Business Schools – Income and Expenditure, Year Ended June 30, 1961
TABLEAU 42. Écoles commerciales privées – Recettes et dépenses, année terminée le 30 juin, 1961

Province	Income — Recettes			Expenditure — Dépenses				
	Fees — Droits	Other — Autres	Total	Salaries and wages — Traitements et salaires			Other — Autres	Total
				Instructional Pour enseignement	Non- instructional — Autres	Total		
	dollars							
P.E.I. and N.S. — Î.-P.-É. et N.-É.	148,751	6,293	155,044	37,320	10,390	47,710	49,871	97,581
N.B.	143,266	13,346	156,612	50,917	8,100	59,017	61,931	120,948
Qué. ¹	1,337,000	86,000	1,423,000	535,000	113,000	648,000	644,000	1,292,000
Ont.	1,658,254	80,975	1,739,229	605,658	144,494	750,152	657,839	1,407,991
Man.	357,967	53,659	411,626	101,497	112,080	213,577	140,732	354,309
Sask.	262,687	15,066	277,753	73,243	34,682	107,925	108,613	216,538
Alta. — Alb.	453,653	21,912	475,565	166,751	45,225	211,976	211,779	423,755
B.C. — C.-B.	283,142	27,862	311,004	129,886	36,176	166,062	115,443	281,505
Total ¹	4,644,720	305,113	4,949,833	1,700,272	504,147	2,204,419	1,990,208	4,194,627

¹ Estimates.¹ Estimations.

TABLE 43. Private Business Schools – Monthly Fees, 1960-61¹
TABLEAU 43. Écoles commerciales privées – Droits mensuels, 1960-61¹

	Full-time classes – Cours de plein temps			Evening classes – Cours du soir		
	Minimum	Most frequent — Le plus courant	Maximum	Minimum	Most frequent — Le plus courant	Maximum
	dollars					
Maritimes	15	30	35	7	9	15
Ontario – Hamilton	38	40	50	11	12	30
Ottawa	18	35	50	10	12	25
Toronto	38	40	115	12	12	40
Other – Autres	18	40	48	7	12	18
Manitoba – Winnipeg	36	40	50	12	12	25
Other – Autres	18	25	35	8	8	12
Saskatchewan – Saskatoon	38	40	40	10	10	12
Other – Autres	35	40	50	10	10	25
Alberta – Calgary	45	50	50	12	12	25
Edmonton	45	50	50	10	15	45
Other – Autres	32	40	50	13	15	20
British Columbia – Colombie-Britannique – Vancouver	30	45	50	12	15	25
Other – Autres	25	45	45	10	13	13

¹ Data for Quebec not available.¹ Les données du Québec ne sont pas disponibles.

TABLE 44. Private Business Schools – Salaries of Full-Time Teachers, 1960-61¹
TABLEAU 44. Écoles commerciales privées – Traitements des instituteurs à plein temps, 1960-61¹

	Maritimes	Ontario	Prairies	British Columbia — Colombie-Britannique	Eight provinces — Huit provinces
\$1,000-\$1,499	—	6	—	—	6
1,500-1,999	7	4	6	—	17
2,000-2,499	14	37	21	10	82
2,500-2,999	6	24	21	12	63
3,000-3,499	3	46	28	6	83
3,500-3,999	—	13	12	3	28
4,000-4,499	4	6	7	1	18
4,500-4,999	—	10	1	4	15
5,000-5,499	—	8	2	1	11
5,500 and over — et plus	3	9	6	2	20
Unclassified — Non classés	15	59	12	3	89
Total	52	222	116	42	432
Median — Médiane	2,410	3,113	3,070	2,895	3,020

¹ Data for Quebec not available.¹ Les données du Québec ne sont pas disponibles.

TABLE 45. Private Business Schools in Eight Provinces — Number, Staff, and Enrolment, 1952-53 to 1960-61¹

TABLEAU 45. Écoles commerciales privées dans huit provinces — Nombre, personnel et inscriptions, 1952-53 à 1960-61¹

	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960		1961	
Schools — Écoles	134	132	134	140	132	137	131	147	257	139	248
Teachers — Instituteurs:											
Men — Hommes	146	139	139	140	141	149	160	165	419	146	415
Women — Femmes	372	377	386	403	413	446	428	487	692	486	695
Total	518	516	525	543	554	595	588	652	1, 111	632	1, 110
Full-time — Temps plein	389	387	372	365	369	397	391	433	..	432	..
Part-time — Temps partiel	129	129	153	178	185	198	197	219	..	200	..
Enrolment — Inscriptions:											
Men — Hommes	4, 032	3, 807	3, 968	4, 280	4, 494	4, 088	4, 273	4, 609	8, 793 ²	4, 504	10, 075 ²
Women — Femmes	21, 035	21, 775	21, 941	24, 534	25, 252	24, 899	24, 036	25, 487	33, 702 ²	25, 414	34, 545 ²
Total	25, 067	25, 582	25, 909	28, 814	29, 746	28, 987	28, 309	30, 096	42, 495 ²	29, 918	44, 620 ²
Full-time — Temps plein	9, 769	10, 229	10, 869	11, 245	10, 197	11, 341	10, 793	11, 892	18, 491	12, 450	19, 013
Part-time — Temps partiel	14, 518	14, 578	13, 964	15, 418	16, 810	16, 003	15, 587	15, 585	21, 385 ²	14, 974	21, 874 ²
Correspondence — Correspondance	780	775	1, 076	2, 054	2, 705	1, 603	1, 874	2, 526	..	2, 425	3, 664
Special courses — Cours spéciaux	—	—	—	97	34	40	55	93	..	69	69

¹ There are no private business schools in Newfoundland. Quebec data are available from 1959-60 on only, and are included in the second column.

¹ Il n'y a pas d'écoles commerciales privées à Terre-Neuve. Les données du Québec ne sont disponibles, que pour les années 1959-60 et 1960-61 et sont incluses dans la 2^e colonne.

² Estimation.

TABLE 46. Private Business Schools, Prince Edward Island and Nova Scotia — Number, Staff, and Enrolment, 1951-52 to 1960-61

TABLEAU 46. Écoles commerciales privées, île-du-Prince-Édouard et Nouvelle-Écosse — Nombre, personnel et inscriptions, 1951-52 à 1960-61

[illegible]

TABLE 47. Private Business Schools, New Brunswick — Number, Staff, and Enrolment, 1951-52 to 1960-61

TABLEAU 47. Écoles commerciales privées, Nouveau-Brunswick — Nombre, personnel et inscriptions, 1951-52 à 1960-61

[illegible]

TABLE 48. Private Business Schools, Ontario - Number, Staff and Enrolment, 1951-52 to 1960-61

TABLEAU 48. Écoles commerciales privées, Ontario - Nombre, personnel et inscriptions, 1951-52 à 1960-61

	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961
Schools - Écoles	75	76	75	77	83	78	79	75	78	77
Teachers - Instituteurs:										
Men - Hommes	85	81	86	84	91	99	108	115	106	99
Women - Femmes	168	181	190	188	209	216	236	223	232	240
Total	253	262	276	272	300	315	344	338	338	339
Full-time - Temps plein	194	195	201	198	202	208	213	212	220	222
Part-time - Temps partiel	59	67	75	74	98	107	131	126	118	117
Enrolment - Inscriptions:										
Men - Hommes	1,878	1,740	1,922	1,855	1,996	2,201	2,223	2,158	2,188	2,439
Women - Femmes	9,922	9,498	9,733	9,868	11,071	11,944	11,854	11,090	10,796	11,231
Total	11,800	11,238	11,655	11,723	13,067	14,145	14,087	13,248	12,984	13,670
Full-time - Temps plein	4,904	4,697	4,767	5,184	5,525	5,263	5,676	5,328	5,119	5,645
Part-time - Temps partiel	6,868	6,525	6,869	6,436	7,446	8,377	7,992	7,502	7,400	7,562
Correspondence - Correspondance	28	16	19	103	16	471	379	372	396	394
Special courses - Cours spéciaux	—	—	—	—	80	34	40	46	69	69

TABLE 49. Private Business Schools, Manitoba - Number, Staff and Enrolment, 1951-52 to 1960-61

TABLEAU 49. Écoles commerciales privées, Manitoba - Nombre, personnel et inscriptions, 1951-52 à 1960-61

	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961
Schools - Écoles	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Teachers - Instituteurs:										
Men - Hommes	12	10	7	12	11	10	10	9	10	6
Women - Femmes	30	28	32	38	34	36	41	35	42	41
Total	42	38	39	50	45	46	51	44	52	47
Full-time - Temps plein	38	36	36	38	33	32	38	35	38	38
Part-time - Temps partiel	4	2	3	12	12	14	13	9	14	9
Enrolment - Inscriptions:										
Men - Hommes	656	593	568	863	1,290	1,475	938	1,042	1,066	789
Women - Femmes	2,939	2,674	3,124	3,454	4,427	4,367	3,464	3,990	4,148	3,431
Total	3,595	3,267	3,692	4,317	5,717	5,842	4,402	5,032	5,212	4,220
Full-time - Temps plein	1,119	975	1,158	1,218	1,284	1,155	1,065	1,083	1,160	826
Part-time - Temps partiel	1,836	1,602	1,816	2,173	2,416	2,505	2,115	2,448	1,923	1,366
Correspondence - Correspondance	640	690	718	926	2,017	2,182	1,222	1,501	2,129	2,028
Special courses - Cours spéciaux	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

TABLE 50. Private Business Schools, Saskatchewan - Number, Staff and Enrolment, 1951-52 to 1960-61

TABLEAU 50. Écoles commerciales privées, Saskatchewan - Nombre, personnel et inscriptions, 1951-52 à 1960-61

	1952	1953	1954	1955	1956	1957	1958	1959	1960	1961
Schools - Écoles	8	7	7	8	8	8	8	8	8	7
Teachers - Instituteurs:										
Men - Hommes	8	9	8	9	8	6	6	6	5	4
Women - Femmes	20	27	23	25	27	29	32	35	36	37
Total	28	36	31	34	35	35	38	41	41	41
Full-time - Temps plein	26	25	22	25	22	24	28	27	27	27
Part-time - Temps partiel	2	11	9	9	13	11	10	14	14	14
Enrolment - Inscriptions:										
Men - Hommes	243	180	151	190	161	172	191	205	174	264
Women - Femmes	1,297	1,291	1,338	1,355	1,452	1,697	1,731	1,592	1,750	1,646
Total	1,540	1,471	1,489	1,545	1,613	1,869	1,922	1,797	1,924	1,910
Full-time - Temps plein	626	654	830	829	803	755	803	890	945	883
Part-time - Temps partiel	783	806	655	711	793	1,114	1,119	907	979	1,027
Correspondence - Correspondance	131	11	4	5	—	—	—	—	—	—
Special courses - Cours spéciaux	—	—	—	—	17	—	—	—	—	—

TABLE 51. Private Business Schools, Alberta—Number, Staff, and Enrolment, 1951-52 to 1960-61

[illegible]

TABLE 52. Private Business Schools, British Columbia—Number, Staff, and Enrolment, 1951-52 to 1960-61

[illegible]

SELECTED BIBLIOGRAPHY ON VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING, 1957-1962

BIBLIOGRAPHIE ABRÉGÉE SUR LA FORMATION PROFESSIONNELLE, 1957-1962

A. Canada

- Alberta. Department of Education. Occupational Trends and Employment Opportunities. Edmonton, 1960. 66 p.
- Alberta. Royal Commission on Education. Report. Edmonton, 1959. 451 p.
- Andrews, J.H.M. and A.F. Brown, eds. Composite High Schools in Canada. Edmonton, University of Alberta, 1959.
- Audet, L.-P. L'Enseignement de l'agriculture de 1851 à 1899. *Technique pour tous*, sept. 1959, p. 31-36.
- Audet, L.-P. Les Premières écoles d'agriculture au Canada. *Technique pour tous*, oct. 1957, p. 13-18.
- Audet, L.-P. Les Premières écoles d'arts et métiers au Canada. *Technique pour tous*, sept. 1957, p. 5-9.
- Bailey, Reginald. A Report on Present Day Technical Education in Canada with a Reference to the Past and Probable Future Trends, M.Ed. thesis, Univ. of New Brunswick, 1961. 85 p.
- Bertrand, J.-J. Nouvelles des techniciens professionnels. *Technique pour tous*, juin 1960, p. 45-50.
- Bertrand, Théophile et Edmond Caron. L'Apprentissage, principes et réalisations dans le Québec. Montréal, Fides, 1958. 162 p.
- Boston, R.E. The Training of Engineering Technicians. *Journal of Education* (Univ. of B.C.), March 1960, p. 79-84.
- Brehaut, Willard. A First-Year Follow-up Study of Atkinson Students who Enrolled in Hospital Schools of Nursing. Atkinson Study of Educational Research, No. 6. Toronto, Univ. of Toronto, 1960. 21 p. & tables.
- Brehaut, Willard and R.W.B. Jackson. Canada. Review of Educational Research, June 1962, p. 234-246. (Review of educational research in Canada for 1957-1962, with extensive bibliography.)
- Brown, A.F. The Composite High School. *Canadian Research Digest*, Winter 1960, p. 25-36.
- Brown, Evelyn M. Education Eve. Montreal, Palm, 1957. 186 p.
- Byron, R.E. Current Vocational Education Developments in Alberta. Alberta School Trustee, Feb. 1962, p. 4, 5.
- Canada. Apprenticeship Training Advisory Committee. Proceedings of meeting, Nov. 1960. The Labour Gazette, Dec. 1960, p. 1262-1263.
- Canada. Bureau fédéral de la statistique. Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Ottawa, Queen's Printer, 1961. 44 p.
- Canada. Bureau fédéral de la statistique. Instituts de technologie et autres institutions avec des cours post-secondaires. *Inscriptions à temps plein*, oct. 1962. Ottawa, B.F.S., 1962. 16 p.
- Canada. Department of Labour. Acquisition of Skills: a Pilot Study of the Education and Training Background of a Sample of Tool and Dye Makers, Sheet Metal Workers, Floor Molders, Draughtsmen, and Electronic Technicians in the Toronto and Montreal Labour Markets. Ottawa, Queen's Printer, 1960. 68 p.
- Canada. Department of Labour. Apprenticeship in Manufacturing: A Look at Current Practices in a Selected Number of Canadian Companies. Ottawa, Queen's Printer, 1960. 35 p.
- Canada. Department of Labour. The Current Status of Electronic Data Processing in Canada. Ottawa, Queen's Printer, 1960. 30 p.
- Canada. Department of Labour. Education, Training and Employment (Reference Manual for the Commonwealth Technical Training Week in Canada.) Ottawa, 1961. 112 p.
- Canada. Department of Labour. Electronic Data Processing Occupations in a Large Insurance Company. Ottawa, Queen's Printer, 1961. 41 p.
- Canada. Department of Labour. A Modern Concept of Apprenticeship. Ottawa, Queen's Printer, 1957. 31 p.
- Canada. Department of Labour. Post-Secondary Technical Education—Fields of Specialization, Job Opportunities. Ottawa, Queen's Printer, 1960. 47 p.
- Canada. Department of Labour. The Quebec Answer to the Problem of Apprenticeship. Ottawa, Queen's Printer, 1957. 38 p.
- Canada. Department of Labour. Report of the Director of Canadian Vocational Training Branch for the Fiscal Year Ended March 31, 1961. Ottawa, Queen's Printer, 1961. 18 p.
- Canada. Department of Labour. Skilled and Professional Manpower in Canada, 1945-1965. Ottawa, Queen's Printer, 1957. 106 p.
- Canada. Department of Labour. Speaking out about the Older Worker Problem. Ottawa, Queen's Printer, 1960. 26 p.
- Canada. Department of Labour. Substantial Growth in Vocational and Technical Training in Canada between 1951 and 1956. Ottawa, Queen's Printer, 1957.
- Canada. Department of Labour. Technical and Vocational Education in Canada. Summer 1962, Vol. 1, No. 1.
- Canada. Department of Labour. Technological Changes and Skilled Manpower: The Automobile and Parts Manufacturing Industries. Ottawa, Queen's Printer, 1960. 54 p.

- Canada. Department of Labour. Technological Changes and Skilled Manpower: Electrical and Electronics Industry, Heavy Machinery Industry. Ottawa, Queen's Printer, 1957. 23 p.
- Canada. Department of Labour. Technological Changes and Skilled Manpower: The Household Appliance Industry. Ottawa, Queen's Printer, 1958. 27 p.
- Canada. Department of Labour. Training and Recruitment of Skilled Tradesmen in Selected Industries in Canada, 1951-1956. Ottawa, Queen's Printer, 1957. 32 p.
- Canada. Department of Labour. Training Programs and Courses for Canadian Government Employees. Ottawa, Queen's Printer, 1960. 133 p.
- Canada. Department of Labour. Vocational Training Programs in Canada—Commercial, Home Economics, Art, Service Trades, Fishing, Forestry, Landscaping, Marine Engineering and Navigation, Publicly-Operated. Ottawa, Queen's Printer, 1959. 164 p.
- Canada. Department of Labour. Vocational Training Program in Canada—Technical and Trade Training, Publicly-Operated. Ottawa, Queen's Printer, 1958. 122 p. Supplement, 1959. 20 p.
- Canada. Department of Labour. Vocational Training Program in Canada—Vocational Education in Agriculture, Publicly-Operated. Ottawa, Queen's Printer, 1959. 109 p.
- Canada. Department of Labour. Vocational Training Program in Canada—Vocational Training Needs in Canadian Agriculture. Ottawa, Queen's Printer, 1962. 92 p.
- Canada. Dominion Bureau of Statistics. A Graphic Presentation of Canadian Education. Ottawa, Queen's Printer, 1961. 44 p.
- Canada. Dominion Bureau of Statistics. Apprenticeship in Skilled Trades—Registrations, Class Attendance and Completions (Apprentissage des métiers spécialisés—Apprentis inscrits, scolarisés et diplômés), 1950-1962. Ottawa, Dominion Bureau of Statistics, 1962. 21 p.
- Canada. Dominion Bureau of Statistics. Canadian Education through Correspondence (Enseignement par correspondance au Canada), 1959-60. Ottawa, Queen's Printer, 1961. 30 p.
- Canada. Dominion Bureau of Statistics. Institutes of Technology and Other Institutions Offering Post-secondary Courses—Full-time Enrolment and Staff as of Oct. 1962. Ottawa, Dominion Bureau of Statistics, 1962. 16 p.
- Canada. Dominion Bureau of Statistics. The Organization and Administration of Public Schools in Canada. Ottawa, 2nd ed., Queen's Printer, 1960. 232 p.
- Canada. Dominion Bureau of Statistics. The Organization of Education at the Secondary Level (L'Organisation de l'enseignement au niveau secondaire). Ottawa, Queen's Printer, 1961. 35 p.
- Canada. Dominion Bureau of Statistics. Preliminary Statistics of Education (Statistique provisoire de l'enseignement), 1959-60, 1960-61, 1961-62. Ottawa, Queen's Printer, 1960, 1961, 1962. 52 p. 46 p. 51 p.
- Canada. Dominion Bureau of Statistics. Private Trade Schools (Écoles privées de métiers). Ottawa, Dominion Bureau of Statistics, 1962. 4 p.
- Canada. Dominion Bureau of Statistics. Statistics of Private Business Colleges, 1960-61. Ottawa, Dominion Bureau of Statistics, 1962. 4 p.
- Canada. Dominion Bureau of Statistics. Survey of Adult Education (L'Éducation des adultes), 1959-60. Ottawa, Queen's Printer, 1962. 51 p.
- Canada. Ministère du Travail. Instruction, formation et emploi; Manuel de référence pour la Semaine de la formation technique dans le Commonwealth, au Canada. Ottawa, Imprimeur de la Reine, 1961. 55 p.
- Canada. Ministère du Travail. La Réponse du Québec au problème de l'apprentissage. Ottawa, Imprimeur de la Reine, 1957. 40 p.
- Canada. National Conference on Technological Training. Proceedings of Meeting May 9, 10. The Labour Gazette, June 1961, p. 546-549.
- Canada. National Technical and Vocational Training Advisory Council. Proceedings of meeting May 11, 12, 1961. The Labour Gazette, June 1961, p. 550-551. Proceedings of meeting Nov. 9, 10, 1961. The Labour Gazette, Dec. 1961, p. 1212-1215. Proceedings of meeting May 9, 10, 1962. The Labour Gazette, June 1962, p. 598-602.
- Canada. Special Committee of the Senate on Manpower and Employment. Proceedings. Ottawa, Queens Printer, Nov. 30, 1960-March 23, 1961.
- Canadian Education Association. Proceedings, 36th annual meeting, Sept. 1959. (Developments and Trends in Vocational and Technical Education, Panel Discussion.) Canadian Education, Dec. 1959, p. 20-23.
- Canadian Education Association. Technical and Vocational Training in the North. C.E.A. News Letter, Feb. 1957.
- Carran, R.C. A Study of Student and Adult Attitudes towards Technical Electives. The Bulletin (Alberta Teachers' Association), March 1962, p. 40-47.
- Carran, R.C. A Study of Student and Adult Attitudes towards the Technical Electives Program in Edmonton Composite High Schools. M.Ed. thesis, Univ. of Alberta, 1961. 100 p.
- Carran, R.C. and W.H. Worth. Attitudes towards Technical Electives. Alberta Journal of Educational Research, Dec. 1961, p. 223-229.
- Chalmers, John. School Drop-outs. Curriculum News Letter, Fall, 1961, 5 p.

- Clegg, W.C. The Effectiveness of Practice in Simulated Situations as Training for Actual Use of a Skill. Ph.D. thesis, Ontario College of Education, 1957. 87 p.
- Davidson, R.J. Outguessing the Future. The School Trustee (Sask.), June 1962. p. 4-6, 27.
- De Granpré, Marcel. Formation technique et système scolaire. L'Instruction publique, 1961, p. 531-533.
- Dolan, Richard C. Aspects of the Institutes of Technology in Quebec (L'Institut de Technologie dans la province de Québec), Canadian Education and Research Digest, Dec. 1962, p. 215-227.
- Dow, C.L. New Brunswick Technical Institute. School Progress, May 1962, p. 51, 52.
- Fleming, W.G. A Follow-up Study of Atkinson Students in Certain Non-Degree Courses of Further Education beyond Secondary Schools. Atkinson Study of Utilization of Student Resources, Report No. 7. Toronto, University of Toronto, 1960. 7 p. & tables.
- Fleming, W.G. Aptitude and Achievement Scores Related to Immediate Educational and Occupational Choices of Ontario Grade 13 Students. Atkinson Study of Utilization of Student Resources, Report No. 3. Toronto, University of Toronto, 1958. 33 p. & tables.
- Fleming, W.G. Background and Personality Factors Associated with Educational and Occupational Plans and Careers of Ontario Grade XIII Students. Atkinson Study of Utilization of Student Resources, Report No. 1. Toronto, University of Toronto, 1957. 158 p.
- Fleming, W.G. The Kuder Preference Record—Vocational as a Predictor of Post-High School Educational and Occupational Choices. Atkinson Study of Utilization of Student Resources, Report No. 2. Toronto, University of Toronto, 1959. 49 p.
- Flowers, John F. An Evaluation of the Kuder Preference Record—Personal for Use in Ontario. Atkinson Study of Utilization of Student Resources, Supplementary Report No. 4. Toronto, 1961. 31 p.
- Ford C.R. Vocational Education in the 1960's. The Labour Gazette, May 1961, p. 441-444.
- Gage, J.O. Do We Need More Trade Schools? The Argus, Nov.-Dec. 1960, p. 441.
- Gérin-Lajoie, Paul. Nouvelles de l'Enseignement spécialisé. Technique pour tous, avril 1961, p. 37-40.
- Gough, John. This Program Meets Individual Needs. The B.C. Teacher, Dec. 1960, p. 116-119.
- Grantham, Ronald. Forgotten Youth. The Ottawa Citizen, Sept. 27-30, Oct. 1, 1960.
- Henson, Guy. Improved Vocational and General Education. Journal of Education (N.S.), Nov. 1958, p. 18-26.
- Herbert, R.L. Is Our Educational System Meeting the Challenge of Today? The Argus, Oct. 1960, p. 393.
- Hollingsworth, C.M. Business Education and Automation. A.T.A. Magazine, Dec. 1958, p. 16-20.
- Jackson, Robert W.B. Canada. Review of Educational Research, Feb. 1957, p. 27-38. (Review of Educational research in Canada for 1950-1956.)
- Kidd, James Robbins. Continuing Education. Ottawa, Canadian Conference on Education, 1961. 104 p.
- Kidd, James Robbins. 18 to 80. Continuing Education in Metropolitan Toronto. Toronto, Toronto Board of Education, 1961. 153 p.
- Kidd, James Robbins. L'Education post-scolaire. Ottawa, Conférence canadienne sur l'éducation, 1961. 109 p.
- Kilmer, D. Glenn. Education in a Technical Age. The Bulletin (Ont. Secondary School Teachers' Federation), Sept. 28, 1962, p. 271, 306, 307.
- Kirby, A.J. Training: Responsibility of Schools or Industry? The School Guidance Worker, March 1961, p. 19-26.
- Laycock, S.R. Education for Tomorrow's World. The Teachers' Magazine (Prov. Assn. of Prot. Teachers, Quebec), May 1962, p. 11-16.
- MacKinnon, Frank. The Politics of Education. Toronto, Univ. of Toronto Press, 1960. 187 p.
- McArthur, Jack. Apprentices—How Successful Plans Work. Financial Post, Feb. 9, 1957, p. 36.
- McCurdy, Earl C. Vocational Education—Programs and Facilities. The Teachers' Magazine (Prov. Assn. of Prot. Teachers, Quebec), June 1962, p. 32-34.
- Morgan, J.R.H. Castle Frank—A Fourth Alternative. School Progress, June 1961, p. 33-35.
- Morris, W.R. An Analysis of the Effects of Counselling and Group Guidance on Realism of Education and Vocational Choice at the Grade IX Level. M.Ed. thesis, University of Alberta, 1960. 72 p.
- Muir, W.W. Industry and the Teacher. Ontario Secondary Teachers' Bulletin, Sept. 1957, p. 199, 200, 234, 235.
- Nowack, Paul. The Growing Shortage of Technicians. Saturday Night, Sept. 3, 1960, p. 8-11.
- O'Leary, Patrick. Education in a Technical Age. The Ontario English Catholic Teachers' Association Review, Dec. 1962, p. 12-14.
- Parmenter, M.D. Exploring Occupations. Toronto, 1960. 96 p.
- Parmenter, M.D. Vocational Guidance. The School Guidance Worker, Jan. 1959, p. 13-18.
- Parmenter, M.D. You and Your Career. Toronto, 1960. 120 p.
- Parmenter, M.D. Your Further Education. Toronto, 1959. 72 p.

- Petersen, L.R. The Occupational Programme. British Columbia Parent-Teacher, Dec. 1962, p. 7, 15.
- Phimister, Z.S. Education and Changing Demands in Employment. Argus, Oct. 1961, p. 367-371.
- Pigott, Arthur V. Education and Employment. Ottawa, Canadian Conference on Education, 1961. 81 p.
- Pigott, Arthur V. L'Éducation et l'emploi. Ottawa, Conférence canadienne sur l'éducation, 1962. 91 p.
- Price, Fred W., ed. The Second Canadian Conference on Education: A Report (Rapport de la Deuxième conférence canadienne pour l'éducation). Toronto, University of Toronto Press, 1962. 414 p.
- Pybus, Alberta Lucille. A Comparative Survey of Vocational Typewriting in the High Schools of Canada. M.Ed. thesis, University of Manitoba, 1961. 157 p.
- Québec. Ministère de la Jeunesse. Institutes et écoles de l'Enseignement spécialisé. The Journal of Education, March 1960, p. 40-47.
- Québec. Ministère de la Jeunesse. L'Essor de l'Enseignement spécialisé dans la province de Québec. Canadian Education, juin 1957, p. 49-57.
- Reynolds, R.J. The Saskatchewan Technical Institute. The School Trustee (Sask.), June 1959, p. 7, 8, 27, 28.
- Robarts, John P. A Program for Technical and Vocational Training in Ontario. Canadian School Journal, Aug.-Sept. 1961, p. 295, 296.
- Rodgers, R.S. Quebec: Trade Crisis vs. Classical Colleges. Saturday Night, Sept. 3, 1960, p. 12, 13.
- Royce, Marion V. Vocational Training for Girls and Women. The Labour Gazette, Nov. 1957, p. 1284-1289.
- St. John, J. Bascom. Industrial Arts for Effective Living. The Educational Record of the Province of Quebec, April-June 1960, p. 94-97.
- Saskatchewan. Royal Commission on Agriculture and Rural Life. Rural Education. Regina, 1957. 40 p.
- Seal, W.R.F. Industrial Arts: a Requirement for a Balanced Educational System. The B.C. Teacher, Jan. 1962, p. 129-132.
- Sinclair, Sonja. Are We on the Right Road? (In technical and vocational training). The School Trustee (Sask.), May 1962, p. 10, 24.
- Spinks, J.W.T. Education and Employment. The School Trustee (Sask.), Sept. 1962, p. 5, 6, 26-28.
- Spinks, J.W.T. Education for a World of Change. The School Trustee (Sask.), March 1960, p. 14, 24.
- Stewart, James A. and C. Safran. An Introduction to the Safran Vocational Interest Test. The Alberta Journal of Educational Research, Dec. 1961, p. 185-195.
- Starr, Michael. Education and Employment. Canadian Home and School, Feb. 1961, p. 6-8.
- Starr, Michael. Technical Education in Canada: the New Look. School Progress, May 1962, p. 29, 30.
- Super, Donald E. The Critical Ninth Grade: Vocational Choice or Vocational Exploration. The School Guidance Worker, May 1961, p. 7-14.
- Swift, H.W. The Secondary School in Transition. School Progress, May 1962, p. 33, 34, 61.
- Thibert, Clément. La Formation occupationnelle du déficient mental. L'Instruction publique, 1962, p. 542, 543.
- Topolniski, N.J. Industrial Arts in the Seven Oaks School Division. Manitoba School Journal, March 1961, p. 20-22.
- Vancouver Vocational Institute. Preliminary Report on General Vocational Education for Unemployed Persons. Vancouver 1961. 26 p.
- Whitworth, F.E. Skilled Manpower and Education. School Progress, June 1961, p. 36, 37, 52-54.
- Whitworth, F.E. Skills for Tomorrow. Ottawa, Canadian Conference on Education, 1962. 67 p.
- Whitworth, F.E. Training Vocational Teachers: a Mounting Problem. School Progress, May 1962, p. 42, 43.
- Whitworth, F.E. Vers le climat technique de l'avenir. Ottawa, Conférence canadienne sur l'éducation, 1962. 73 p.
- Wragg, Gordon. The Role of the Trade School in Canadian Education. School Progress, May 1962, p. 49, 50, 64.
- Ziel, Henry R. Industrial Arts and Vocational Education in a Changing Society. The Alberta Teachers' Association Magazine, Sept. 1962, p. 16-18, 43, 44.
- Ziel, Henry R. The Role of Industrial Arts in a Dynamic Society. The Alberta School Trustee, Sept. 1962, p. 17-20.
- Ziel, Henry R. Vocational Education in a Changing Society. The Alberta Teachers' Association Magazine, Nov. 1962, p. 12-15.
- Brief to the Royal Commission on Education (B.C. School Trustees Association). The B.C. School Trustee, Spring 1959.
- Commonwealth Technical Training Week. The Labour Gazette, March 1961, p. 219-223.
- Education and Employment. The Labour Gazette, May 1962, p. 501-504.
- Education and Unemployment. The Bulletin (Ont. Sec. School Teachers' Federation), Oct. 17, 1961, p. 211, 212, 287.

Legislation Dealing with Training and Education Enacted in 1961. The Labour Gazette, Nov. 1961, p. 1096-1099.

Major Vocational School Building Programme. Newsletter, Newfoundland Department of Education, Sept. 1961.

Program for Training Unemployed Workers, The Labour Gazette, March 1962, p. 278.

Technical and Vocational Training. National Farm Forum Guide. Feb. 5, 1962.

Technical Education Abroad. The Labour Gazette, May 1962, p. 504-506.

B. United States

Allyn, Robert G. The Impact of Electronic Data Processing on Business Education. Collegiate News and Views (Cincinnati, Ohio), Dec. 1959, p. 1-4.

Barkin, Solomon. Educating Students for Personal and Economic Growth in a Dynamic Technological Society. American Vocational Journal, Nov. 1961, p. 17-19, 38.

Barlow, Melvin L. Vocational Education in the Fabulous Future. American Vocational Journal, Oct. 1962, p. 9-11, 31.

Beaumont, John A. Distributive Education Today and Tomorrow. American Vocational Journal, Sept. 1961, p. 14, 15, 22.

Budewig, Caroline. Problems & Challenges of Home Economics Education. American Vocational Journal, Feb. 1962, p. 19, 22, 23.

Clark, Harold F. and Harold S. Sloan. Classrooms in the Factories; an Account of Educational Activities Conducted by American Industry. Rutherford, N.Y., Institute of Research, Fairleigh Dickinson University, 1958. 139 p.

David, Henry, ed. Education and Manpower. New York, Columbia University Press, 1960. 326 p.

Dennis, Catherine. The Sixties: Challenge to Home Economics Education. American Vocational Journal, Nov. 1960, p. 12, 13, 26.

Fleege, Urban H. Job Training—By Schools or Industry? School and Society, Summer 1962, p. 263, 264.

Hanneman, H.A. Agricultural Technician Training is no Fantasy. American Vocational Journal, March 1962, p. 14, 15.

Ingraham, I. Roland. Education and Unemployment. American Vocational Journal, May 1962. p. 9, 10, 31.

Kidd, James Robbins. How Adults Learn. New York, Association Press, 1959. 324 p.

McClay, David R. Vocational Agriculture 1962. American Vocational Journal, Oct. 1962, p. 12, 13.

Nielsen, Duane M. The Need for Vocational Education in Agriculture. School Life (U.S. Office of Education), June 1961, p. 22-24.

Scarborough, C.C. and S.D. Bryant. Vocational Courses in High Schools: Who Should Enroll? American Vocational Journal, Nov. 1962, p. 24, 25.

Thomas, Lawrence G. The Occupational Structure and Education. Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall, 1956. 502 p.

United States. Department of Health, Education and Welfare. Education for a Changing World of Work. Washington, D.C., 1962. 24 p.

United States. Department of Health, Education and Welfare. Electrical Technology: A Suggested 2-Year Post High School Curriculum. Washington, D.C., 1960. 118 p.

United States. Department of Health, Education and Welfare. Electronic Technology: A Suggested 2-Year Post High School Curriculum. Washington, D.C., 1960. 97 p.

United States. Department of Health, Education and Welfare. Management Training for Small Business. Washington, D.C., 1960. 52 p.

Walsh, John P. Teacher Competencies in Trade and Industrial Education. Washington, D.C., 1960. 64 p.

Wolfbein, Seymour L. Training Available People for Available Jobs. American Vocational Journal, Oct. 1962, p. 6-8.

Guidance and Counseling. Review of Educational Research, April 1960. (Reviews literature on guidance and counseling for the years 1957-1960.)

Guidelines for Consideration of the Dropout and Employment Problems of Youth. Washington, D.C., National Committee for Children and Youth, 1962. 36 p.

Social Dynamite. The Report of the Conference on Unemployed, Out-of-School Youth in Urban Areas, May 24-26, 1961. Washington, D.C., 1961. 265 p.

Vocational, Technical, and Practical Arts Education. Review of Educational Research, Oct. 1962. (Reviews literature on vocational education and training for the years 1956-1962.)

Jones, Walter B. and H.C. Thayer. Vocational Teacher Education and Certification. Paris, O.E.C.D., 1962. 79 p.

PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Printemps 1963

Les commandes doivent être adressées au
Bureau fédéral de la statistique
ou au

Département des impressions et de la papeterie publiques, Hull, (P.Q.)
avec remise au nom du Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

1 - GÉNÉRALITÉS	Prix	3 - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR - fin	Prix
The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition - 1960). Rapport sur les aspects juridique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruction publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-510)....	\$2.00	Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203)	\$.75
Les finances de l'enseignement, 1958. Statistique financière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208).....	.75	Bourses d'admission à l'université, 1960. Bourses accessibles aux finissants du secondaire et valables dans des institutions canadiennes. Bilingue. (N° de catalogue 81-405) Épuisé	
La persévérance scolaire par classe, 1960. Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et provinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513) .....	.50	Awards for Graduate Study and Research, 1961. Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406)	2.00
Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Présente 20 graphiques hors texte et des études parallèles. Éditions anglaise et française (N° de cat. 81-515F).....	.75	Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie I - Les étudiants étrangers. Éditions anglaise et française (N° de catalogue 81-519F) .....	.75
Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60. Bilingue. (N° de catalogue 81-516).....	.50	Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61. Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-517).....	1.00
Statistique provisoire de l'enseignement, 1961-62. Inscriptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'enseignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201) .....	.50	Relevé de l'enseignement supérieur, 1952-1954. Inscriptions, gradués, personnel et finances. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-402)	Épuisé
Statistical Review of Canadian Education, Census 1951. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-503)	Épuisé		
Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bibliographie choisie et bref aperçu de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-506).....	Épuisé		
2 - ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE			
Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1960-61. Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-210)	1.50	L'éducation des adultes, 1959-60. Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207).....	.75
Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1961-62. Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202).....	1.00	Relevé des bibliothèques, 1954-56. Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403).....	1.00
L'Organisation de l'enseignement au niveau secondaire. Effectifs des élèves et instituteurs du niveau secondaire, selon le genre et la taille des écoles, etc. Bilingue (N° de catalogue 81-514).....	.50	Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1960. Statistique des grandes bibliothèques publiques pour 1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-205) .....	.75
Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54. Bilingue. (N° de catalogue 81-507)	1.00	Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1960-61. Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothéconomie de 1961. Bilingue. (N° de catalogue 81-206).....	.75
		Musées et galeries d'art, 1951-52. Bilingue. (N° de catalogue 81-504).....	.25
3 - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR			
Inscriptions d'automne aux universités et collèges, 1961. Inscriptions par faculté, institution et province. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) .....	.50	4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES	
Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1961-62. Comprend les données sur les traitements dans 17 institutions seulement, selon le rang professoral et la région. Des données plus complètes sur plus de 60 institutions sont publiées dans l'édition de 1960-61. Bilingue. (N° de catalogue 81-203).....	.75	5 - FORMATION PROFESSIONNELLE	
		Relevé de la formation professionnelle et technique, 1960-61. Statistique des cours de métiers et techniques publics et privés, des cours secondaires de formation professionnelle et des contrats d'apprentissage. Bilingue. (N° de catalogue 81-209)	1.00
		List of Private Business Colleges in Canada, 1957. Édition anglaise. (N° de cat. 81-505).....	.25

CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Spring 1963

Orders should be sent to the
Dominion Bureau of Statistics,
or the
Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,
with remittance payable to the Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

1 - GENERAL	Price	3 - HIGHER EDUCATION - Concluded	Price
The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition-1960). A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English edition. (Cat. No. 81-510)	\$2.00	University Teachers' Salaries, 1937-1960. Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203)	\$.75
Survey of Education Finance, 1958. Financial statistics on all levels of academic, vocational, and adult education. Bilingual. (Cat. No. 81-208) .....	.75	University Entrance Awards, 1960. Awards tenable by high school graduates at Canadian institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-405)	Out-of-print
Student Progress through the Schools by Grade, 1960. Retention and withdrawal through school and university for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513) .....	.50	Awards for Graduate Study and Research, 1961. Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406)	2.00
A Graphic Presentation of Canadian Education. Highlights 20 full-page charts and accompanying text. English and French editions (Cat. No. 81-515) .....	.75	University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part 1-Non-Canadian Students, English and French editions (Cat. No. 81-519) .....	.75
Canadian Education through Correspondence, 1959-60. Bilingual. (Cat. No. 81-516) .....	.50	Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61. Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-517)	1.00
Preliminary Statistics of Education, 1961-62. Enrolments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-201) .....	.50	Survey of Higher Education, 1952-1954. Enrolment, graduates, staff and finances. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-402)	Out of print
Statistical Review of Canadian Education, Census 1951. English edition. (Cat. No. 81-503)	Out-of-print		
A Bibliographical Guide to Canadian Education. A select bibliography and brief account of Canadian education. Bilingual. (Cat. No. 81-506)	Out-of-print		
2 - ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION		4 - ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES	
Survey of Elementary and Secondary Education, 1960-61. Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-210)	1.50	Survey of Adult Education, 1959-60. Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207) .....	.75
Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1961-62. Classifies teachers by salary, certificate, and experience, for city, town, and rural schools. Bilingual. (Cat. No. 81-202)	1.00	Survey of Libraries, 1954-56. Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403)	1.00
Organization of Education at the Secondary Level. Numbers of secondary-level pupils and teachers, types and sizes of schools, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-514) .....	.50	Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1960. Covers larger public library systems for 1960. Bilingual. (Cat. No. 81-205) .....	.75
Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54. Bilingual. (Cat. No. 81-507)	1.00	Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1960-61. Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1961. Bilingual. (Cat. No. 81-206) .....	.75
		Museums and Art Galleries, 1951-52. Bilingual. (Cat. No. 81-504) .....	.25
3 - HIGHER EDUCATION		5 - VOCATIONAL EDUCATION	
Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1961. Figures by faculty, institutions, and provinces, Bilingual. (Cat. No. 81-204) .....	.50	Survey of Vocational Education and Training, 1960-61. Data on publicly and privately sponsored trade and technical courses, vocational high school courses, together with statistics on registration of indentured apprentices. Bilingual. (Cat. No. 81-209)	1.00
Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1961-62. Salaries, by rank and region, for 17 institutions only. The 1960-61 edition gives more complete data for over 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75	List of Private Business Colleges in Canada, 1957. English edition. (Cat. No. 81-505) .....	.25

22-8-63 mcd

Government
Publications

~~LC
1047
C2A35
1960-61~~

Canada. Bureau of Statistics
Survey of vocational
education and training

Government
Publications

PLEASE DO NOT REMOVE
SLIPS FROM THIS POCKET

Decatalogued

UNIVERSITY OF TORONTO
LIBRARY

